

## Аналитическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

**Код региона:** 87  
**Регион:** Чукотский автономный округ

**Результат региона:** 152/1105  
**Индекс региона:** 14%  
**Рейтинг региона:** 83 место

Характеристики по направлениям		Балл региона/ макс. балл	Индекс по направлению
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>		<b>82/559</b>	<b>15%</b>
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>		<b>26/158</b>	<b>16%</b>
Наличие цели	Обоснование цели	Реалистичность цели	
Представлены региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обоснованы	Региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования реалистичны	
Представлены региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обоснованы	Региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования реалистичны	
Представлены региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обоснованы	Региональные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных или предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования реалистичны	
Региональные цели и задачи по оценке функциональной	Региональные цели и задачи по оценке функциональной	Региональные цели и задачи по оценке функциональной	

грамотности не представлены	грамотности не обоснованы	грамотности не реалистичны
Региональные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлены	Региональные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не обоснованы	Региональные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не реалистичны
Региональные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлены	Региональные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не обоснованы	Региональные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не реалистичны
Региональные цели и задачи по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования не представлены	Региональные цели и задачи по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей</b>
Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Региональные показатели по достижению	Региональные показатели по достижению	Неэффективные показатели и/или показатели с

метапредметных результатов не представлены	метапредметных результатов не соответствуют цели	негативными последствиями по достижению метапредметных результатов отсутствуют
Региональные показатели по оценке функциональной грамотности не представлены	Региональные показатели по оценке функциональной грамотности не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оценке функциональной грамотности отсутствуют
Региональные показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлены	Региональные показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению объективности процедур оценки качества образования отсутствуют
Региональные показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлены	Региональные показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены
Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не представлены
Мониторинг показателей по достижению обучающимися	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга



результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня или уровня выше базового)	обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) не используются	обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими управление	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов

в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций не представлены	самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций не представлены	местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций не представлены
Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования не представлена	Сведения о сроках реализации информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования не представлены
Мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов, не представлены
Меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового, не представлены
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов не представлены
Представлены меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования или при проверке результатов	Представлены сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования или при проверке результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования или при проверке результатов
Меры по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены	Сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов не представлены
Меры в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, не представлены	Сведения о сроках реализации мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>

Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>		<b>16/86</b>
<b>Наличие цели</b>	<b>Обоснование цели</b>	<b>Реалистичность цели</b>
Региональные цели и задачи по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия" не представлены	Региональные цели и задачи по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия" не обоснованы	Региональные цели и задачи по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия" не реалистичны
Региональные цели и задачи по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные цели и задачи по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не обоснованы	Региональные цели и задачи по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не реалистичны
Региональные цели и задачи по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные цели и задачи по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, не обоснованы	Региональные цели и задачи по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, не реалистичны
Региональные цели и задачи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные цели и задачи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не обоснованы	Региональные цели и задачи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не реалистичны
Региональные цели и задачи по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные цели и задачи по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не обоснованы	Региональные цели и задачи по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не реалистичны

Региональные цели и задачи по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Региональные показатели по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные показатели по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Региональные показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Региональные показатели по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные показатели по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Региональные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Региональные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы





функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлен	низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не используются	низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Представлены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Представлены меры по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения	Представлены сведения о сроках реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи школам с	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для

и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Меры по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения о сроках реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены
Меры по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования не представлены	Сведения о сроках реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования, не представлены
Представлены меры по осуществлению подготовки управленческих команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения о сроках реализации мер по осуществлению подготовки управленческих команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по осуществлению подготовки управленческих команд школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Разработаны и реализуются программы повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Сведения о сроках реализации программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и

	управленческих решений не представлены	управленческих решений не определена
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		<b>36/172</b>
		<b>21%</b>
Наличие цели	Обоснование цели	Реалистичность цели
Представлены региональные цели и задачи по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные цели и задачи по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи не обоснованы	Региональные цели и задачи по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи реалистичны
Представлены региональные цели и задачи по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные цели и задачи по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи не обоснованы	Региональные цели и задачи по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи реалистичны
Представлены региональные цели и задачи по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные цели и задачи по развитию способностей и талантов у детей и молодежи не обоснованы	Региональные цели и задачи по развитию способностей и талантов у детей и молодежи реалистичны
Представлены региональные цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Региональные цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не обоснованы	Региональные цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ реалистичны
Региональные цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлены	Региональные цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием не обоснованы	Региональные цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием не реалистичны
Региональные цели и задачи по индивидуализации обучения не представлены	Региональные цели и задачи по индивидуализации обучения не обоснованы	Региональные цели и задачи по индивидуализации обучения не реалистичны
Представлены региональные цели и задачи по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные цели и задачи по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не обоснованы	Региональные цели и задачи по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не реалистичны
Региональные цели и задачи по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования не представлены	Региональные цели и задачи по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования не обоснованы	Региональные цели и задачи по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по	Региональные цели и задачи по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по	Региональные цели и задачи по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по

вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не обоснованы	вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Представлены региональные показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют
Представлены региональные показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют
Представлены региональные показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют
Представлены региональные показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Региональные показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ отсутствуют
Представлены региональные показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Региональные показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют
Представлены региональные показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Региональные показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) отсутствуют
Региональные показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлены	Региональные показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по охвату обучающихся дополнительным образованием отсутствуют
Региональные показатели по учету обучающихся по	Региональные показатели по учету обучающихся по	Неэффективные показатели и/или показатели с

индивидуальным учебным планам не представлены	индивидуальным учебным планам не соответствуют цели	негативными последствиями по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам отсутствуют
Региональные показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлены	Региональные показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах отсутствуют
Представлены региональные показатели по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Региональные показатели по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют
Региональные показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлены	Региональные показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи не представлены
Мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи не представлены
Мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи не представлены
Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга

развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не представлен	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не представлены	показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не представлены
Мониторинг показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников не представлены
Мониторинг показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не представлены
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлены
Мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлены
Мониторинг показателей по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены
Мониторинг показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлены
<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению

не представлен	способностей и талантов у детей и молодежи не используются	способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию



изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не представлен	способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах не используются	способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Рекомендации не представлены	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, не представлены
Меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, не представлены
Представлены меры, направленные на увеличение охвата	Сведения о сроках реализации мер, направленных на	Представлены сведения об ответственных/участниках при

детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, не представлены	реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
Представлены меры, направленные на развитие дополнительного образования в регионе	Сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе, не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе
Мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. не представлены
Меры, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, не представлены
Представлены мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Представлены мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Представлены мероприятия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	Сведения о сроках реализации мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования), не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)
Меры, направленные на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и	Сведения о сроках реализации мер, направленных на осуществление психолого-педагогического	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на осуществление психолого-

талантливых детей и молодежи, не представлены	сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены	педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, не представлены
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>		<b>4/143</b>
<b>Наличие цели</b>	<b>Обоснование цели</b>	<b>Реалистичность цели</b>
Региональные цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлены	Региональные цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не обоснованы	Региональные цели и задачи по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не реалистичны
Региональные цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлены	Региональные цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не обоснованы	Региональные цели и задачи по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не реалистичны
Региональные цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности не представлены	Региональные цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности не обоснованы	Региональные цели и задачи по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности не реалистичны
Региональные цели и задачи по проведению ранней	Региональные цели и задачи по проведению ранней	Региональные цели и задачи по проведению ранней

профориентации обучающихся не представлены	профориентации обучающихся не обоснованы	профориентации обучающихся не реалистичны
Региональные цели и задачи по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлены	Региональные цели и задачи по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не обоснованы	Региональные цели и задачи по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не реалистичны
Региональные цели и задачи по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования не представлены	Региональные цели и задачи по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования не обоснованы	Региональные цели и задачи по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования не реалистичны
Региональные цели и задачи по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона не представлены	Региональные цели и задачи по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона не обоснованы	Региональные цели и задачи по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона не реалистичны
Региональные цели и задачи по развитию конкурсного движения профориентационной направленности не представлены	Региональные цели и задачи по развитию конкурсного движения профориентационной направленности не обоснованы	Региональные цели и задачи по развитию конкурсного движения профориентационной направленности не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Представлены региональные показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Региональные показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации отсутствуют
Региональные показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлены	Региональные показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся отсутствуют
Региональные показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	Региональные показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой

общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлены	общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не соответствуют цели	аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, отсутствуют
Региональные показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлены	Региональные показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, отсутствуют
Региональные показатели по проведению ранней профориентации обучающихся не представлены	Региональные показатели по проведению ранней профориентации обучающихся не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению ранней профориентации обучающихся отсутствуют
Региональные показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлены	Региональные показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ отсутствуют
Региональные показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлены	Региональные показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями отсутствуют
Региональные показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не представлены	Региональные показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отсутствуют
Региональные показатели по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона не представлены	Региональные показатели по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона отсутствуют
Региональные показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не представлены	Региональные показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>

Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлены
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлены
Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся не представлены
Мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлены
Мониторинг показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлены
Мониторинг показателей по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по взаимодействию с профессиональными	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по взаимодействию с профессиональными

образовательными организациями высшего образования не представлен	образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не представлены	образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не представлены
Мониторинг показателей по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не представлены
<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по	Элементы кластеризации при проведении анализа	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого

проведению ранней профориентации обучающихся не представлен	результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся не используются	по итогам мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Рекомендации не представлены	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей



<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, не представлены
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, не представлены	Сведения о сроках реализации профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, не представлены
Меры, направленные на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей не представлены
Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях не представлены	Сведения о сроках реализации мер по формированию профильных классов в образовательных организациях не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по формированию профильных классов в образовательных организациях не представлены
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена		
<b>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			<b>70/546</b>	<b>13%</b>
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>			<b>8/97</b>	<b>8%</b>
<b>Наличие цели</b>	<b>Обоснование цели</b>	<b>Реалистичность цели</b>		
Представлены региональные цели и задачи по повышению качества управленческой деятельности	Региональные цели и задачи по повышению качества управленческой деятельности не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению качества управленческой деятельности реалистичны		
Региональные цели и задачи по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций не представлены	Региональные цели и задачи по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций не обоснованы	Региональные цели и задачи по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций не реалистичны		
Региональные цели и задачи по обеспечению качества подготовки обучающихся не представлены	Региональные цели и задачи по обеспечению качества подготовки обучающихся не обоснованы	Региональные цели и задачи по обеспечению качества подготовки обучающихся не реалистичны		
Региональные цели и задачи по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Региональные цели и задачи по формированию резерва управленческих кадров не обоснованы	Региональные цели и задачи по формированию резерва управленческих кадров не реалистичны		
Региональные цели и задачи по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлены	Региональные цели и задачи по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не обоснованы	Региональные цели и задачи по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не реалистичны		
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>		
Представлены региональные показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Региональные показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оценке компетенций руководителей образовательных организаций отсутствуют		
Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлены	Региональные показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ отсутствуют		

Региональные показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены	Региональные показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствуют
Региональные показатели по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Региональные показатели по формированию резерва управленческих кадров не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по формированию резерва управленческих кадров отсутствуют
Региональные показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлены	Региональные показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Мониторинг показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций не представлены
Мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлены
Мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены
Мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлены

Мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлены
<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>
Анализ результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных), не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Рекомендации не представлены	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не	Представленные рекомендации по использованию	Рекомендации по использованию успешных практик

представлены	успешных практик не являются адресными	разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения о сроках проведения профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках при проведении профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций не представлены
Меры по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Сведения о сроках реализации мер по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по формированию резерва управленческих кадров не представлены
Адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения о сроках реализации адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций не представлены
Система назначения руководителей образовательных организаций не представлена	Сведения о сроках реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены
Сведения об организации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования не представлены	Сведения о сроках реализации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования не представлены
Меры по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения о сроках реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены
Организованы процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Представлены сведения о сроках реализации процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
Меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на реализацию программ развития

	организаций, не представлены	образовательных организаций, не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>		<b>26/168</b>
<b>Наличие цели</b>	<b>Обоснование цели</b>	<b>Реалистичность цели</b>
Региональные цели и задачи по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников не представлены	Региональные цели и задачи по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников не обоснованы	Региональные цели и задачи по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников не реалистичны
Региональные цели и задачи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников не представлены	Региональные цели и задачи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников не обоснованы	Региональные цели и задачи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников не реалистичны
Региональные цели и задачи по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников не представлены	Региональные цели и задачи по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников не обоснованы	Региональные цели и задачи по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не реалистичны
Региональные цели и задачи по развитию цифровой образовательной среды дополнительного	Региональные цели и задачи по развитию цифровой образовательной среды дополнительного	Региональные цели и задачи по развитию цифровой образовательной среды дополнительного

профессионального образования педагогических работников не представлены	профессионального образования педагогических работников не обоснованы	профессионального образования педагогических работников не реалистичны
Региональные цели и задачи по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не представлены	Региональные цели и задачи по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не обоснованы	Региональные цели и задачи по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не реалистичны
Региональные цели и задачи по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов не представлены	Региональные цели и задачи по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов не обоснованы	Региональные цели и задачи по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов не реалистичны
Региональные цели и задачи по формированию методического актива не представлены	Региональные цели и задачи по формированию методического актива не обоснованы	Региональные цели и задачи по формированию методического актива не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников не реалистичны
Региональные цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не представлены	Региональные цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не обоснованы	Региональные цели и задачи по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не реалистичны
Региональные цели и задачи по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не представлены	Региональные цели и задачи по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не обоснованы	Региональные цели и задачи по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не реалистичны
Региональные цели и задачи по анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов не представлены	Региональные цели и задачи по анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов не обоснованы	Региональные цели и задачи по анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов не реалистичны
Региональные цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не представлены	Региональные цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не обоснованы	Региональные цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не реалистичны
Региональные цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях не представлены	Региональные цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях не обоснованы	Региональные цели и задачи по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Региональные показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников не представлены	Региональные показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

		отсутствуют
Региональные показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, не представлены	Региональные показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, отсутствуют
Региональные показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не представлены	Региональные показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности отсутствуют
Региональные показатели по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлены	Региональные показатели по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников отсутствуют
Региональные показатели по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не представлены	Региональные показатели по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по вовлечению педагогов в экспертную деятельность отсутствуют
Региональные показатели по формированию методического актива не представлены	Региональные показатели по формированию методического актива не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по формированию методического актива отсутствуют
Региональные показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не представлены	Региональные показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников отсутствуют
Региональные показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не представлены	Региональные показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне отсутствуют
Региональные показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не	Региональные показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению кадровых



представлены	соответствуют цели	потребностей в образовательных организациях региона отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Представлен мониторинг показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников представлены
Представлен мониторинг показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, представлены
Представлен мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности представлены
Мониторинг показателей по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлены
Представлен мониторинг показателей по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по вовлечению педагогов в экспертную деятельность представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по вовлечению педагогов в экспертную деятельность представлены
Мониторинг показателей по формированию методического актива не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по формированию методического актива не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по формированию методического актива не представлены
Представлен мониторинг показателей по поддержке	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга

молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников представлены	показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников представлены
Мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не представлены
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не представлены
<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, не выявлены

	работников не используются	работников, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по вовлечению педагогов в экспертную деятельность не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по формированию методического актива не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по формированию методического актива не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по формированию методического актива, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Рекомендации не представлены	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Мероприятия по информированию педагогического	Сведения о сроках реализации мероприятий по	Сведения об ответственных/участниках при реализации

сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников не представлены	информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников не представлены	мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников не представлены
Представлены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения о сроках реализации конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ, не представлены
Представлены меры, направленные на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Меры, направленные на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, не представлены
Меры, направленные на организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования), не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования), не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования), не представлены
Меры по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлены	Сведения о сроках реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников не представлены
Меры, направленные на формирование механизма по привлечению высококвалифицированных специалистов в методический актив, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на формирование механизма по привлечению высококвалифицированных специалистов в методический	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на формирование механизма по привлечению высококвалифицированных специалистов в

	актив, не представлены	методический актив, не представлены
Представлены меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества
Сведения об организации методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе через сетевое взаимодействие на уровне региона, не представлены	Сведения о сроках реализации методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе через сетевое взаимодействие на уровне региона, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе через сетевое взаимодействие на уровне региона, не представлены
Сведения об организации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся не представлены	Сведения о сроках реализации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся не представлены
Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях, не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>		<b>36/198</b>
		<b>18%</b>

<b>Наличие цели</b>	<b>Обоснование цели</b>	<b>Реалистичность цели</b>
Региональные цели и задачи по поддержке семейного воспитания не представлены	Региональные цели и задачи по поддержке семейного воспитания не обоснованы	Региональные цели и задачи по поддержке семейного воспитания не реалистичны
Представлены региональные цели и задачи по развитию воспитания в системе образования	Региональные цели и задачи по развитию воспитания в системе образования не обоснованы	Региональные цели и задачи по развитию воспитания в системе образования реалистичны
Региональные цели и задачи по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов не представлены	Региональные цели и задачи по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов не обоснованы	Региональные цели и задачи по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов не реалистичны
Региональные цели и задачи по поддержке общественных объединений в сфере воспитания не представлены	Региональные цели и задачи по поддержке общественных объединений в сфере воспитания не обоснованы	Региональные цели и задачи по поддержке общественных объединений в сфере воспитания не реалистичны
Региональные цели и задачи по гражданскому воспитанию не представлены	Региональные цели и задачи по гражданскому воспитанию не обоснованы	Региональные цели и задачи по гражданскому воспитанию не реалистичны
Региональные цели и задачи по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности не представлены	Региональные цели и задачи по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности не обоснованы	Региональные цели и задачи по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности не реалистичны
Региональные цели и задачи по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей не представлены	Региональные цели и задачи по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей не обоснованы	Региональные цели и задачи по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей не реалистичны
Региональные цели и задачи по приобщению детей к культурному наследию не представлены	Региональные цели и задачи по приобщению детей к культурному наследию не обоснованы	Региональные цели и задачи по приобщению детей к культурному наследию не реалистичны
Региональные цели и задачи по популяризации научных знаний среди детей не представлены	Региональные цели и задачи по популяризации научных знаний среди детей не обоснованы	Региональные цели и задачи по популяризации научных знаний среди детей не реалистичны
Региональные цели и задачи по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья не представлены	Региональные цели и задачи по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья не обоснованы	Региональные цели и задачи по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья не реалистичны
Региональные цели и задачи по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению не представлены	Региональные цели и задачи по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению не обоснованы	Региональные цели и задачи по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению не реалистичны
Региональные цели и задачи по экологическому воспитанию не представлены	Региональные цели и задачи по экологическому воспитанию не обоснованы	Региональные цели и задачи по экологическому воспитанию не реалистичны
Региональные цели и задачи по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности не представлены	Региональные цели и задачи по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности не обоснованы	Региональные цели и задачи по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности не реалистичны
Региональные цели и задачи по развитию добровольчества	Региональные цели и задачи по развитию добровольчества	Региональные цели и задачи по развитию добровольчества

(волонтерства) среди обучающихся не представлены	(волонтерства) среди обучающихся не обоснованы	(волонтерства) среди обучающихся не реалистичны
Региональные цели и задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не представлены	Региональные цели и задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не обоснованы	Региональные цели и задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не реалистичны
Региональные цели и задачи по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, не представлены	Региональные цели и задачи по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, не обоснованы	Региональные цели и задачи по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, не реалистичны
Региональные цели и задачи по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, не представлены	Региональные цели и задачи по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, не обоснованы	Региональные цели и задачи по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, не реалистичны
Региональные цели и задачи по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся не представлены	Региональные цели и задачи по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся не реалистичны
Региональные цели и задачи по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, не представлены	Региональные цели и задачи по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, не обоснованы	Региональные цели и задачи по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся не реалистичны
Региональные цели и задачи по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей, не представлены	Региональные цели и задачи по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей, не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей, не реалистичны
Региональные цели и задачи по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы не представлены	Региональные цели и задачи по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы не обоснованы	Региональные цели и задачи по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы не реалистичны
Региональные цели и задачи по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся не представлены	Региональные цели и задачи по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся не обоснованы	Региональные цели и задачи по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Региональные показатели по развитию социальных институтов воспитания не представлены	Региональные показатели по развитию социальных институтов воспитания не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию социальных институтов воспитания

		институтов воспитания отсутствуют
Региональные показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не представлены	Региональные показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) отсутствуют
Региональные показатели по развитию добровольчества (волонтерства) не представлены	Региональные показатели по развитию добровольчества (волонтерства) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию добровольчества (волонтерства) отсутствуют
Региональные показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) не представлены	Региональные показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) отсутствуют
Региональные показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не представлены	Региональные показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся отсутствуют
Региональные показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не представлены	Региональные показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, отсутствуют
Региональные показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не представлены	Региональные показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству отсутствуют
Региональные показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не представлены	Региональные показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, отсутствуют
Региональные показатели по подготовке кадров по	Региональные показатели по подготовке кадров по	Неэффективные показатели и/или показатели с



приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не представлены	приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не соответствуют цели	негативными последствиями по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Мониторинг показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлены
Мониторинг показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не представлены
Мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтерства) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) не представлены
Мониторинг показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) не представлены
Мониторинг показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не представлены
Мониторинг показателей по учету обучающихся, для	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга

которых русский язык не является родным, не представлен	по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не представлены	показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не представлены
Мониторинг показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не представлены
Мониторинг показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не представлены
Мониторинг показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не представлены
<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>
Анализ результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания, не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия,	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и

	ЮИД и т.д.) не используются	т.д.), не выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Рекомендации не представлены	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы не представлены	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей

Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Меры поддержки детского самоуправления в образовательной организации не представлены	Сведения о сроках реализации мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации не представлены
Представлены меры по развитию детских общественных объединений	Представлены сведения о сроках реализации мер по развитию детских общественных объединений	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по развитию детских общественных объединений
Представлены мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
Представлены меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"
Представлены меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
Представлены меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Мероприятия, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием, не представлены	Сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием, не представлены
Представлены меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
Меры по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству не представлены	Сведения о сроках реализации мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству не представлены
Представлены меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие

	системы воспитания	сотрудничества субъектов системы воспитания
Осуществляется межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	Представлены сведения о сроках реализации межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения
Организуется каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
Представлены меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Представлены сведения о сроках реализации мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>		<b>0/83</b>
<b>Наличие цели</b>	<b>Обоснование цели</b>	<b>Реалистичность цели</b>
Региональные цели и задачи по повышению качества образовательных программ дошкольного образования не представлены	Региональные цели и задачи по повышению качества образовательных программ дошкольного образования не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению качества образовательных программ дошкольного образования не реалистичны
Региональные цели и задачи по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных	Региональные цели и задачи по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных	Региональные цели и задачи по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных

образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) не представлены	образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) не обоснованы	образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) не реалистичны
Региональные цели и задачи по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены	Региональные цели и задачи по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не реалистичны
Региональные цели и задачи по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены	Региональные цели и задачи по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не обоснованы	Региональные цели и задачи по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не реалистичны
Региональные цели и задачи по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены	Региональные цели и задачи по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не обоснованы	Региональные цели и задачи по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не реалистичны
Региональные цели и задачи по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях не представлены	Региональные цели и задачи по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях не обоснованы	Региональные цели и задачи по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях не реалистичны
<b>Наличие показателя/ перечня показателей</b>	<b>Соответствие показателей обоснованной цели</b>	<b>Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями</b>
Региональные показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены	Региональные показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по качеству образовательных программ дошкольного образования отсутствуют
Региональные показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены	Региональные показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) отсутствуют
Региональные показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,	Региональные показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по взаимодействию с семьей

удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены	удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не соответствуют цели	(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) отсутствуют
Региональные показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены	Региональные показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу отсутствуют
<b>Наличие описания методов сбора информации</b>	<b>Наличие описания методов обработки информации</b>	<b>Использование информационных систем для сбора информации</b>
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
<b>Наличие мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</b>	<b>Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</b>
Мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены
Мониторинг показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены
Мониторинг показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены
Мониторинг показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлен	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлены
<b>Наличие анализа результатов мониторинга показателей</b>	<b>Использование элементов кластеризации при проведении анализа</b>	<b>Выявление факторов, влияющих на результаты анализа</b>

Анализ результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования, не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), не выявлены
Анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не представлен	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу не используются	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, не выявлены
<b>Наличие рекомендаций/материалов</b>	<b>Адресность рекомендаций/материалов</b>	<b>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</b>
Рекомендации не представлены	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Рекомендации по использованию успешных практик не представлены	Представленные рекомендации по использованию успешных практик не являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Методические и иные материалы не представлены	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
<b>Наличие мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Меры, направленные на повышение качества	Сведения о сроках реализации мер, направленных на	Сведения об ответственных/участниках при реализации



образовательных программ дошкольного образования, не представлены	повышение качества образовательных программ дошкольного образования, не представлены	мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, не представлены
Меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, не представлены
Меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, не представлены
Меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, не представлены
Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, не представлены	Сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, не представлены
<b>Наличие управленческих решений</b>	<b>Наличие сведений о сроках реализации</b>	<b>Наличие сведений об ответственных/участниках</b>
Управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены
<b>Наличие анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</b>	<b>Определение проблемы по итогам проведенного анализа</b>
Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен	Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена