



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

ул. Беринга, д. 7, г. Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000,
E-mail: borodin@anadyr.ru; факс: 2-44-76; телефон: 6-22-76, 6-25-96, 6-04-70, 6-05-51

**Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих управление
в сфере образования**

от: 26.12.2013 № 01-07/3451

на № _____ от _____

**Руководителям государственных и
муниципальных образовательных
организаций**

Уважаемые коллеги!

Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа сообщает об исполнении в полном объёме плана проведения плановых проверок на 2013 год, согласованного с Прокуратурой Чукотского автономного округа.

За 2013 год Департаментом были проведены проверки всех 11-и образовательных организаций, расположенных на территории Провиденского муниципального района, 4-х организаций, расположенных на территории Иультинского муниципального района, 3-х организаций, расположенных на территории Анадырского муниципального района, и 3-х организаций, расположенных на территории городского округа Анадырь.

Проверки были осуществлены также в отношении муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Иультинского и Провиденского муниципальных районов.

По состоянию на 25 декабря 2013 года 15 из 23-х проверенных организаций сняты с контроля. Отчёты трёх организаций Анадырского муниципального района находятся на рассмотрении у сотрудников Управления надзора и контроля качества образования. Пять организаций Иультинского муниципального района обязаны представить отчёты об исполнении предписаний в марте 2014 года.

Из 23-х проведённых проверок четыре были документарные, девятнадцать - выездные.

В ходе проведения проверок были рассмотрены более 470 вопросов, касающихся деятельности образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Планы-задания на проведение проверок включали вопросы как по исполнению Закона РФ «Об образовании» и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу образования, так и вопросы, предложенные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствующих письмах.

В соответствии с письмом заместителя руководителя Рособнадзора от 01.03.2012 №25-672 при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий проверялись:

- наличие в трудовых договорах педагогических работников положений о возложении на них функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе;

- наличие в общеобразовательном учреждении доступа к образовательным ресурсам через информационно-коммуникационную сеть "Internet", наличие системы контентной фильтрации, ограничивающей доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, не совместимым с задачами обучения и воспитания;

- наличие в общеобразовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания; наличие договоров (или иных локальных актов образовательного учреждения) об организации питания обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

- исполнение образовательным учреждением федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённых приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106.

В соответствии с письмом заместителя руководителя Рособрнадзора от 30.11.2013 №01-50-535/05-4576 было проверено состояние преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в части соответствия лиц, привлекаемых на педагогическую работу для преподавания учебного курса ОРКСЭ, законодательству Российской Федерации.

В соответствии с письмом заместителя руководителя Рособрнадзора от 30.11.2013 №01-50-535/05-4577 в планы-задания был включён вопрос «Исполнение обязательных требований Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».

Соответствие правил приёма граждан в общеобразовательные учреждения, закреплённых в уставах и локальных актах общеобразовательных учреждений, в том числе в части установления незаконных требований при приёме в указанные образовательные учреждения, в части предоставления родителями (законными представителями) дополнительных документов (включая запрос о национальности ребёнка), не предусмотренных Порядком, утверждённым Минобрнауки России, проверялось на основании письма заместителя руководителя Рособрнадзора от 18.04.2013 №05-852.

Целевое и эффективное использование образовательным учреждением учебного оборудования, приобретённого в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» проверялось на основании письма заместителя руководителя Рособрнадзора от 15.05.2013 №05-865.

С целью проведения проверок образовательных учреждений, в соответствии пунктом 2 статьи 7 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», в составы комиссий были включены специально обученные эксперты, аккредитованные в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 689 «Об утверждении Правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю». Привлечённые сотрудники дважды (в 2011 году и в 2012 году) проходили учёбу на базе ГБОУ ДПО ЧАО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» и были аккредитованы в качестве экспертов по контролю и надзору в сфере образования и внесены в реестр аккредитованных экспертов Чукотского автономного округа. При активном участии 8

аккредитованных экспертов были проведены тринадцать выездных и четыре документарные проверки.

Все проверки были осуществлены в соответствии с планами-заданиями, которые являлись приложениями к приказам. Все учреждения заблаговременно получили запросы на представление документов, требуемых для проведения проверок.

Выявленные во время проверок нарушения и недостатки указаны в Актах проверок и предписаниях, оформленных всем проверенным организациям.

Образовательные учреждения были подготовлены к проведению проверок, в целом вовремя представляли документы проверяющим для изучения и работы.

На основании тщательно проведённого анализа нарушений, выявленных в ходе проведения проверок, можно сделать вывод о типичности целого ряда нарушений.

Уставы учреждений по ряду позиций не соответствовали действующему на момент проведения проверок Закону РФ от 10 июля 1992 г. № N 3266-1 «Об образовании» и иным нормативным правовым актам, которые регулировали деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений на момент проведения проверки;

- в качестве оснований деятельности образовательного учреждения в тексте устава используются ссылки на устаревшие нормативные правовые акты, не учитываются внесённые в них изменения; нормы федеральных законов, кодексов, положений, порядков указываются не полностью, что приводит к их искажению и нарушению законодательства; имеет место искажение наименования нормативных правовых актов (Типовое положение об общеобразовательной школе вместо Типового положения об общеобразовательном учреждении);

- при внесении изменений в некоторые конкретные пункты уставов не принимается во внимание, что изменены должны быть и другие пункты, которые содержат аналогичные нормы;

- локальные акты не отражают изменений, которые вносятся в уставы, и содержат устаревшие нормы, применявшиеся в уставах до внесения в них изменений;

- в текстах уставов и локальных актов присутствует некоторая небрежность формулировок, терминов, имеет место использование разговорных формулировок, что недопустимо в документах, регулирующих и регламентирующих деятельность образовательной организации: «предшкола», «дошкольная», «подготовительная ступень», «дошкольное общее образование» — по отношению к дошкольному образованию; имеются формулировки, не встречающиеся в нормативных документах, регулирующих сферу образования: «ступень образования», «установленный государственный стандарт», «повышенная истощаемость» (как один из показателей отбора детей в классы компенсирующего обучения); «виновное неисполнение» педагогическими работниками их должностных обязанностей; встречаются устаревшие, давно заменённые формулировки, например - «обучающиеся с отклонениями в развитии» (Законом РФ от 30 июня 2007 г. №120 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» введён термин «с ограниченными возможностями здоровья»; с 18.08.2008 года введено Типовое положение о (специальном) коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья);

- выявлено непонимание и неправильное использование терминов (например, федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований);

- в уставах содержатся нормы, нарушающие права воспитанников, а именно – право образовательного учреждения на отчисление воспитанника за невыполнение условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника;

- в уставах содержатся нормы, позволяющие учредителям превышать свои полномочия, а именно: определять язык, на котором ведётся обучение и воспитание в Учреждении; определять порядок приёма граждан в Учреждение в части, не отрегулированной законодательными актами; осуществлять контроль за исполнением Учреждением законодательства в области образования, федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов; приостанавливать своим предписанием деятельность Учреждения в случае нарушения Учреждением законодательства в области образования и его Устава до решения суда;

- в уставах содержатся нормы, позволяющие родителям (законным представителям) создавать **различные** родительские объединения, клубы в образовательном учреждении, однако данное право было ограничено законодательством Российской Федерации, т.е. указанные объединения, клубы и т.п. должны быть **не запрещёнными законом**, как это было указано в подпункте 21 пункта 2 статьи 32 Закона РФ от 10 июля 1992 г. № N 3266-1 «Об образовании».

Аналогичная норма содержится в части 5 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, **созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации**, а также на создание общественных объединений обучающихся **в установленном федеральным законом порядке**.»;

- Уставы учреждений не в полном объёме содержат ограничения для приёма на работу педагогических работников, установленные статьёй 331 Трудового кодекса РФ, что может негативно отразиться на воспитании и обучении обучающихся и воспитанников;

- пункты Устава и соответствующих локальных актов, регламентирующих приём в общеобразовательные учреждения (в том числе в части перечня документов и формы заявления о приёме), не соответствуют Порядку приёма граждан в общеобразовательные учреждения, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. №107 (далее – Порядок приёма граждан в общеобразовательные учреждения);

- форма заявления о приёме в образовательное учреждение содержит избыточные пункты (образование отца, образование матери, занимаемая должность отца, занимаемая должность матери, место работы отца, место работы матери, другие дети, обучающиеся в школе);

- в нарушение пункта 8 Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения в уставах образовательных учреждений, имеющих интернат, не содержится указание на то, что в приём граждан в учреждение с наличием интерната проводится при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания детей в таком учреждении;

- имеет место перечисление наименований всех локальных актов, регламентирующих различные аспекты деятельности образовательного учреждения, вместо того, чтобы перечислить **виды** локальных актов, которыми

может руководствоваться образовательное учреждение: положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.;

- наименование органа исполнительной власти Чукотского автономного округа, осуществляющего управление в сфере образования на территории округа в уставах и локальных актах различных образовательных организаций дается в самых разных вариациях: Департамент образования и молодежной политики Чукотского автономного округа, Департамент образования, культуры и молодежной политики, Департамент образования и культуры Чукотского автономного округа и т.п.

Общее нарушение для всех учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, – несоответствие структуры программы дошкольного образования федеральным государственным требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие **федеральных государственных требований** к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Учитывая, что требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования были введены в действие в конце 2009 года, т.е. почти четыре года тому назад, ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования, структура которой не соответствует установленным требованиям, недопустимо.

Также общим нарушением для большинства учреждений были нарушения в части обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении. Ведение сайтов проверенных образовательных учреждений осуществлялось с нарушением законодательства РФ в области образования. Отмечены случаи одновременного существования официальных сайтов образовательных организаций (устаревших и актуальных) на различных хостингах, что затрудняло процесс проверки.

Кроме перечисленных выше нарушений, выявленных в ходе проведения проверок, были также выявлены следующие нарушения:

- несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;
- реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- выдача учреждениям документов государственного образца без свидетельства о государственной аккредитации;
- ведение деятельности образовательным учреждением по основной общеобразовательной программе дошкольного образования без переоформления лицензии в части изменения наименования реализуемой программы.

Помимо нарушений в содержательной части документов имеет место небрежность в оформлении документов как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

Несмотря на то, что во все организации вместе с приказами на проведение проверок были направлены запросы на представление документов, в которых были указаны требования к оформлению документов и электронных файлов, ни одна организация не оформила документы так, как требовалось.

Файлы, присланные в электронном виде, имели наименования, содержавшие большое количество знаков, что препятствовало их открытию или перемещению на компьютере; часто по наименованию файла невозможно было понять, из какого учреждения он передан.

Замечания по представленным отчётам.

1. Практически все образовательные учреждения изначально прислали абсолютно анонимные отчёты, в которых отсутствовали исходящие номера, даты, подписи руководителей, отсутствовали сопроводительные письма.
2. Во многих сопроводительных письмах было указано неправильное или неполное название Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа.
3. Некоторые отчёты были присланы на имя сотрудников Департамента, проводивших проверки, а не на имя начальника Департамента, как это должно быть.
4. Большая часть отчётов и документов, подтверждающих устранение выявленных нарушений, была прислана в Департамент с нарушением сроков, определённых Департаментом.
5. Часть отчётов не сопровождалась подтверждающими документами, которые сотрудникам Департамента пришлось запрашивать дополнительно.
6. Присланные в электронном виде документы не были подтверждены бумажными копиями, оформленными в установленном порядке.
7. Наименование образовательных учреждений в присланных отчётах не соответствовало их уставному наименованию, указанные в отчётах наименования образовательных программ не соответствовали законодательству РФ в области образования (пример - «основная общеобразовательная программа дошкольного отделения»).
8. Отчёты, Уставы, документация и нормативные правовые акты образовательных учреждений, предоставляемые к проверке образовательными учреждениями, содержали грамматические ошибки.

Во время проведения проверок 2013 года проверялось исполнение организациями Закона РФ от 10 июля 1992 г. № N 3266-1 «Об образовании» и нормативных правовых актов, принятых во исполнение данного закона, утратившего силу с 01.09.2013 года. Однако, нарушения, выявленные в 2013 году, могли быть выявлены и при проведении проверок в рамках уже ныне действующего законодательства.

Исходя из вышесказанного Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа убедительно рекомендует руководителям образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в области образования, провести обсуждение настоящего письма в образовательных организациях (как проверенных, так и тех, кому проверки предстоят в 2014 году) и принять меры к недопущению нарушений, перечисленных выше; провести ревизию нормативной базы образовательных организаций, разработать план обновления нормативной базы; локальные акты, полностью не соответствующие новому законодательству, признать утратившими силу; внести необходимые изменения в действующие документы.

Ввиду того, что наименование органа исполнительной власти Чукотского автономного округа, осуществляющего управление в сфере образования на территории округа, подвержено изменениям, целесообразнее не указывать его наименование в уставах и иных нормативных документах, а ограничиться ссылкой

на орган исполнительной власти Чукотского автономного округа, осуществляющий управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа.

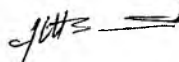
Представляется также целесообразным учесть следующие моменты:

1. Во избежание получения пользователями (в том числе и проверяющими лицами) недостоверной информации об образовательной организации своевременно удалять или блокировать устаревшие сайты.
2. Во время проверок представлять проверяющим документы в строгом соответствии с запросом, в том числе и оформленные в соответствии с запросом.
3. Все документы, представленные в электронном виде, должны быть обязательно продублированы в бумажном виде и содержать оригиналы подписей соответствующих должностных лиц или быть заверены в установленном порядке.
4. Информация должна быть доказательной и проверяемой: если идёт ссылка на какой-то документ (приказ, положение и т.д.) – обязательно указание его реквизитов (кем, когда издан, № приказа), а также пункта (части, раздела) документа. Если говорится о проведённых родительских собраниях, педсоветах, заседаниях и т.п. мероприятиях – указывать даты их проведения, реквизиты соответствующего протокола.
5. Справка (информация) должна быть представлена отдельным документом на бумажном носителе, а также в форме электронного документа отдельным файлом по каждому проверяемому вопросу.
6. Количество букв в наименовании файла должно быть в пределах 30-40 символов, первым словом должно быть название населённого пункта, например: Рыткучи_СОШ_права_уч-ся.

В приложении к настоящему письму даны сведения о контрольно-надзорных мероприятиях, проведённых Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа за 2013 год в соответствии с утверждённым планом.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



А.Г. Боленков