

**Паспорт лучшего регионального проекта (практики, программы)  
в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности**

**1. Общие данные о регионе и контактной организации**

<b>1.1. Регион (№. Название):</b>	87. Чукотский автономный округ
<b>1.2. Ответственная организация</b>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино»

**2. Описание проекта (практики, программы)**

<b>2.1. Название проекта</b>	«Лидер – это профессионал»
<b>2.2. Актуальность проекта</b>	В настоящий момент в Билибинском муниципальном районе сложилась ситуация, при которой учреждения профессионального образования района, с одной стороны, сталкиваются с падением престижа рабочих профессий, а с другой – не в полной мере задействуют имеющийся потенциал привлечения обучающихся к профориентационным мероприятиям. Способствовать решению подобной проблемы может комплекс профориентационных мер, где обучающиеся смогут принять участие в серии профессиональных проб и мастер-классов, а также встретиться с представителями профессий, осуществить поездки на предприятия города/района.
<b>2.3. Краткое описание проекта</b>	«Лидер – это профессионал» – проект разработан на базе сети профессиональных образовательных организаций района. Приоритетом работы является ранняя профориентация обучающихся. Деятельность включает в себя встречи с представителями различных профессий, проведение профессиональных проб, мастер-классов, досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе интерактивные игры и квесты, посвященные профессиям и специальностям.

<b>2.4. Цель проекта</b>	Цель проекта включает в себя не менее 3 поездок на предприятия района, не менее 3 встреч с руководителями организаций, провести профориентационную диагностику обучающихся по завершении, добиться того, чтобы после проведенных мероприятий показатель заинтересованности обучающихся в целевых направлениях подготовки возрос до 75%.
<b>2.5. Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь предприятия города/района/области для осуществления партнерской поддержки в проведении профориентационных мероприятий;</li> <li>2. Провести мероприятия по информированию и привлечению целевой аудитории;</li> <li>3. Провести профориентационное тестирование, выявить заинтересованных обучающихся</li> </ol>
<b>2.6. География реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный: Билибинский муниципальный район</li> </ul>
<b>2.7. Формат мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профориентационные тренинги, лекции, уроки, тестирования;</li> <li>• Поездки на предприятия, профессиональные пробы, мастер-классы по профессиям;</li> <li>• Встречи с представителями профессий</li> </ul>
<b>2.8. Целевая аудитория, ее возрастная категория и численность</b>	Дети, обучающиеся в общеобразовательных организациях (в средней школе/старших классах), в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.
<b>2.9. Площадка проведения</b>	На базе сети профессиональных образовательных организаций района (Чукотский северо-западный техникум г. Билибино, структурное подразделение в г. Певек)

<b>2.10. Календарный план реализации проекта</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Формат</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственная организация</b>

1.	Внедрение в рабочую структуру проекта «Лидер – это профессионал»	Профессиональные пробы, мастер-классы, встречи с представителями профессий, поездки на производство	Программа включает встречи с представителями различных профессий, проведение поездок на предприятия города/района, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	01.10.2020 г. по 25.06.2021 г.	Чукотский северо-западный техникум г. Билибино, структурное подразделение в г. Певек
----	--	---	--	-----------------------------------	--

<b>2.11. Ход работы</b>		
<b>Этап</b>	<b>Ход работы</b>	<b>Сроки реализации этапа</b>
Стартовый этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработана общая концепция проекта «Лидер – это профессионал»;</li> <li>2. Составлен приблизительный план проведения мероприятий;</li> <li>3. Ведется поиск партнеров среди предприятий города/района.</li> </ol>	октябрь - ноябрь 2020 г.
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достигнута договоренность с предприятиями-партнерами, проведены встречи, составлен план мероприятий на базе предприятий-партнеров;</li> <li>2. Проведено информирование целевой аудитории о проведении мероприятий (как напрямую, так и посредством распространения информации на интернет-площадках);</li> <li>3. Определен конкретный план проведения мероприятий на базе профессиональных образовательных организаций района.</li> </ol>	декабрь - январь 2020 г.
Этап реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены профориентационные мероприятия (профессиональные пробы) на базе профессиональных образовательных учреждений района;</li> <li>2. Проведены профориентационные мероприятия (поездки на производство) на базе предприятий-партнеров;</li> <li>3. Проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия;</li> </ol>	февраль - май 2020 г.

	4. Проведена финальная профориентационная диагностика.	
Финальный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработаны результаты финальной профориентационной диагностики, проведено сравнение с показателями, существовавшими до проведения мероприятий;</li> <li>2. Выявлены учащиеся, заинтересованные в развитии приобретенных профессиональных навыков;</li> <li>3. Ведется работа по дальнейшей поддержке заинтересованных учащихся;</li> <li>4. Ведется работа с партнерами, разрабатываются программы дальнейшего сотрудничества;</li> <li>5. Проведена работа по дальнейшей популяризации проекта.</li> </ol>	июнь 2020 г.

2.12. Результаты		
	Достигнутые результаты	Ожидаемые результаты
<b>Общие результаты проекта</b>	Обучающиеся смогли получить практический опыт наблюдения за реальным производством и личного участия в профессиональных пробах, что позволило им составить более отчетливое представление о рабочем процессе, повысило заинтересованность в определенных профессиях, создало представление о возможных путях построения карьеры.	Полученный релевантный опыт профессиональной деятельности поможет обучающимся подходить к будущему выбору специализации более осознанно, повысит удовлетворенность своим выбором и мотивированность в обучении, что, в свою очередь, приведет к лучшему овладению как профессиональными, так и общими компетенциями.
<b>Количественные показатели</b>	1. 25% обучающихся трудоустраиваются в организации района и области, где проходила производственная практика и мастер-классы.	К 2023 году количество обучающихся, принимавших участие в деятельности проекта «Лидер – это профессионал» и выбравших для поступления

	2. Все предприятия в городе Билибино готовы сотрудничать с техникумом.	профессиональные образовательные организации различных профилей, составит не менее 50%.
<b>Качественные показатели</b>	Деятельность проекта не просто знакомит обучающихся с возможными профессиональными траекториями, но ставит своей целью заинтересовать их и помочь им сделать осознанный выбор учебного заведения, учеба в котором будет более успешной за счет высокой мотивированности студента.	<p>В долгосрочной перспективе проект может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать коррекции существующей ситуации дефицита поступающих в профессиональные образовательные организации;</li> <li>• повысить мотивированность и уровень подготовленности студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций;</li> <li>• наладить более крепкие связи между общеобразовательными учреждениями, профессиональными образовательными и предприятиями города/района.</li> </ul>

### 2.13. Привлеченные и задействованные ресурсы

Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Административные ресурсы	Методическая поддержка, материалы для профдиагностики обучающихся	МОУ СОШ Билибинского муниципального района и Чаунского муниципального района
	Использование информационных ресурсов школы в доведении информации о проекте до целевой аудитории; транспортировка обучающихся до площадок проведения профессиональных проб (ПОО района – колледжи)/до предприятий-партнеров	
Финансовые ресурсы	Окружное финансирование	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Партнерские ресурсы	Территории для проведения экскурсий для обучающихся (в рамках поездок на производства)	Билибинская атомная электростанция (БиАЭС) Билибинская торговая компания (БТК) ЖКХ г. Билибино Электросети г. Билибино АО «РУДНИК КАРАЛЬВЕЕМ» АО «РУДНИК КУПОЛЬ» Плавучая атомная теплоэлектростанция (ПАТЭС) ЖКХ г. Певек Электросети г. Певек
Материально-технические ресурсы	Оборудование, площадка для проведения профессиональных проб и мастер-классов	На базе Чукотского северо-западный техникум г. Билибино по стандартам WorldSkills Russia

Человеческие ресурсы	Преподавательский состав, ответственный за проведение профессиональных проб	Чукотский северо-западный техникум г. Билибино Структурное подразделение в г. Певек
	Преподавательский состав, ответственный за проведение досуговых мероприятий	Чукотский северо-западный техникум г. Билибино Структурное подразделение в г. Певек
	Специалисты, ответственные за проведение профдиагностики обучающихся	Чукотский северо-западный техникум г. Билибино Структурное подразделение в г. Певек

<b>2.14. Перспективы развития проекта в своем регионе</b>	Планируется расширить сеть профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений, вовлеченных в проект, построить связи между всеми профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными учреждениями области.
<b>2.15. Перспективы развития проекта на федеральном уровне</b>	При расширении проекта до федерального уровня лучшие профессиональные образовательные организации разных регионов могут в формате поддержки сотрудничать с обучающимися из школ других регионов.
<b>2.16. Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах</b>	Распространение информации осуществляется как посредством прямого информирования организаций-участников, так и через информационные ресурсы профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений (сайты, интернет-аккаунты).
<b>2.17. Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления</b>	Выход на региональный уровень, с одной стороны, открывает широкие возможности для привлечения новых партнеров и ресурсов, но, с другой стороны, чрезмерное расширение сети ведет к усложнению реализации проекта, значительно усложняются управленческие процессы, требуются дополнительные административные, территориальные, финансовые, кадровые ресурсы.