



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 24.01.2022 г.

№ 01-21/039

г. Анадырь

Об утверждении формы проведения диагностического исследования и оценки деятельности общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, демонстрирующих низкие результаты обучения, в 2022 году

В целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить формы проведения диагностического исследования и оценки деятельности общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, демонстрирующих низкие результаты обучения, в 2022 году на основании разработанных критериев согласно приложению к настоящему приказу.

2. Директорам общеобразовательных организаций, утвержденных согласно приложению 2 к приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 24.01.2022 года № 01-21/38 «Об организации и проведении мероприятий в рамках проекта адресной методической помощи «500+» на территории Чукотского автономного округа в 2022 году», заполнить формы Диагностических исследований в срок до 01 февраля 2022 года и направить в центр оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента



А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 24.01.2022 г. № 01-21/039

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Цель: на основе разработанных критериев провести оценку деятельности общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, демонстрирующих низкие результаты обучения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
<i>Система управления</i>	<i>Система преподавания</i>	<i>Организационная культура</i>
стратегическое управление финансовое обеспечение государственно-общественное управление	кадровый состав методическое обеспечение учебного процесса организация учебного процесса	внутришкольный распорядок для обучающихся организация работы педагогического коллектива организация работы администрации

Технические требования к оформлению: формы заполняются шрифтом «Times New Roman», одинарным межстрочным интервалом, цвет заполняемого текста – черный, размер шрифта (кегель) 12.

Форма предоставления информации: документ в формате «Word», заверенный электронной подписью руководителя ОО.

Сроки предоставления информации: **до 1 февраля 2022 года.**

Электронный адрес, куда следует направлять информацию: mira.baybabaeva.73@mail.ru с пометкой «Диагностика ШНОР»

Внимание! При внесении информации обращайтесь внимание на комментарии к заполнению отдельных граф, выделенным синим курсивом. После заполнения своих данных синий курсив удалить.

По возникающим вопросам обращаться по телефону 8(42722) 2-50-58, по электронной почте mira.baybabaeva.73@mail.ru, контактное лицо – Байбабаева Гульмира Закиржановна.

Перечень условных обозначений и сокращений

ЧАО	Чукотский автономный округ
ДОиН ЧАО	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
ФГБУ «ФИОКО»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
АТЕ	Административно-территориальная единица
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
АУП	Административно-управленческий персонал общеобразовательной организации
ПП	Педагогический персонал общеобразовательной организации
ВП	Вспомогательный персонал общеобразовательной организации
ДПП (пк)	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)
НОКО	Региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования
ВПр	Всероссийские проверочные работы
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

ФОРМА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация об общеобразовательной организации заполняется в соответствии со сведениями, представленными в нормативно-правовых документах общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации					
Юридический адрес					
Тип населенного пункта <i>(поставьте знак «+» в соответствующей графе)</i>	город	посёлок	село		
Контактные данные					
Телефоны <i>(в формате: код страны (код населённого пункта) номер абонента)</i>		e-mail:		Адрес официального сайта:	
Количественный состав участников образовательного процесса <i>(вносятся данные за 2021-2022 учебный год)</i>					
Количество обучающихся	1-4 классы	5-8 классы		9-11 классы	
Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника		Количество сотрудников в разрезе категорий:	АУП	ПП	ВП

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Создание безбарьерной среды	в организации не создана безбарьерная среда	организация имеет элементы безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступности, специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные) средства передачи информации, противоскользящие покрытия, кнопки вызова, звуковые маяки и информаторы и т.п.)		
Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации <i>(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к безопасности.: пожарной, личной, транспортной и др.)</i>	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований <i>(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части санитарно-эпидемиологических требований.)</i>	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству <i>(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к открытости информации о деятельности образовательной организации)</i>	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации	менее 7%		7% и более	
Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется		Не имеется	
Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ директора общеобразовательной организации)	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Электронные средства сопровождения	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность

образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)				реализации (от 0 до 10)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
<i>ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует указать числовые значения, пишем соответствующие числа</i>				
Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации	лицензия есть		нет лицензии	
Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования <i>(заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)</i>	организация не проверялась	нарушений нет нарушения устранены	или	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены
Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам	диагностика есть, но не комплексная	диагностика есть и осуществляется в системе	и	диагностики нет
Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов		общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)	
Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)	нет		есть	
Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава <i>(по состоянию на 01.01.2022 г.)</i>	менее 60%	60-80%		более 80%
Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной организации	менее 40%	от 40 до 70%		более 70%
Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации <i>(указать количество детей-инвалидов)</i>	в коррекционном классе	в общеобразовательном классе	на дому	
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации				<i>(указать долю обучающихся в %)</i>

ФОРМА 2. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

*В этом разделе отмечается ответ, отражающий степень разработанности и использования локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательной организации. Колонка «Оценить эффективность реализации (деятельности)» заполняется в случае, если выбран ответ **ЕСТЬ**.*

Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации может содержать следующие направления:

- управленческий контроль – отслеживание хода выполнения принятых управленческих решений,*
- бухгалтерский контроль – контроль за внутрихозяйственным бухгалтерским учётом,*
- контроль над персоналом – контроль процесса и результатов деятельности педагогических кадров и непедагогического персонала организации,*
- контроль за безопасностью – контроль обеспечения здоровых и безопасных условий трудового и образовательного процесса,*
- педагогический контроль – система проверочной деятельности администрации и педагогических работников общеобразовательной организации, направленная на оценку результатов учебного процесса.*

*В случае если кроме педагогического контроля, другие виды контроля не осуществляется, эффективность реализации **не может быть оценена выше 3 баллов**.*

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией: указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов государственно-общественного управления (управляющий совет, попечительский совет).

Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия. Указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов педагогического взаимодействия.

Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений. Виды органов взаимодействия участников образовательных отношений – Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы и др.).

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ				
<i>ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку</i>				
Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Управляющий совет школы				
Попечительский совет школы				
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет				
Методическое объединение учителей				
Постоянно действующий орган взаимодействия участников общеобразовательных отношений:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)

Раздел «Финансовое обеспечение» заполняется на основе документов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
<i>ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку</i>				
Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации	Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет		
		Платных услуг	Добровольных пожертвований	Иных источников

Программа (план) ресурсосбережения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
Эффективный контракт с педагогами	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)

ФОРМА 3. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел «Система преподавания в общеобразовательной организации» заполняется в соответствии со сведениями, представленными в документах общеобразовательной организации.

3.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОО

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Указывается количество педагогических работников ОО.

2021-2022 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО.

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО

Год	2019 год				2020 год				2021 год			
	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Уровень	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)												

Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации (вакансии) (по состоянию на 01.02.2022 г.)

№ п/п	Квалификация педагога	Количество

Текущая педагогических кадров ОО за последние три года (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО

Год	2019 учебный год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено						
Было принято						

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-образовательная среда. В данной графе указываются все информационные образовательные ресурсы, применяемые в общеобразовательной организации в процессе обучения: электронные образовательные ресурсы, методической подготовки учителей, информационно-методическое обеспечение на электронном носителе, размещенное в сети Интернет, а также возможное наличие отдельного информационно-образовательного ресурса (сайта, портала) в сети Интернет, на котором представлены материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

Заполнять таблицу только по тем предметам, по которым проводились НОКО, ВПР и ГИА в 2020-2021 учебном году.

№п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1 класс		
1	Русский язык	
2	Математика	
3	Окружающий мир	
5 класс		
1	Русский язык	
2	Математика	
3	Окружающий мир	
6 класс		
1	Русский язык	
2	Математика	

3	История	
4	Биология	
7 класс		
1	Русский язык	
2	Математика	
3	История	
4	Биология	
5	География	
6	Обществознание	
8 класс		
1	Русский язык	
2	Математика	
3	История	
4	Биология	
5	География	
6	Физика	
7	Химия	
8	Обществознание	
9	Литература	
10	Информатика и ИКТ	
11	Английский язык	
9 класс		
1	Русский язык	
2	Математика	
3	История	
4	Биология	
5	География	
6	Физика	
7	Химия	
8	Обществознание	
9	Литература	
10	Информатика и ИКТ	
11	Английский язык	
11 класс		

1	Русский язык	
2	Математика	
3	История	
4	Биология	
5	География	
6	Физика	
7	Химия	
8	Обществознание	
9	Литература	
10	Информатика и ИКТ	
11	Английский язык	

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Виды реализуемых образовательных программ. Указываются все виды образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

Формы организации учебного процесса. Традиционные формы приняты в рамках классно-урочной системы (традиционный урок). Активные формы – ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность и т.д. Интерактивные формы предполагают при взаимодействии ученика с учителем применение компьютерных технологий.

Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Формы организации учебного процесса	традиционные	активные		интерактивные	

В таблице «Сохранность контингента обучающихся» заполняется информация по движению контингента обучающихся за последние три года в количественном соотношении и долей от общей численности обучающихся.

Химия													
Биология													
История													
Информатика													
Литература													
Английский язык													
Чукотский язык													

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе общеобразовательных предметов в сравнении по ОО, АТЕ и ЧАО.

Общеобразовательный предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год						
	Кол-во чел.	Средний балл		Кол-во чел.	Средний балл		Кол-во чел.	Средний балл					
		ОО	АТЕ		ЧАО	ОО		АТЕ	ЧАО	ОО	АТЕ	ЧАО	
Русский язык													
Математика (база)													
Математика (профиль)													
Обществознание													
География													
Физика													
Химия													
Биология													
История													
Информатика													
Литература													
Английский язык													

Всероссийская олимпиада школьников

Указывается количество обучающихся (победителей олимпиады).

Учебный год	Победителей нет	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа

2018-2019				
2019-2020				
2020-2021				

Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней

Указывается количество обучающихся, активно участвующих в различных конкурсах в разрезе уровней.

Учебный год	участвуют в ОО	участвуют на муниципальном уровне	участвуют на региональном уровне и	участвуют на федеральном уровне и
2018-2019				
2019-2020				
2020-2021				

Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.)

Указывается количество победителей призеров различного уровня.

Учебный год	победители (призеры) на уровне ОО	победители (призеры) на муниципальном уровне	победители (призеры) на региональном уровне	победители (призеры) на федеральном уровне
2018-2019				
2019-2020				
2020-2021				

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов			
	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество выпускников 9-х классов			
10 класс			
10 класс других школ			
учреждения СПО			
трудоустройство			
информация отсутствует			
Распределение выпускников 11-х классов			

Общее количество выпускников 11-х классов			
учреждения СПО			
вузы			
трудоустройство			
информация отсутствует			

ФОРМА 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе «Организационная культура общеобразовательной организации» указывается наличие разработанных документов для всех категорий: обучающихся, педагогического персонала, администрации.

Наличие документов, регламентирующих правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации	Для обучающихся	Для педагогических работников	Для администрации ОО

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В таблице «Психологический климат ОО» ставится знак «+» в соответствующей графе.

Комфортность созданных в общеобразовательной организации условий для реализации основных образовательных программ	жалобы отсутствуют	имеются обоснованные жалобы обучающихся	имеются обоснованные жалобы родителей
Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	данная система отсутствует	имеется 1-2 направления работы	функционирует комплексная система
Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников общеобразовательного процесса	данная служба отсутствует	данная служба сопровождает 1-2 ключевых направления	служба осуществляет работу в 3 и более направлениях (сопровождение детей с пограничными формами развития, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и т.п.)
Создание положительного	в СМИ опубликована	в СМИ отсутствует	в СМИ имеются положительные публикации

имиджа общеобразовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	негативная информация об общеобразовательной организации	положительная информация об общеобразовательной организации	(видеосюжеты) об общеобразовательной организации

Следующие 2 таблицы заполняются в соответствии со сведениями, представленными социальным педагогом и педагогом-психологом общеобразовательной организации.

Сведения об обучающихся с девиантным поведением и находящихся в социально-неблагополучных условиях

Класс	доля обучающихся, стоящих на учете в ОО	доля обучающихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	доля обучающихся «группы риска»	доля обучающихся из социально-неблагополучных семей	доля обучающихся с ослабленным здоровьем

Количество обучающихся (доля от общего количества обучающихся) в разрезе причин девиантного поведения

Нарушение дисциплины	Прогулы, бродяжничество	Хулиганство	Грубость	Агрессия	Драки	Кражи	Курение, алкоголь, наркотики	Психологическая неуравновешенность	Нежелание учиться	Другие причины

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю

Директор

_____/_____

подпись

расшифровка подписи

МП