Модель № 1

по учету результатов итогового сочинения в выпускных классах наряду с результатами ЕГЭ

при приеме в вузы

|  |  |
| --- | --- |
| В рамках какой процедуры проводить сочинение? | Проводится в обязательном порядке:  в рамках промежуточной аттестации как условие допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)  и мониторинга учебных и внеучебных достижений - на региональном и федеральном уровнях (ч. 5 ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») |
| Основные положения модели | Сроки проведения: после окончания 10 класса, пересдача - конец 1 полугодия 11 класса  Оценка (зачет/незачет) выставляется в приложение к аттестату отдельной строкой с указанием темы сочинения (без привязки к конкретному предмету: русский язык или литература)  Результаты сочинения размещаются в федеральной информационной системе ГИА и приема в вузы (далее - ФИС ГИА) с отсканированными работами выпускников (или в региональных базах по мониторингу системы образования)  Письменное сочинение может быть определенного жанра, на литературную или общенравственную тему  Критерии оценивания и способ проверки (например, кем осуществляется проверка сочинений) также можно обсуждать – в целях обеспечения объективности оценивания проверка может осуществляться независимыми комиссиями на основе единых критериев.  Результаты сочинения учитываются вузами как индивидуальные достижения абитуриентов (часть портфолио) |
| Плюсы модели | Размещение в ФИС ГИА или в региональных информационных системах по мониторингу системы образования результатов сочинения обеспечит общий доступ к ним для всех вузов  ЕГЭ по русскому языку и по литературе сохраняется в прежнем формате  Удастся избежать существенного увеличения нагрузки на выпускников и учителей русского языка и литературы |
| Риски | Субъективный подход в оценивании сочинения |