



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере
образования

22 апреля 2014 № ВК-758/09

Об учебном занятии

В связи со вступлением в состав Российской Федерации двух новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополь и началом интеграционных процессов Минобрнауки России считает целесообразным проведение в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования тематических учебных занятий по теме: «Крым и Севастополь: их историческое значение для России».

Минобрнауки России направляет рекомендации и материалы для проведения тематических учебных занятий в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования по теме: «Крым и Севастополь: их историческое значение для России».

Приложение: на *32* л. в 1 экз.

В.И. Каганов

М.А. Инкин
(499) 237-93-89

РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения тематических учебных занятий в образовательных организациях и организациях среднего профессионального образования по теме:

"КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: ИХ ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИИ"

В связи со вступлением в состав Российской Федерации двух новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополь и началом интеграционных процессов целесообразно проведение в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования тематических учебных занятий по указанной теме.

Время и место проведения занятия, ответственного педагога определяет администрация образовательной организации.

До начала занятий целесообразно провести совещание (установочное занятие) с педагогическим коллективом и обсудить особенности проведения занятий, с учетом особенностей образовательной программы, региона, истории взаимодействия с Крымом.

По завершении учебных занятий представляется целесообразным провести итоговое совещание, обратив внимание на педагогические результаты, уровень знаний и понимания детьми роли Крыма в истории России, их учет в дальнейшей учебной и воспитательной деятельности.

Итоги проведения занятий (лучшие работы, суждения, фотографии, видеосюжеты, рисунки) рекомендуется отразить на официальном сайте образовательной организации .

Для подготовки занятий рекомендуется использовать материал (вписать какой)(прилагается)

Рекомендуется при подготовке учебного занятия поставить главные цели:

- показать историческую, геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России;
- подчеркнуть обоснованность воссоединения с точки зрения мирового права, моральных и этических норм;

- показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине;
- дать учащимся представление о временном характере трудностей в дипломатических, политических и экономических отношениях с Украиной, отсутствии агрессивных намерений нашей страны в отношении братского соседнего государства.

Определить задачи учебного занятия:

- образовательная задача – освоение нового, ранее не изучаемого материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения;
- воспитательная задача – воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;
- развивающие задачи – заинтересовать учащихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

Рекомендуется подойти к проведению учебного занятия интегрировано:

- подключить к подготовке и проведению учебного занятия учителей истории, географии, литературы, биологии, мировой художественной культуры;
- максимально использовать потенциал школьных библиотек (книги, иллюстрации, периодика и др.), официальных сайтов;
- использовать работу компьютерных классов (технические средства: видеоряд, видеофильмы, слайды, музыкальное сопровождение и т.д.).

В зависимости от преподаваемого предмета каждый учитель актуализирует тот или иной аспект. Безусловно, такой обширный материал невозможно уложить в рамки одного занятия: но обязательное условие урока – это подача материала:

- исторический аспект (история Крыма, завоевание, присоединение; роль Екатерины II, князя Г.А. Потемкина; история войн; роль Севастополя в годы Великой отечественной войны; роль Черноморского флота);
- документы, на основании которых Крым и Севастополь вошли в состав России. Цитирование Обращения Президента Российской Федерации В. В. Путина федеральному собранию по присоединению Крыма и Севастополя.

Ожидаемый результат занятия: побудить учащихся самостоятельно обратиться к источникам для ознакомления с историей и культурой такого уникального и многострадального уголка нашей России – ее новых субъектов.

Предусмотрены модели для трех возрастных групп школьников: 1 – 4 классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы.

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ В 1 – 4 КЛАССАХ.

Для занятий с учащимися 1-4 классов предлагаются следующие формы:

- конкурс рисунков на тему «Природа Крыма»;
- конкурс чтецов «Крым в русской поэзии»;
- сочинение (эссе) для 4 классов на тему: «Что я видел в Крыму» (или «Что можно увидеть в Крыму»).

Примерный план урока изобразительного искусства «Природа Крыма» для 1 – 4 классов

Вид занятия: тематическое рисование, конкурс рисунков.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и культурным наследием Крыма;
- способствовать воспитанию патриотизма, любви к родному краю, природе;
- сформировать представление о природе Крыма;
- познакомить учащихся с творчеством русских художников и поэтов (И. К. Айвазовского, И. И. Левитана, А. С. Пушкина и др.);
- способствовать формированию понятия о пейзаже;
- способствовать формированию умения анализировать пейзажи.

Тип урока: комбинированный, интегрированный.

Оборудование: персональный компьютер, презентация Microsoft PowerPoint, мультимедийное оборудование, репродукции картин, художественные принадлежности для рисования.

Примерная технологическая карта урока

Этап урока	Содержание	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Организационный	Организация пространства класса для работы детей. Задача – настроить учащихся на работу, определить эмоциональное состояние детей перед изучением темы.	Подготовка рабочего места.	Приветствует учащихся, проверяет их готовность к занятию.
Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний	Просмотр слайд-шоу с видами Крыма. Вопрос: Какой образ складывается у вас после просмотра презентации?	Отвечают на вопрос учителя. Под руководством учителя формулируют цели и задачи занятия, намечают план работы.	Организует диалог с учащимися, в ходе которого помогает сформулировать некоторые задачи занятия.
Этап усвоения новых знаний	Знакомство с историей и культурным наследием Крыма. Знакомство с творчеством русских художников и поэтов посвятивших свои произведения Крыму.	Рассматривают репродукции картин, отвечают на вопросы учителя.	Обращает внимание учащихся на особенности крымской природы, на особенный интерес художников и поэтов к крымским пейзажам.
Обобщение и систематизация	Учитель предлагает выполнить пейзаж природа Крыма руководствуясь полученными знаниями.	Выполняют работу.	При необходимости помогает учащимся.
Итог урока. Рефлексия.	Учитель предлагает обучающимся продемонстрировать свои работы друг другу и оценить свою деятельность.	Оформляют выставку творческих работ.	Организует работу, побуждает к высказыванию собственного мнения.

II. Тематическое учебное занятие в 5 – 8 классах

Для учащихся в 5 – 8 классах предлагается форма: беседы педагогов в рамках классных часов и внеурочных занятий.

Беседы могут носить как хронологический (главные вехи истории Крыма), так и тематический характер (история, культура, военная история, знаменитые люди, искусство, архитектура, природа, география, экономика и т.д.).

Примерные темы для бесед:

1. Херсонес Таврический – город-государство, просуществовавшее два тысячелетия (с V в. до н.э. до XV в. н.э.).
2. Севастополь – город с 230-летней историей (Указом Екатерины II от 10 февраля 1784 г. город получил имя Севастополь).
3. Бахчисарай – столица Крымского ханства в XVI-XVIII вв.
4. Две обороны Севастополя: 1854-1855 гг. и 1941-1942 гг.
5. Скульптурные памятники Севастополя - летопись города-героя
6. Владимирский собор в Херсонесе и его история.
7. А.П.Чехов и Ялта.
8. Художник Константин Айвазовский и Феодосия.
9. Никитский ботанический сад в Ялте – старейшее научно-исследовательское учреждение нашей страны (основан в 1812 г.).
10. Природные памятники Крыма.
11. Международный детский центр «Артек»: история и современность.

Примерный план проведения тематического классного часа для 5 – 8 классов:

Вид занятия: тематический классный час.

Цель воспитание у учащихся патриотизма, уважения к истории своей страны, в том числе к культуре и языку народов, проживающих на территории Крыма.

Задачи:

- познакомить учащихся с историческими этапами развития Крыма;
- рассмотреть ключевые события в истории Крыма с точки зрения участия в них крымчан, а также мужества защитников Крыма в годы Великой Отечественной войны.

Оборудование: персональный компьютер, презентация Microsoft PowerPoint, мультимедийное оборудование.

Примерная технологическая карта классного часа

Этап урока	Содержание	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Организационный	Организация пространства класса для работы учащихся. Задача – настроить учащихся на работу, определить эмоционально-волевое состояние учащихся перед изучением темы.	Подготовка рабочего места.	Приветствует учащихся, проверяет их готовность к занятию.
Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний	Просмотр слайдов с видами Крыма. Крым – бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. А. С. Пушкин о Крыме. Вопрос: какое значимое событие произошло в истории России марте 2014 года.	Отвечают на вопрос учителя. Под руководством учителя учащиеся формулируют цели и задачи классного часа.	Организует диалог с учащимися.
Этап усвоения новых знаний	Уникальность полуострова. История Крыма. Распространение православия на территории России. Демонстрация слайдов по распространению православия в Крыму. Крымское ханство. Крымские походы князя Голицына. Азовские походы Петра Первого. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Развитие промышленности и торговли. Роль Черноморского флота. Роль Севастополя в годы Великой Отечественной войны. Мужество защитников Севастополя. Передача Крыма в состав Украины. Вступление Республики Крым и	Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы учителя.	Организует беседу. Задает вопросы.

	города Севастополя в состав Российской Федерации. Роль Крыма в отечественном искусстве и культуре.		
Обобщение и систематизация	Проработка материала в группах с заранее подготовленными заданиями.	Работа в группе, отвечают на поставленные вопросы.	Организует выступление групп, обмен мнениями, побуждает к высказыванию своей точки зрения.
Итог урока. Рефлексия.	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом.	Оценивают свою работу и общее впечатление от занятия.	Организует работу, побуждает к высказыванию собственного мнения.
Домашнее задание	Напишите сочинение-размышление «Путешествие в Крым»		

III. Тематическое учебное занятие в 9 – 11 классах

Для учащихся 9- 11 классов предлагается учебное занятие в режиме круглого стола, дискуссионного клуба, семинара или конференции. Участники должны подготовить сообщения на темы: «Крым в истории России». 3-4 сообщения продолжительностью 5-7 минут, затем обсуждение.

Примерные темы сообщений:

1. Древний Херсонес – музей под открытым небом.
2. Пещерные города Крыма.
3. Крепости Крыма как памятники истории и фортификации.
4. Владимирский собор в Севастополе – усыпальница адмиралов М. П. Лазарева, В. А. Корнилова, В. И. Истомина, П. С. Нахимова.
5. Максимилиан Волошин и Коктебель.
6. Дворцы в Алушке и Массандре: история и архитектура.
7. Курорты и туризм в Крыму.
8. Страницы военной истории Крыма.
9. Природные ресурсы Крыма.
10. Горные вершины Крыма.

Крымскую тематику целесообразно использовать также для создания проектов в 9-11 классах. Примерные темы проектов:

1. Раннехристианские базилики Херсонеса.
2. Княжество Феодоро и его связи с Москвой.
3. Роль генерал-фельдмаршала, светлейшего князя Г. А. Потемкина–Таврического в освоении Крыма.
4. Деятельность адмирала Ф. Ф. Ушакова на Черноморском флоте.
5. «Севастопольские рассказы» Л.Н.Толстого как свидетельства участника Крымской войны.
6. Ф. А. Рубо – автор панорам «Бородинская битва» и «Оборона Севастополя».
7. Караимы Чуфут-Кале и Мангула.
8. Свято-Клементовский монастырь в Инкермане и Свято-Георгиевский монастырь на мысе Фиолент.
9. Ханская династия Гиреев в Крыму.
10. Ханский дворец в Бахчисарае как архитектурный памятник.
11. Дворец в Ливадии – от царской резиденции до Ялтинской конференции.
12. Киевский князь Владимир и его крещение в Херсонесе: версии.
13. Роль графа Э. И. Тотлебена в организации обороны Севастополя (1854—1855).
14. Адмирал Ф. С. Октябрьский – командующий Черноморским флотом.
15. Крым в современной истории России.

Примерный план проведения круглого стола для 9 – 11 классов:

Вид занятия: круглый стол.

Цель и задачи:

- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- воспитание патриотизма, гражданственности и гордости за свою страну;
- развивать критическую оценку, умение анализировать и делать выводы;

- познакомить учащихся с основными направлениями в политическом и экономическом курсе России, изменениями в социальной модернизации российского общества.

Оборудование: персональный компьютер, презентация Microsoft PowerPoint, мультимедийное оборудование, раздаточный материал.

Примерная технологическая карта круглого стола

Этап урока	Содержание	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Организационный	Организация пространства класса для работы «круглого стола». Задача – настроить учащихся на работу, определить эмоционально-волевое состояние учащихся перед началом круглого стола.	Подготовка рабочего места.	Приветствует учащихся, проверяет их готовность к занятию.
Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний	Просмотр презентации «История Крыма». Вопрос: какое значимое событие произошло в истории России марте 2014 года.	Отвечают на вопрос учителя. Под руководством учителя учащиеся формулируют цели и задачи круглого стола.	Организует диалог с учащимися.
Этап усвоения новых знаний	Работа по группам. Участники круглого стола должны подготовить сообщения на тему «Крым в истории России». Примерное содержание выступлений: Историческое прошлое и настоящее Крыма. Экономика Крыма (сельскохозяйственное производство, виноделие и др.). Развитие науки (океанология, археология, фармацевтика и др.). Туристическая индустрия Крыма. Архитектура Крыма (Ливадийский дворец, Бахчисарайский дворец, Ласточкино гнездо	Работают в группах, выступают с сообщениями.	Организует работу круглого стола, при необходимости помогает учащимся.

	и др.). Роль Крыма в отечественном искусстве и культуре. Крым в годы Великой Отечественной войны.		
Обобщение и систематизация	Обсуждение выступлений.	Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы, делают выводы.	Организует дискуссию, обмен мнениями, побуждает к высказыванию своей точки зрения.
Итог урока. Рефлексия.	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом.	Оценивают свою работу и общее впечатление от занятия.	Организует работу, побуждает к высказыванию собственного мнения. Благодарит участников за активную работу.
Домашнее задание	Написать краткое эссе: «Крым: перспективы развития»		

Предлагаемые материалы носят рекомендательный характер. Учитель может использовать их по своему усмотрению, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, предмет и учебную программу, в рамках которой проводится занятие, метапредметные особенности.

**Заместитель директора Департамента
государственной политики в сфере
воспитания детей и молодежи
Минобрнауки России**



С.В. Мозглякова

**Материалы по проведению тематических учебных занятий
в образовательных организациях и организациях среднего
профессионального образования на тему:**

КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: ИХ ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИИ

Оглавление

Материалы по проведению урока (основная школа)	1
Материалы по проведению урока (старшая школа)	9
Рекомендованная дополнительная литература по теме урока	18
Дополнительные визуальные материалы	21

Материалы по проведению урока (основная школа)

Крым, знаменитая Таврида - бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. Место встречи таких мировых культур, как эллинская, иранская, иудаистская, византийская, мусульманская. Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее вас своим особым романтическим настроем. А сколько волшебства в таких названиях, как Коктебель, Форос, Чуфут-Кале, Массандра, Балаклава, Кара-Даг, Ай-Петри, Ливадия...

При наличии мультимедийного оборудования можно одновременно демонстрировать слайды с видами Крыма (Блок 1).

Именно о Крыме написал великий русский поэт А.С. Пушкин следующие строки:

Всё живо там, всё там очей отрада,

Сады татар, селенья, города;

Отражена волнами скал громада,

В морской дали теряются суда,

Янтарь висит на лозах винограда;

В лугах шумят бродящие стада...

(<http://pushkin.299.ru/52.htm>)

Совсем недавно, 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Создан новый Крымский федеральный округ в Российской Федерации. Безусловно, это очень значимое событие и наш сегодняшний урок будет посвящен Крыму и его влиянию на русскую историю и культуру.

История Крыма уникальна. Тысячелетия по его земле прокатывались волны народов и завоеваний – киммерийцы, эллины, скифы, сарматы, римляне... С VI века Крым попадает под влияние Византии. Византийские императоры начинают укреплять имеющиеся крепости (прежде всего Херсонес близ современного Севастополя) и застраивать Тавриду новыми, чтобы защититься от набегов степняков-кочевников. Так появляются Алушта, Гурзуф и другие укрепления. Крым становится форпостом распространения православия в регионе.

Начиная со 2-й половины VII века и до середины IX, территория Крыма, без Херсонеса, во всех западноевропейских источниках именуется Хазария. Эти тюрки приняли иудаизм и создали могущественное государство на Северном Кавказе и в степях Прикаспия и Северного Причерноморья. В X веке Хазарский каганат перестал существовать в результате победы русских дружин. Однако потомки иудеев (караимы и крымчаки) остаются жить в горных районах Крыма и сейчас.

Киевский князь Владимир – креститель Руси, принял христианство из рук Византийской церкви именно в крымском Херсонесе, который отныне у русских будет именоваться Корсунь. Таким образом, отсюда, с крымской земли, пошло распространение православия по русской земле. Эта духовная скрепа усиливается и созданием на части территории полуострова и на Тамани русского Тмутараканского княжества. С этого времени, в ряде арабских летописей Черное море начинает именоваться Русским.

При наличии мультимедийного оборудования можно одновременно демонстрировать слайды по христианству в Крыму (Блок 2).

Начиная с XIII века и до середины XV, полуостров фактически находится под влиянием Золотой Орды. Золотоордынцы именуют его Крым. Население подразделяется на кочевое, обитающее в степных районах, и оседлое, освоившее горную часть и южное побережье. Бывшие греческие полисы превратились в центры генуэзской торговли.

Ханы основывают город Бахчисарай, как столицу Крымского улуса. Уже с конца XIV в. крымские правители проводят достаточно самостоятельную политику,

бросая иногда вызов даже золотоордынским ханам. Одним из наиболее известных крымских правителей того времени был Мамай, разбитый русскими войсками на Куликовом поле в 1380 г.

При наличии мультимедийного оборудования рассказ о Крымском ханстве можно сопроводить демонстрацией слайдов по теме Крымское ханство – вассал Османской империи (Блок 3).

Распад Золотой Орды позволил Османской империи захватить юг Крыма, разгромить извечных врагов геноуэцев, а недавно созданное Крымское ханство сделать своим протекторатом (1478-1483 гг.). С этого времени начинается активная исламизация Крыма.

Огромная потребность Османской империи в рабах, а также постоянно ведущиеся войны, в которых большая роль отводилась легкой крымско-татарской коннице, привели к тому, что наиболее выгодным ремеслом в Крымском ханстве становится война и работорговля. Отныне Крым - постоянный источник угроз для Московского, позже Российского государства и Украины, входившей тогда в Польско-Литовское государство.

Опасность, исходящая от Крымского ханства многократно усиливалась для России наличием у него династических и военных связей с другими осколками Золотой Орды – Казанским и Астраханским ханствами. В результате, русский царь Иван Грозный в течение 4-х лет (1552-1556) подчинил Казань и Астрахань. Это привело к серьезному конфликту интересов укрепляющейся России с Крымом и Османской империей. С 1569 г. фактически началась русско-крымскотатарская война, приведшая к сожжению Москвы в 1571 г. и страшному Молодинскому побоищу в 1572 г. под Серпуховом, в результате которого была уничтожена многотысячная крымско-ногайская армия. С этого времени крымско-татарские набеги хоть и оставались регулярными, но уже не носили столь разрушительный для страны характер, как ранее.

Уже в конце XVII - начале XVIII вв. Россия начала наступление на земли крымских ханов. Это произошло после присоединения в 1654 г. Украины к России. Основным внешним фактором, побуждавшим нашу страну продвигаться на юг, была необходимость ликвидации грабительских набегов со стороны отдельных крымско-ногайских феодалов и всего Крымского ханства на соседние страны (Россию и зависимые от нее Левобережную Украину и Кабарду). Другим фактором стало прямое вмешательство Крымского ханства и Османской империи в русско-польскую борьбу за Украину. В результате, Россия начинает затяжную борьбу с Турцией и Крымом за контроль над Северным Причерноморьем. Эта борьба растянулась более чем на 100 лет. Результатом русско-турецкой войны 1768-1774 годов стал Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года, по которому турки отказались от притязаний на Крым. Через несколько лет, 7 апреля 1783 года императрица Екатерина II подписала Манифест о присоединении Крыма к России.

При наличии мультимедийного оборудования можно одновременно продемонстрировать слайд Присоединение Крымского ханства к России (Блок 4).

Таким образом, столетняя «южная битва» увенчалась триумфальной победой России, которая обеспечила себе выход к Черному морю и закрепила за собой тем самым статус великой державы. Регулярная армия на южных и западных границах, эскадры Черноморского флота, караваны торговых кораблей были зримым подтверждением ее нового положения в мире. Теперь, как образно заметил канцлер России при Екатерине Великой А.А. Безбородко, без позволения России отныне «ни одна пушка в Европе выпалить не смела». Победы русского оружия и дипломатии XVIII в. заложили основу дальнейшего политического и социально-экономического развития страны в XIX-XX вв.

Вопросы на закрепление (основная школа)

1. В чем основные причины постоянных набегов крымских татар на Русь и Украину?
2. Какая битва помогла Московскому царству несколько ослабить натиск Крымского ханства на север?
3. В каком году Россия присоединила Крымское ханство?

С присоединением Крыма на полуострове начинается бурное развитие промышленности и торговли, неразрывно связанные с именем первого наместника князя Потемкина-Таврического. Строятся новые города Симферополь и Севастополь. Последний становится базой создающегося Российского черноморского флота. Конечно, значительная часть крымскотатарского населения не могла принять перемены. Связано это было и с религией, и с прекращением практики крымских набегов, работорговли. За несколько десятилетий большое количество татар переселилось в Турцию, а Крым стал заселяться выходцами из России, Польши, Германии. В результате, Крым опять, как несколько веков назад, превратился в регион с большим разнообразием языков, культур и религий.

В начале XIX века в Крыму развивается виноградарство (Магарач) и судостроение (Севастополь), прокладываются дороги. При князе Воронцове начинают обустраиваться Ялта, закладывается Воронцовский дворец, а южный берег Крыма превращается в курорт.

В середине XIX в. Крым, превратившийся в «жемчужину империи» и Севастополь – база уже увенчавшего себя славой Черноморского флота стали ареной

Крымской войны (война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства).

При наличии мультимедийного оборудования рассказ о Крымской войне можно сопроводить демонстрацией слайдов по указанной теме (Блок 5)

Войска огромной антироссийской коалиции сумели произвести высадку в Крыму и нанесли российской армии ряд поражений. Был осажден Севастополь и через год захвачена его южная часть. Севастопольская бухта, место дислокации российского флота, осталась под контролем России. Несмотря на поражение, беспримерное мужество защитников Севастополя истощило силы коалиции и Россия не потеряла Крым, как того хотели изначально союзники, хотя ей и было запрещено иметь военный флот в Черном море.

Этот подвиг защитников Севастополя всколыхнул всю Россию и, несмотря на тяжелое поражение, объединил общество. Не случайно уже в 1870-1871 гг. был восстановлен Севастополь, а на Черное море вернулся российский флот. Российский поэт Федор Тютчев по этому поводу написал стихотворное обращение к канцлеру А.М. Горчакову:

Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —

И нам завещанное море
Опять свободно волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.

(<http://www.fedor-tutchev.ru/poezia126.html>)

После Крымской войны началось наиболее активное освоение Крыма. С 70-х гг. XIX в. Крым (за исключением Севастополя) развивается как российский курорт. Одновременно земледелие становится преобладающим занятием крымского населения. К 1890-м гг. посевы зерновых занимали 220 тыс. десятин земли. Еще 10 тыс. десятин занимали сады и виноградники.

Накануне Великой российской революции 1917 г. в Крыму проживало 800 тыс. человек, в том числе 400 тыс. русских и чуть менее 200 тыс. татар. В начале XX века Крым в хозяйственно-экономическом отношении представлял собой аграрный край с небольшим числом промышленных городов. Основными были Симферополь и портовые города Севастополь, Керчь, Феодосия. Крым на протяжении XIX-XX веков стал местом паломничества писателей, поэтов, художников, композиторов. Памятные места связаны с именами великих россиян А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова,

И.К. Айвазовского, А.И. Куинджи, И.И. Левитана, И.А. Бунина, М.А. Волошина, А.С. Грина, С.С. Прокофьева и многих других.

Вопросы на закрепление (основная школа)

1. Каковы были основные причины эмиграции крымскотатарского населения в Турцию после присоединения Крыма к России?
2. Что произошло с российским Черноморским флотом по итогам Крымской войны?
3. Какие основные города были в Крыму в начале XX века?

После революции советская власть победила в Крыму позже, чем в центре России. Опорой большевиков в Крыму был Севастополь. Однако уже в конце апреля 1918 г. германские войска захватили Крым, а в ноябре 1918 г. их сменили англичане с французами.

Летом 1919 г. деникинская армия заняла весь Крым. Однако осенью 1920 г. Красная Армия во главе с М.В. Фрунзе восстановила советскую власть. Осенью 1921 г. была образована Крымская Автономная Советская Социалистическая Республика в составе РСФСР. С конца 1921 г. по июнь 1941 г. в Крыму произошла настоящая промышленная революция. Был построен Керченский металлургический завод им. П.Л. Войкова. Значительно увеличилась добыча железной руды, природных стройматериалов и соли; развивалась химическая промышленность. Полностью были реконструированы консервные предприятия. К 1940 г. промышленность давала почти 80% всей валовой продукции народного хозяйства Крыма.

Во время Великой Отечественной войны немецкие войска осенью 1941 г. оккупируют Крым. Лишь Севастополь еще 250 дней во главе с вице-адмиралом Ф.С. Октябрьским сдерживал у своих стен 300-тысячную армию врага. Героическая оборона Севастополя получила неофициальное название Второй обороны Севастополя, проводя четкие параллели с событиями Крымской войны середины XIX столетия.

Поэт Василий Лебедев-Кумач писал об обороне Севастополя:

Восстань из пепла, Севастополь,
Герой, прославленный навек!
Твой каждый уцелевший тополь
Взлелеет русский человек.

Те камни, где ступал Нахимов,
Нам стали дороги вдвойне,

Когда мы, нашей кровью вымыв,
Вернули их родной стране.

Израненный, но величавый,
Войдешь ты в летопись веков -
Бессмертный город нашей славы,
Святыня русских моряков.

И наши дети внукам нашим
Расскажут в бухте голубой,
Как гордо ты стоял на страже,
Прикрывши Родину собой!
(<http://tavrida-liter.narod.ru/klas/sev.htm>)

При наличии мультимедийного оборудования рассказ можно сопроводить демонстрацией слайдов по Великой Отечественной войне (Блок 6).

В 1954 г. в Советском Союзе готовились с помпой отметить 300-летие воссоединения Украины и России. Именно в связи с этим событием связано решение тогдашнего руководства страны во главе с Никитой Сергеевичем Хрущевым передать Крымскую область и Севастополь из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Что и было сделано с нарушением действующего тогда конституционного законодательства РСФСР. Как писал в начале 90-х гг. XX века российский писатель А.И. Солженицын по поводу этого акта: «Целая область была вне всяких законов «подарена» капризом подгулявшего султана!».

В 1954-1991 годах Крымская область входила в состав УССР. Общность законов УССР и РСФСР в рамках единого государства, а также официальное двуязычие области с фактическим преобладанием русского языка не создавало серьезных предпосылок для недовольства у жителей Крыма. Однако 20 января 1991 г. в Крыму состоялся референдум по вопросу воссоздания Крымской АССР как отдельного субъекта СССР, в котором приняли участие 1,4 млн. граждан (81,37% избирателей). За воссоздание автономной республики проголосовало 93,26%. Тем не менее, в нарушение итогов референдума в Крыму, Верховный Совет Украины принял 12 февраля 1991 г. закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики» в составе УССР, а через 4 месяца внес соответствующие изменения в конституцию Украинской ССР 1978 года. Таким образом, после распада СССР Крым и Севастополь оказались в другом государстве хотя еще 21 мая 1992 года Верховный Совет РСФСР принял постановление № 2809-1, которое признавало Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 февраля 1954 года «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР» «не имеющим юридической силы с момента принятия» ввиду того, что оно было принято «с нарушением Конституции (Основного Закона) РСФСР и законодательной процедуры».

Тем не менее на полуострове были очень сильны пророссийские настроения. Весной 1995 г. новый украинский президент Леонид Кучма склонил Верховный Совет Украины к ликвидации предусмотренного законом поста президента Крыма и отмены крымской конституции. В результате принятых решений в Киеве правительство автономии было полностью подчинено президенту Украины. 21 октября 1998 г. крымский парламент принял новую конституцию Крыма, которая говорила о принадлежности полуострова к Украине как ее неотъемлемой части и о подчинении ее правовым актам. Очевидно, что при принятии этого решения не были учтены результаты крымского референдума 1991 года.

С этого времени в Крыму усиленными темпами шла искусственная украинизация, ущемляющая права как русского большинства, так и других народов полуострова.

В конце 2013 – начале 2014 г. на Украине разразился глубокий политико-экономический кризис, приведший к вооруженному мятежу и силовому отстранению действующего Президента Украины от власти. При этом власть в стране захватили поддерживаемые странами НАТО праворадикальные и русофобские элементы. Это существенно ущемило российские национальные интересы в регионе. С еще большей остротой этот момент почувствовали в Крыму и Севастополе, где проживает подавляющее число русскоязычного населения и где сильна русская культурная традиция. 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. 16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму проголосовали 96,77% жителей. 18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов. 21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

При наличии мультимедийного оборудования рассказ о стремлении Крыма и Севастополя в Россию можно сопроводить демонстрацией слайдов Возвращение Крыма в Россию (Блок 7).

Таким образом, Крымский полуостров и город Севастополь, обильно политые русской кровью и овеванные ратной и трудовой славой, вновь оказались со своей Родиной – Россией!

Вопросы на закрепление (основная школа)

1. Как изменилась структура экономики Крыма за предвоенный период?
2. Почему севастопольскую оборону от гитлеровских войск называют Второй обороной Севастополя?
3. В каком году было принято решение о передаче Крыма в состав Украины?
4. Какое событие побудило крымчан провести референдум о выходе из состава Украины?

Материалы по проведению урока (старшая школа)

Крым, знаменитая Таврида - бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. Место встречи таких мировых культур, как эллинская, иранская, иудаистская, византийская, мусульманская. Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее вас своим особым романтическим настроем. А сколько волшебства в таких названиях, как Коктебель, Форос, Чуфут-Кале, Массандра, Балаклава, Кара-Даг, Ай-Петри, Ливадия...

При наличии мультимедийного оборудования можно одновременно демонстрировать слайды с видами Крыма (Блок 1).

Именно о Крыме написал великий русский поэт А.С. Пушкин следующие строки:

Всё живо там, всё там очей отрада,
Сады татар, селенья, города;
Отражена волнами скал громада,
В морской дали теряются суда,
Янтарь висит на лозах винограда;
В лугах шумят бродящие стада...
(<http://pushkin.299.ru/52.htm>)

Совсем недавно, 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Создан новый Крымский федеральный округ в Российской Федерации. Безусловно, это очень значимое событие и наш сегодняшний урок будет посвящен Крыму и его влиянию на русскую историю и культуру.

История Крыма уникальна. Тысячелетия по его земле прокатывались волны народов и завоеваний. Историю Крыма можно начать с эллинской колонизации. Почти 200 лет эллины осваивали новые пространства – Средиземноморье и Черное море. К IV в. до н.э. была колонизирована и Таврида. И наиболее ярким городом-колонией

становится Херсонес Таврический (близ современного Севастополя). Именно греки привнесли в Крым свою культуру и традиции, наладили торговые связи. Степная же и горная часть Крыма принадлежала кочевникам евразийских степей – киммерийцам, скифам, сарматам...

С VI века Крым попадает под влияние Византии. Византийские императоры начинают укреплять имеющиеся крепости и застраивать Тавриду новыми, чтобы защититься от набегов степняков-кочевников. Так появляются Алушта, Гурзуф и другие укрепления. Крым становится форпостом распространения православия в регионе.

Начиная со 2-й половины VII века и до середины IX, территория Крыма, без Херсонеса, во всех западноевропейских источниках именуется Хазария. Тюрки приняли иудаизм и создали могущественное государство на Северном Кавказе и в степях Прикаспия и Северного Причерноморья. В X веке Хазарский каганат перестал существовать в результате победы русских дружин. Однако потомки иудеев (караимы и крымчаки) и сейчас остаются жить в горных районах Крыма.

Киевский князь Владимир – креститель Руси, заключает союз с Византией и принимает христианство из рук Византийской церкви именно в крымском Херсонесе, который отныне у русских будет именоваться Корсунь. Таким образом, отсюда, с крымской земли, пошло распространение православия по Руси. Эта духовная скрепа усиливается и созданием на части территории полуострова и на Тамани русского Тмутараканского княжества. С этого времени, в ряде арабских летописей Черное море начинает именоваться Русским.

При наличии мультимедийного оборудования можно одновременно демонстрировать слайды по христианству в Крыму (Блок 2).

Начиная с XIII века и до середины XV, полуостров фактически находится под влиянием Золотой Орды. Золотоордынцы именуют его Крым. Население подразделяется на кочевое, обитающее в степных районах, и оседлое, освоившее горную часть и южное побережье. Бывшие греческие полисы превратились в центры генуэзской торговли.

Ханы основывают город Бахчисарай, как столицу Крымского улуса. Уже с конца XIV в. крымские правители проводят достаточно самостоятельную политику, бросая вызов даже золотоордынским ханам. Одним из наиболее известных крымских правителей того времени был Мамай, разбитый русскими войсками на Куликовом поле в 1380 г.

Распад Золотой Орды позволил Османской империи захватить юг Крыма, разгромить извечных врагов генуэзцев, а недавно созданное Крымское ханство сделать своим протекторатом (1478-1483 гг.). С этого времени начинается активная исламизация Крыма. Единые цели османов и Крымского ханства с одной стороны и

Московского государства – с другой, заставили Бахчисарай и Москву объединить свои усилия в борьбе с ордынцами. Этот военно-политический союз во многом способствовал окончанию ордынского ига для Москвы в 1480 г.

При наличии мультимедийного оборудования рассказ о Крымском ханстве можно сопроводить демонстрацией слайдов по теме Крымское ханство – вассал Османской империи (Блок 3).

Однако огромная потребность Османской империи в рабах, а также постоянно ведущиеся войны, в которых большая роль отводилась легкой крымско-татарской коннице, привели к тому, что наиболее выгодным ремеслом в Крымском ханстве становится война и работоторговля. Отныне Крым - постоянный источник угроз для Московского, позже Российского государства и Украины, входившей тогда в Польско-Литовское государство. Как писал великий российский историк Сергей Михайлович Соловьев, «*крымским ханам выгоднее было брать подарки с обоих государств, Московского и Литовского, обещать свою помощь тому, кто больше даст, а на самом деле, взяв денег с обоих, опустошать владения обоих, пользуясь из взаимною враждою. С этих пор сношения обоих государств с крымцами принимают характер задаривания разбойников, которые не сдерживаются никаким договором, никакими клятвами*» (цит. по Андреев А.Р. История Крыма. М., 2000. С.142).

Опасность, исходящая от Крымского ханства, многократно усиливалась для России наличием у Крыма династических и военных связей с другими осколками Золотой Орды – Казанским и Астраханским ханствами. В результате, русский царь Иван Грозный в течение 4-х лет (1552-1556) подчинил России Казань и Астрахань. Это привело к серьезному конфликту интересов укрепляющейся России с Крымом и Османской империей. С 1569 г. фактически началась русско-крымскотатарская война, приведшая к сожжению Москвы в 1571 г. и страшному Молодинскому побоищу в 1572 г под Серпуховом, в результате которого была уничтожена многотысячная крымско-ногайская армия. С этого времени крымско-татарские набеги хоть и оставались регулярными, но уже не носили столь разрушительный для страны характер, как ранее.

Уже в конце XVII - начале XVIII вв. Россия начала активно продвигаться в Приазовье и в Северное Причерноморье, в то время полностью находящиеся под властью крымских ханов. Основным геополитическим фактором, который позволил поставить вопрос о расширении сфер влияния России и возможности установления контроля над новыми территориями стало присоединение в 1654 г. Украины. Именно с этого момента можно с уверенностью говорить о начале поэтапного движения России в южном направлении. Основным внешним фактором, побуждавшим нашу страну продвигаться на юг, была необходимость ликвидации грабительских набегов со стороны отдельных крымско-ногайских феодалов и всего Крымского ханства на соседние страны (Россию и зависимые от нее Левобережную Украину и Кабарду). Другим фактором стало совершенно четкое вовлечение Крымского ханства и Османской империи как самостоятельных игроков в борьбу за Украину. В результате, с

середины 80-х гг. XVII в. Россия фактически вступает в европейский антиосманский союз (Священная Лига) и начинает затяжную борьбу с Турцией и Крымом за контроль над Северным Причерноморьем. Эта борьба растянулась более чем на 100 лет. Результатом русско-турецкой войны 1768-1774 годов стал Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года, по которому турки отказались от притязаний на Крым. Через несколько лет, 7 апреля 1783 года императрица Екатерина II подписала Манифест о присоединении Крыма к России.

При наличии мультимедийного оборудования можно одновременно продемонстрировать слайд Присоединение Крымского ханства к России (Блок 4).

Таким образом, столетняя «южная битва» увенчалась триумфальной победой России, которая обеспечила себе выход к Черному морю и закрепила за собой статус великой державы. Регулярная армия на южных и западных границах, эскадры Черноморского флота, караваны торговых кораблей были зримым подтверждением ее нового положения в мире. Решение «крымского пасьянса» изменило всю геополитическую структуру Старого Света в пользу России, без позволения которой отныне «ни одна пушка в Европе выпалить не смела» (канцлер России А.А. Безбородко). Победы русского оружия и дипломатии XVIII в. заложили основу дальнейшего политического и социально-экономического развития страны в XIX-XX вв.

Знаменитый русский поэт и государственный деятель Гавриил Державин писал в 1784 г. по поводу присоединения Крыма к России:

Россия наложила руку
На Тавр, Кавказ и Херсонес,
И, распустя в Босфоре флаги,
Стамбулу флотами гремит:
«Не подвиги Готфридов храбрых,
И не крестовски древни рати -
Се мой теперь парит Орел!»
Магмет, от ужаса бледнея,
Заносит из Европы ногу,
И возрастает Константин.

Вопросы на закрепление (старшая школа)

1. Кто был союзником Московского государства в войне с Ордой за обретение независимости?

2. В чем основные причины постоянных набегов крымских татар на Русь и Украину?

3. Какое событие привело к началу борьбы России за Крым?

4. В чем основные причины начала наступления России в Северное Причерноморье?

5. В каком году Россия присоединила Крымское ханство?

6. Как Вы считаете, почему выход к Черному морю закрепил за Россией статус великой державы?

С присоединением Крыма на полуострове начинается бурное развитие промышленности и торговли, неразрывно связанные с именем первого наместника князя Потемкина-Таврического. Строятся новые города Симферополь и Севастополь. Последний становится базой создающегося Российского черноморского флота. Конечно, значительная часть крымскотатарского населения не могла принять перемены. Связано это было и с религиозно-культурными моментами, и с прекращением практики набегов, работорговли и системы откупов в экономике. За несколько десятилетий большое количество татар переселилось в Турцию, а Крым стал заселяться выходцами из России, Польши, Германии. В результате, Крым из почти моноэтнического государства опять, как несколько веков назад, превратился в регион с большим разнообразием языков, культур и религий.

В начале XIX века в Крыму развивается виноградарство (Магарач) и судостроение (Севастополь), прокладываются дороги. При князе Воронцове начинает обустраиваться Ялта, закладывается Воронцовский дворец, а южный берег Крыма превращается в курорт.

В середине XIX в. Крым, превратившийся в «жемчужину империи» и Севастополь – база уже увенчавшего себя славой Черноморского флота - стали ареной Восточной или Крымской войны (война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства).

При наличии мультимедийного оборудования рассказ о Крымской войне можно сопроводить демонстрацией слайдов по указанной теме (Блок 5)

В ходе последовавших боевых действий союзникам удалось сосредоточить количественно и качественно превосходящие силы армии и флота на Черном море, что позволило им произвести успешную высадку в Крыму десантного корпуса, нанести российской армии ряд поражений и после годичной осады захватить южную часть Севастополя — главной базы русского Черноморского флота. Севастопольская бухта, место дислокации русского флота, осталась под контролем России. Несмотря на поражение, беспримерное мужество защитников Севастополя истощило силы коалиции и Россия не потеряла Крым, как хотели первоначально наши противники, хотя ей и было запрещено иметь военный флот в Черном море.

Этот подвиг защитников Севастополя всколыхнул всю Россию и, несмотря на тяжелое поражение, объединил общество. Не случайно в течении 15-20 лет России удалось вернуть все потерянное в результате Крымской войны. А главное, в 1870-1871 гг. восстановить Севастополь и вернуть Черноморский флот. Российский поэт Федор Тютчев по этому поводу написал стихотворное обращение к канцлеру А.М. Горчакову:

Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —

И нам завещанное море
Опять свободно волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.
(<http://www.fedor-tutchev.ru/poezia126.html>)

После Восточной войны началось наиболее активное освоение Крыма. Это связано прежде всего со строительством сети железных дорог на полуострове. С 70-х гг. XIX в. Крым (за исключением Севастополя) развивается как российский курорт. Курортный статус Крыма повысился после того, как в Ливадии появилась летняя царская резиденция Ливадийский дворец. Одновременно земледелие становится преобладающим занятием крымского населения. К 1890-м гг. посевы зерновых занимали 220 тыс. десятин земли. Еще 10 тыс. десятин занимали сады и виноградники.

Накануне Великой российской революции 1917 г. в Крыму проживало 800 тыс. человек, в том числе 400 тыс. русских и чуть менее 200 тыс. татар. В начале XX века Крым в хозяйственно-экономическом отношении представлял собой аграрный край с небольшим числом промышленных городов. Основными были Симферополь и портовые города Севастополь, Керчь, Феодосия. Крым на протяжении XIX-XX веков стал местом паломничества писателей, поэтов, художников, композиторов. Памятные места связаны с именами великих россиян А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, И.К. Айвазовского, А.И. Куинджи, И.И. Левитана, И.А. Бунина, М.А. Волошина, А.С. Грина, С.С. Прокофьева и многих других.

Удалено: Р

Вопросы на закрепление (старшая школа)

1. Как Вы считаете, в чем причина широкой колонизации Крыма после присоединения его к России?
2. Чем ценен героический подвиг защитников Севастополя для России?
3. Когда был восстановлен разрушенный в ходе Крымской войны Севастополь и

на Черном море вновь появился российский флот?

4. Какие сферы деятельности были основой экономики Крыма в конце XIX – начале XX веков?

После революции советская власть победила в Крыму позже, чем в центре России. Опорой большевиков был Севастополь. Однако уже в конце апреля 1918 г. германские войска захватили полуостров, а в ноябре 1918 г. их сменили англичане с французами. Летом 1919 г. денкинская армия заняла весь Крым. Однако осенью 1920 г. Красная Армия во главе с М.В. Фрунзе восстановила советскую власть. Осенью 1921 г. была образована Крымская Автономная Советская Социалистическая Республика в составе РСФСР.

С конца 1921 г. по июнь 1941 г. в Крыму произошла настоящая промышленная революция. Был построен Керченский металлургический завод им. П.Л. Войкова. Значительно увеличилась добыча керченской железной руды, природных стройматериалов и соли; развивалась химическая промышленность. Полностью были реконструированы консервные предприятия. К 1940 г. промышленность давала почти 80% всей валовой продукции народного хозяйства Крыма.

Не хватает чего-то человеческого: развития образования, науки, культуры. Получается, что только промышленность развивалась в эти годы.

Во время II мировой войны немецкие войска осенью 1941 г. оккупируют Крым. Лишь Севастополь еще 250 дней во главе с вице-адмиралом Ф.С. Октябрьским сдерживал у своих стен 300-тысячную армию врага. Героическая оборона Севастополя получила неофициальное название Второй обороны Севастополя, проводя четкие параллели с событиями Крымской войны середины XIX столетия.

Поэт Василий Лебедев-Кумач писал об обороне Севастополя:

Восстань из пепла, Севастополь,
Герой, прославленный навек!
Твой каждый уцелевший тополь
Взлелеет русский человек.

Те камни, где ступал Нахимов,
Нам стали дороги вдвойне,
Когда мы, нашей кровью вымыв,
Вернули их родной стране.

Израненный, но величавый,
Войдешь ты в летопись веков -
Бессмертный город нашей славы,

Святыня русских моряков.

И наши дети внукам нашим
Расскажут в бухте голубой,
Как гордо ты стоял на страже,
Прикрывши Родину собой!
(<http://tavrida-liter.narod.ru/klas/sev.htm>)

При наличии мультимедийного оборудования рассказ можно сопровождать демонстрацией слайдов по Великой Отечественной войне (Блок б).

Весной 1944 г. советские войска очистили Крым от оккупантов. В том же году с полуострова были выселены крымские татары, болгары и греки, которых обвинили в сотрудничестве с оккупантами. Крымская АССР была ликвидирована и создана Крымская область и город Севастополь в составе РСФСР.

Примечание [DS1]: Здесь надо как-то более аккуратно. Деликатная тема

Народное хозяйство Крыма после войны оказалось в крайне плачевном состоянии. Этот факт, а также празднование 300-летия воссоединения Украины и России, легли в основу того, что в 1954 г. с нарушением Конституции РСФСР и законодательной процедуры Крымская область и Севастополь оказались переданы из состава РСФСР в состав Украинской ССР со следующей формулировкой: «Учитывая общность экономики, территориальную близость и тесные хозяйственные и культурные связи между Крымской областью и Украинской ССР». Как писал в начале 90-х гг. XX века российский писатель А.И. Солженицын по поводу этого акта, инициированного Никитой Сергеевичем Хрущевым, «Целая область была вне всяких законов «подарена» капризом подгулявшего султана!».

В 1954-1991 годах Крымская область входила в состав УССР. Общность законов УССР и РСФСР в рамках единого государства, а также официальное двуязычие области с фактическим преобладанием русского языка не создавало серьезных предпосылок для недовольства у жителей Крыма. Однако 20 января 1991 г. в Крыму состоялся референдум по вопросу воссоздания Крымской АССР как отдельного субъекта СССР, в котором приняли участие 1,4 млн. граждан (81,37% избирателей). За воссоздание автономной республики проголосовало 93,26%. Тем не менее, в нарушение итогов референдума в Крыму, Верховный Совет Украины принял 12 февраля 1991 г. закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики» в составе УССР, а через 4 месяца внес соответствующие изменения в конституцию Украинской ССР 1978 года.

Удалено: Отсутствие движения сопротивления в этот период объясняется общностью законов УССР и РСФСР в рамках единого государства, а также официальным двуязычием области с фактическим преобладанием русского языка

4 сентября 1991 г. Верховный Совет Крыма принял Декларацию о государственном суверенитете республики и стал готовиться к проведению референдума о вхождении в Российскую Федерацию. 21 мая 1992 года Верховный Совет РСФСР принял постановление № 2809-1, которое признавало Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 5 февраля 1954 года «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР» «не имеющим юридической

силы с момента принятия» ввиду того, что оно было принято «с нарушением Конституции (Основного Закона) РСФСР и законодательной процедуры». Тем не менее, в результате переговоров между российской и украинской сторонами, а также давления западных стран, руководство России того времени во главе с президентом Б.Н. Ельциным отказалось от поддержки Крыма.

Однако на полуострове были очень сильны пророссийские настроения. Весной 1995 г. новый украинский президент Леонид Кучма склонил Верховный Совет Украины к ликвидации предусмотренного законом поста президента Крыма и отмены крымской конституции. В результате принятых решений в Киеве правительство Крымской автономии было полностью подчинено президенту Украины. Президент Крыма Юрий Мешков, опасаясь физической ликвидации прибывшими на полуостров спецподразделениями Украины, был вынужден бежать в Россию. 21 октября 1998 г. крымский парламент под давлением Киева принял новую конституцию Крыма, которая говорила о принадлежности полуострова к Украине как ее неотъемлемой части и о подчинении ее правовым актам. Очевидно, что при принятии этого решения не были учтены результаты крымского референдума 1991 года.

Удалено: , используя вовлечение России в чеченский конфликт,

С этого времени в Крыму усиленными темпами шла искусственная украинизация, ущемлявшая права как русского большинства, так и других народов полуострова. Одновременно, Киев активно сотрудничал с рядом крымскотатарских организаций, настроенных антирусски и с Турцией, которая стремится не допустить усиления России в Черноморском регионе.

В конце 2013 – начале 2014 г. на Украине разразился глубокий политико-экономический кризис, приведший к вооруженному мятежу и силовому отстранению действующего Президента Украины от власти. При этом власть в стране захватили поддерживаемые странами НАТО праворадикальные и русофобские элементы. Это существенно осложнило геополитическое положение России и ущемило наши национальные интересы в регионе. С еще большей остротой этот опасный момент почувствовали в Крыму и Севастополе, где проживает подавляющее число русскоязычного населения и где сильна русская культурная традиция. 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. 16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма. За воссоединение с Россией на референдуме в Крыму проголосовали 96,77% жителей.

18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов. 21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

При наличии мультимедийного оборудования рассказ о стремлении Крыма и Севастополя в Россию можно сопроводить демонстрацией слайдов Возвращение Крыма в Россию (Блок 7).

Таким образом, Крымский полуостров и город Севастополь, обильно политые русской кровью и овеянные ратной и трудовой славой, вновь оказались со своей Родиной – Россией!

Вопросы на закрепление (старшая школа)

1. Как изменилась структура экономики Крыма за предвоенный период?
2. К какому событию была приурочена передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР.
3. Как Вы оцениваете возвращение Крыма и Севастополя в состав России? Почему Вы так оцениваете?

Рекомендованная дополнительная литература по теме урока

Общие работы

Хартахай Ф. Исторические судьбы крымских татар. // Вестник Европы. 1866. Т. II, июнь; 1867. Т. II, июнь.

Хартахай Ф. Христианство в Крыму. // Памятная книжка Таврической губернии на 1867 г. Симферополь.

Крым: прошлое и настоящее. / Под ред. С. Агаджанова, А. Сахарова. М., 1988.

Рославцева Л.И. Крымские татары: Историко-этнографическое исследование. М., 2008

Андреев А.Р. История Крыма. М., 2000.

Романько О.В. Очерки политической истории Крыма с древнейших времен до начала XX века (историко-справочное издание). Симферополь, 2006.

Никольский П.А. Крым. От Крымского ханства до наших дней. Симферополь, 1929.

Краснознаменный Черноморский флот. М., 1987.

Санин Г.А. Эволюция южного направления внешней политики Руси и России в IX - XVIII вв. Зарождение проблемы черноморских проливов. // Россия и черноморские проливы (XVIII - XX столетия). / Отв.ред. Л. Н. Нежинский, А. В. Игнатъев. М., 1999.

Санин Г.А. Крым в геополитике и войнах России XV - XIX вв. // Москва-Крым: Историко-публицистический альманах № 1. М., 2000.

Дементьев Н. Е., Зарубин А. Г., История Крыма. Симферополь, 1993.

Античность и раннее Средневековье

Артамонов М.И. Киммерийцы и скифы. Л., 1974.

Иессен А.А. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Л., 1955.

Симоненко А.В. Сарматы Таврии. Киев, 1993.

Фирсов Л.В. Исары. Очерки истории средневековых крепостей южного берега Крыма. Новосибирск. 1990.

Рыбаков Б.А. Славяне в Крыму и на Тамани. Симферополь, 1952.

Широкорад А.Б. Русь и Орда. М., 2004.

Период Крымского ханства и османского владычества

Хорошкевич А.Л. Русь и Крым: от союза к противостоянию. Конец – XV - начало XVI вв. М., 2001.

Феодальная Таврика. Материалы по истории и археологии Крыма (сборник). Киев, 1974 г.

Лашков Ф. Памятники дипломатических сношений Крымского ханства с Московским государством в XVI и XVII вв. Симферополь, 1891.

Смирнов В.Д. Крымское ханство под верховенством Османской Порты до начала XVIII в. СПб., 1887.

Смирнов В.Д. Крымское ханство под верховенством Османской Порты в XVIII в. до присоединения его к России // ЗООИД. 1890. Т. XV.

Уляницкий В.А. Дарданеллы, Босфор и Черное море в XVIII веке. М., 1883.

Дубровин Н. Присоединение Крыма к России. Рескрипты, письма, реляции и донесения. СПб., 1885-1890. Т. I-IV.

Левашов П. Картина или описание всех нашествий на Россию Татар и Турков, и их тут браней, грабительств и опустошений, начавшихся в половине десятого века и почти непрерывно чрез восемь сот лет продолжавшихся. С приложением нужных примечаний и разных известий касательно Крыма, прав Российских Государей на оной, и проч. СПб., 1792.

Смирнов Н. А. Борьба русского и украинского народа против агрессии султанской Турции в XVII - XVIII вв. // Воссоединение Украины с Россией. 1654 – 1954: Сб. ст. М., 1954.

Ящуржинский Х.П. Южно-русские пленники в Крыму // ИТУАК. 1912. № 47

Дружинина Е.И. Кючук-Кайнарджийский мир 1774 года (его подготовка и заключение). М., 1955

Масаев М.В. Присоединение Крыма к России. Симферополь, 1997.

Масаев М. В. Крым во внешней политике России (XVI - XVIII вв.). Симферополь, 1997.

Ищенко С.А. Война и военное дело у крымских татар XVI-XVIII вв. (по запискам иностранных путешественников и дипломатов) // Северное Причерноморье и Поволжье во взаимоотношениях Востока и Запада в XII-XVI веках. Отв. ред. Г.А. Федоров-Давыдов. Ростов-на-Дону, 1989.

Дейников Р.Т. Основные этапы и хронологические рамки истории присоединения Крымского ханства к России. // Путь на пользу: к 225-летию путешествия Екатерины Великой в Новороссию и Крым. М., 2012.

Крым в составе Российской империи

Дружинина Е.И. Северное Причерноморье в 1775-1800 гг. М., 1959.

Татаринов П. Очерки Таврической губернии. Симферополь, 1894.

Тарле Е.В. Крымская война. М., 1950.

Шавшин В.Г. Бастионы Севастополя. Севастополь, 2000.

Бурцев В., Литвин Н., Римский Г. Последние дни Крыма (впечатления, факты и документы). Константинополь, 1920.

Вольфсон Б.М. Конец авантюры барона Врангеля. Симферополь, 1940.

Крым в составе СССР

Ишин А.В. В Крыму после Врангеля. // Революция и Гражданская война 1917-1920 гг.: новое осмысление. Крым. Ялта. 10-18 ноября 1995: Материалы. Симферополь, 1995.

Рогацкий С., Щербаков М. Советский Крым. М., 1938.

Крым в период Великой Отечественной войны, 1941-1945. Симферополь, 1973.

Манюшин И. С. Героическая трагедия. Симферополь, 2001.

«Исключительно замечательный акт братской помощи». Документы и материалы о передаче Крыма из РСФСР в состав УССР. // Исторический Архив, 1992 №1.

Панов В., Чичкин А. О «белых пятнах» в истории передачи полуострова из РСФСР в УССР. // Столетие, 27.01.2014.

Проблемы политической истории Крыма: итоги и перспективы. Научно-практическая конференция. Симферополь, 24-25 мая 1996.

Крым в новейшее время

Киселев С.Н., Киселева Н.В. Размышления о Крыме и геополитике. Симферополь, 1994.

Крым: настоящее будущее. Сборник статей под редакцией Г.М. Фомина. Симферополь, 1995.

Новейшая история Украины: Автономная Республика Крым. Имена. Свершения. Творчество. Симферополь, 2008.

Мацей Мруз. Статус Крыма в украинско-российских отношениях. // Центр изучения внешней политики и безопасности, 17.07.2010.

Крымские хроники: история творится на наших глазах. 22.03.2014 г. (Интернет-ресурс <<http://www.novoross.info/politiks/23263-krymskie-hroniki-istoriya-tvoritsya-na-nashih-glazah-1-marta.html>>. Дата обращения 28.03.2014)

Дополнительные визуальные материалы¹

При наличии в классе мультимедийного оборудования, нам представляется целесообразным использование ряда доступных визуальных материалов с целью углубления психо-эмоциональной составляющей изучаемого материала. Ниже представлен небольшой перечень доступных в сети Интернет тематических материалов.

Блок 1. Крым общее.

[Айвазовский. Ночь в Крыму](#)

[Ласточкино гнездо](#)

[Крым – всесоюзная здравница](#)

Блок 2. Христианство в Крыму.

[Раннее христианство](#)

[Руины Херсонеса \(Корсуни\)](#)

[Виктор Васнецов. Крещение князя Владимира в Херсонесе](#)

Блок 3. Крымское ханство – вассал Османской империи.

[Карта Крымского ханства](#)

[Идут в набег \(XVIII век\)](#)

[Василий Верещагин. Продажа ребенка-невольника](#)

[Мечеть в Евпатории](#)

[Крепость Сугдея \(Судак\)](#)

[Ханский дворец в Бахчисарае](#)

[Традиционное татарское жилище в крымском предгорье](#)

Блок 4. Присоединение Крымского ханства к России

[Русская конница в Крыму](#)

Блок 5. Крымская война

[Оборона Севастополя 1854-1855](#)

¹ Ссылки в блоках интерактивные.

Василий Нестеренко. Отстоим Севастополь

Блок 6. Великая Отечественная война

Ноябрь 1941 г., оборона Севастополя. Линкор «Севастополь» ведет огонь по противнику

Александр Дейнека. Оборона Севастополя

Февраль 1945 г. Ялтинская встреча Иосифа Сталина, Франклина Рузвельта и Уинстона Черчилля — лидеров СССР, США, Великобритании, где союзники по антигитлеровской коалиции определялись с судьбой послевоенного мира

Блок 7. Возвращение Крыма в Россию

Севастополь – российский!

Жители Крыма – за Россию!