

**Отчет о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ  
участников ЕГЭ по английскому языку**  
(учебный предмет)  
**в субъекте Российской Федерации**

**Чукотский автономный округ в 2022 году**  
(наименование субъекта Российской Федерации)

**Раздел I. Состав и квалификация предметной комиссии в 2022 году**

Таблица 1

| № п/п     | Показатель   | 2022 год   | Планируется в 2023 году |
|-----------|--|--|-------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Председатель предметной комиссии (указать ФИО)</b>  | Пивович Арина Игоревна   |                         |
| 1.1.      | Стаж на позиции председателя (указать годы)  | 2012-2013; 2018-2022   |                         |
| <b>2.</b> | <b>Состав ПК, всего экспертов,<br/>из них:</b>   | <b>8</b>   | <b>9</b>                |
| 2.1.      | •экспертов, имеющих статус ведущего эксперта   | 1  | 1                       |
| 2.2.      | •экспертов, имеющих статус старшего эксперта   | 2  | 2                       |
| 2.3.      | •экспертов, имеющих статус основного эксперта  | 5  | 6                       |
| 2.4.      | •помощников председателя ПК (при наличии)  | -  | -                       |
| 2.5.      | Количество экспертов, участвующих в проверке работ ГВЭ-11  | -  | -                       |
| <b>3.</b> | <b>Ознакомление экспертов ПК перед экзаменом с видеозаписью вебинара ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию для всех членов ПК:</b>    | 8  |                         |
| 3.1.      | способ ознакомления (централизованный просмотр и обсуждение в ПК / индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам ознакомления всех экспертов) | Индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам ознакомления всех экспертов |                         |
| 3.2.      | Дата(ы) ознакомления и проведения обсуждения по итогам   | Дата обсуждения – 13.06.2022 г.  |                         |

| № п/п | Показатель  | 2022 год   | Планируется в 2023 году  |
|-------|---|--|--|
|       | ознакомления (дата при централизованном ознакомлении, дата обсуждения – при индивидуальном)   |  |  |
| 4.    | <b>Количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка проведения ГИА, причины включения в ПК таких экспертов</b> | 0  |  |
| 5.    | <b>Перечень критериев присвоения статуса эксперта (ВСЕ<sup>1</sup> критерии присвоения каждого статуса эксперта):</b>                         |  |  |
| 5.1.  | критерии присвоения статуса ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ   | Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа. | Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа. |
| 5.2.  | критерии присвоения статуса СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ   | Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях;   | Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в   |

<sup>1</sup> В случае использования в субъекте Российской Федерации иного принципа деления экспертов, указать используемую классификацию и критерии отнесения экспертов к этим группам

| № п/п     | Показатель   | 2022 год   | Планируется в 2023 году  |
|-----------|--|--|--|
|           |  | наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования.  | образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования.  |
| 5.3.      | критерии присвоения статуса ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ   | Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.  | Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.  |
| 5.4.      | описание планируемых изменений в критериях присвоения статуса экспертам (при наличии)  | -  |  |
| <b>6.</b> | <b>Формы проведения квалификационных испытаний</b>   |  |  |
| 6.1.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткое описание процедуры; используемое программное обеспечение (при использовании)</li> </ul> | Формами проведения квалификационных испытаний были: онлайн система «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ).   | Онлайн система «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ).<br>Итоговый зачет и контрольная работа (очно, в письменной форме) по итогам обучающего семинара для экспертов предметной комиссии по английскому языку. |
| 6.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• источник изображений работ участников ЕГЭ для проведения испытаний;</li> </ul>                  | Банк заданий ФИПИ, сайт Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК)<br><a href="https://chao.chiroipk.ru/index.php/2016-12-20-03-43-29/2019-06-24-04-26-58">https://chao.chiroipk.ru/index.php/2016-12-20-03-43-29/2019-06-24-04-26-58</a> | Банк заданий ФИПИ  |
| 6.3.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сроки проведения квалификационных испытаний</li> </ul>  | Март-май 2022 года   | Март-апрель 2023 года  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатель</b>  | <b>2022 год</b>         | <b>Планируется в 2023 году</b> |
|------------------|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>7.</b>        | <b>Состав предметной комиссии по основному месту работы:</b>                     | <b>Кол-во членов ПК</b> | <b>% от общего состава ПК</b>  |
| 7.1.             | •учителя общеобразовательных организаций   | 6                       | 75%                            |
| 7.2.             | •преподаватели вузов   | -                       | -                              |
| 7.3.             | •преподаватели организаций СПО   | -                       | -                              |
| 7.4.             | •специалисты институтов повышения квалификации / институтов развития образования | 2                       | 25%                            |
| 7.5.             | •другое (указать, что именно)  | -                       | -                              |

## Раздел II. Условия работы предметной комиссии

Таблица 2

| № п/п | Условия  | Реализация в 2022 году   | Примечания, изменения, планируемые в 2023 году   |
|-------|--|--|--|
| 1.    | <b>Нахождение ПК в/во вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК</b>  |  |  |
| 1.1.  | количество используемых аудиторий при работе ПК  | 2 аудитории  | 1 аудитория  |
| 1.2.  | наличие специально оборудованного <b>в помещениях ПК</b> рабочего места с выходом в сеть "Интернет" для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ЕГЭ фактов;   | наличие рабочего места с выходом в сеть "Интернет" в кабинете 122, видеонаблюдение в режиме онлайн   | наличие рабочего места с выходом в сеть "Интернет" в кабинете 122, видеонаблюдение в режиме онлайн |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• место его расположения;</li> </ul>  | Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, территория РЦОИ   | Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, территория РЦОИ                     |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок использования (кто и как к нему допускается);</li> </ul>  | допускаются председатель ПК и сотрудники РЦОИ  | допуск председателя ПК и сотрудников РЦОИ  |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• востребованность этого рабочего места</li> </ul>  | -  |  |
| 1.3.  | график функционирования системы видеонаблюдения в помещениях ПК (включая все помещения, где находились документы ограниченного доступа при работе ПК, включая места проведения семинаров по согласованию подходов к оцениванию)  | круглосуточно в режиме онлайн  | круглосуточно в режиме онлайн  |
| 2.    | <b>Проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки</b> (проводился ли, дата(ы) и место проведения, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки) | Перед началом проверки был организован семинар по вопросам согласованности подходов к оцениванию экзаменационных работ; дополнительного согласования в процессе проверки не требовалось. |  |
| 2.1.  | Дата(ы), место проведения, продолжительность проведения  | 15.06.2022, аудитория 104, продолжительность   |  |

| № п/п | Условия  | Реализация в 2022 году  | Примечания, изменения, планируемые в 2023 году |
|-------|--|---|--|
|       |  | обсуждения - 40 мин.;<br>17.06.2022, аудитория 122,<br>продолжительность<br>обсуждения - 40 мин.  |  |
| 2.2.  | Количество экспертов-участников семинара   | 4 эксперта  |  |
| 2.3.  | Использовались ли наборы экзаменационных работ текущего экзамена (с или без назначения конкретному эксперту) для проведения семинара-согласования?<br>Если использовались: наличие организационных или технических проблем при реализации (при наличии, описать суть проблемы).  | Не использовались   |  |
| 3.    | <b>Использование Указаний к оцениванию развернутых ответов экспертами при проверке развернутых ответов</b><br>(использовались ли в принципе; если использовались, то как; если не использовались, то по каким причинам)  | Использовались Указания к оцениванию, а также методические материалы ФГБНУ «ФИПИ» для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года по иностранным языкам (английскому языку). |  |
| 4.    | <b>Работа экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК, при работе ПК</b>   |   |  |
| 4.1.  | • количество экспертов-консультантов   | 0   | 0  |
| 4.2.  | • принцип распределения экспертов-консультантов по помещениям ПК   | -   | -  |
| 4.3.  | • сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении /аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.)   | -   | -  |
| 4.4.  | • примерное количество обращений экспертов ПК к консультантам (общее количество) / номера заданий, по оцениванию выполнения которых у экспертов возникало больше всего вопросов и затруднений  | -   | /  |
| 5.    | <b>Наличие документов регионального уровня о допуске к использованию экспертами ПК во время проведения проверки справочной литературы, калькуляторов, иных дополнительных материалов, средств обучения и воспитания (указать, какие именно материалы и средства допускались)</b> | Эксперты ПК во время проведения проверки не пользовались справочной литературой,  |  |

| № п/п | Условия  | Реализация в 2022 году   | Примечания, изменения, планируемые в 2023 году |
|-------|--|--|--|
|       |  | калькуляторами или иными дополнительными материалами, средствами обучения и воспитания.  |  |
| 6.    | <b>Информация о выявленных процедурных нарушениях, отстранениях экспертов от работы (причины) и т.п.</b><br>Описание, обстоятельства, принятые меры  | Процедурных нарушений не выявлено и отстранения экспертов от работы не было.   |  |
| 7.    | <b>Прочие условия</b> (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК)   | -  |  |
| 8.    | <b>Период проведения проверки экзаменационных работ</b> (по каждому проведенному периоду ЕГЭ от ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ до ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ)  | Письменная часть: с 10.00 ч., 15.06.2022 до 17.00 ч. 15.06.2022<br>Устная часть: с 10.30 ч. 17.06.2022 до 18.00 ч. 17.06.2022  |  |
| 9.    | <b>Наличие фактов привлечения экспертов к другим работам (например, работа организатором в ППЭ) в период функционирования ПК, в т.ч. при проведении квалификационных испытаний экспертов, при просмотре вебинаров по согласованию подходов к оцениванию ФГБНУ «ФИПИ» (в случае организации централизованного просмотра), при проведении председателем ПК семинара по согласованию подходов к оцениванию работ перед проверкой и т.п.</b> | Эксперты были привлечены к согласованию подходов к оцениванию ФГБНУ «ФИПИ» (вебинар), а также к участию в семинаре по согласованию подходов к оцениванию работ перед проверкой по английскому языку. |  |
| 10.   | <b>Наличие организационных сложностей при формировании ПК и проведении мероприятий ПК (обучение, непосредственно проверка)</b> (отношение руководства по основному месту работы экспертов, отсутствие мотивации и пр.), направление в периоды проведения обучающих мероприятий на другие работы  | Не выявлено  | /  |

### Раздел III. Результаты работы ПК в 2022 году

Таблица 3

| № п/п     | Вид деятельности  | Реализация ЕГЭ                             | Реализация ГВЭ-11 | Пояснение (при необходимости)   |
|-----------|---|--|-------------------|---|
| <b>1.</b> | <b>Работа ПК при проверке развернутых ответов</b>   |  |                   |   |
| 1.1.      | • общее количество работ  | 23   | 0                 |   |
| 1.2.      | • общее количество непустых работ   | 23   | 0                 |   |
| 1.3.      | • общее количество проверок первым и вторым экспертами  | 46 (письменная часть)<br>46 (устная часть) | 0                 |   |
| 1.4.      | • процент работ, направленных на третью проверку  | 4,3%<br>(1 работа)                         | 0                 |   |
| 1.5.      | • количество экспертов, осуществлявших третью проверки, их статусы  | 1 эксперт<br>(ведущий)                     | 0                 |   |
| 1.6.      | • количество проверок апелляционных работ   | 2  | 0                 |   |
| 1.7.      | • количество перепроверок по решению ОИВ  | 0  | 0                 |   |
| <b>2.</b> | <b>Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ на разных этапах проведения ЕГЭ</b>                                | 4  | 0                 |   |
| <b>3.</b> | <b>Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ</b>  | 1  | 0                 |   |
| <b>4.</b> | <b>Работа ПК при рассмотрении апелляций</b>   |  |                   |   |
| 4.1.      | • общее количество поданных апелляций   | 2  | 0                 |   |
| 4.2.      | • количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы (указать основные причины изменений), из них: | 1  | 0                 |   |
| 4.2.1.    | – количество работ с понижением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)                                    | 0  | 0                 |   |
| 4.2.2.    | – количество работ с повышением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)                                    | 1  | 0                 | В соответствии с критериями оценки задания 40 в разделе «Письмо» можно отметить, что обнуленное ранее |

| № п/п     | Вид деятельности   | Реализация ЕГЭ          | Реализация ГВЭ-11 | Пояснение (при необходимости)  |
|-----------|--|-------------------------|-------------------|--|
|           |  |                         |                   | задание возможно оценить по критерию «РКЗ», а соответственно и по другим критериям, что повлекло за собой повышение баллов на 5.   |
| 4.2.3.    | – количество работ одновременно и с понижением, и с повышением баллов по результатам рассмотрения апелляции (указать основные причины изменений)   | 0                       | 0                 |  |
| 4.2.4.    | – всего апелляций о несогласии с выставленными баллами, проходивших проверку в рамках межрегиональной перекрестной проверки (не в своем регионе), из них:<br>– количество удовлетворенных апелляций в сторону увеличения балла (максимальное изменение),<br>– количество удовлетворенных апелляций в сторону уменьшения балла (максимальное изменение),<br>– отклоненных | 0                       | 0                 |  |
| 4.3.      | • минимальное и максимальное изменение количества баллов (указать причины изменений)   | Увеличение на 5 баллов. | 0                 | В соответствии с критериями оценки задания 40 в разделе «Письмо» можно отметить, что обнуленное ранее задание возможно оценить по критерию «РКЗ», а соответственно и по другим критериям, что повлекло за собой повышение баллов на 5. |
| <b>5.</b> | <b>Изменения баллов по результатам федеральных перепроверок, осуществляемых предметными комиссиями Рособрнадзора</b>   |                         |                   |  |
| 5.1.      | • количество работ, по которым был принят результат перепроверки. Указать, на сколько первичных баллов были изменения  | 1                       | 0                 | Увеличение на 5 баллов.  |

| № п/п     | Вид деятельности   | Реализация<br>ЕГЭ | Реализация<br>ГВЭ-11 | Пояснение<br>(при необходимости) |
|-----------|--|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| 5.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>количество работ, по которым <b>не был</b> принят результат перепроверки, <b>причины</b> (указать в столбце «Пояснение»).</li> </ul>                        | 0                 | 0                    |                                  |
| 5.3.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>количество работ, по которым был <b>частично</b> принят результат перепроверки. Причины. Указать, на сколько первичных баллов приняты изменения.</li> </ul> | 0                 | 0                    |                                  |
| <b>6.</b> | <b>Перепроверки регионального уровня (осуществляемые региональной предметной комиссией)</b>  |                   |                      |                                  |
| 6.1.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>количество работ, направленных на перепроверку в региональную предметную комиссию</li> </ul>  | 0                 | 0                    |                                  |
| 6.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>количество работ, по которым были изменены баллы по результатам перепроверки регионального уровня, (указать причины изменений)</li> </ul>                   | 0                 | 0                    |                                  |
| 6.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>минимальное / максимальное количество баллов, на которое изменены результаты участников ЕГЭ по итогам перепроверки регионального уровня</li> </ul>          | 0                 | 0                    |                                  |

#### **Раздел IV. Анализ согласованности работы экспертов.**

Для согласования подходов оценивания экзаменационных работ по английскому языку в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные просмотры всеми членами предметной комиссии по английскому языку вебинара ФГБНУ «ФИПИ» для всех членов ПК по согласованию подходов к оцениванию;
- обсуждение по итогам ознакомления с вебинаром ФГБНУ «ФИПИ» для всех членов ПК по согласованию подходов к оцениванию;
- семинар по вопросам согласованности подходов к оцениванию экзаменационных работ.

Проведенные мероприятия позволили добиться максимально согласованной работы предметной комиссии по английскому языку в 2022 году, в результате которой не возникло каких-либо нештатных ситуаций, а также не выявлены случаи значительного расхождения баллов между экспертами.

**А) Анализ работы экспертов, которые в 2022 году более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов, выставленных другими экспертами (сумма расхождений по всем позициям оценивания); вероятные причины, принятые меры.**

Информация о количестве работ, которые оценены экспертами-напарниками с разными значениями величины суммарного расхождения

Таблица 4

| № п/п            | Величина суммарного расхождения (в первичных баллах) | Количество работ, проверенных с таким расхождением | Количество экспертов, проверявших работы с такой разницей с напарником |
|------------------|--|--|--|
| ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ |  |  |  |
| 1.               | 1  | 10   | 4  |
| 2.               | 2  | 6  | 4  |
| УСТНАЯ ЧАСТЬ     |  |  |  |
| 3.               | 1  | 12   | 4  |
| 4.               | 2  | 2  | 2  |

В 2022 году работы ЕГЭ по английскому языку были проверены экспертами без значительных расхождений, что говорит о высоком уровне подготовки экспертов предметной комиссии по английскому языку в Чукотском автономном округе.

**Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых в 2022 году экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые меры**

Таблица 5

| №  | ФИО                          | Результаты квалификационного испытания, статус эксперта                                    | Доля работ, направленных на 3 проверку / общее количество проверенных работ | Вероятные причины рассогласованности, принятые меры           |
|----|------------------------------|--|---|---|
| 1. | Сидорова Мария Германовна    | По результатам квалификационного испытания за экспертом закреплён статус старшего эксперта | 10% / всего в письменной части экзамена экспертом проверено 10 работ        | Вероятна техническая ошибка при перенесении баллов в протокол |
| 2. | Тогошиева Надежда Евгеньевна | По результатам квалификационного испытания за экспертом закреплён статус старшего эксперта | 10% / всего в письменной части экзамена экспертом проверено 10 работ        | Вероятна техническая ошибка при перенесении баллов в протокол |

При проведении первой и второй проверки экзаменационных работ письменной части ЕГЭ по английскому языку 1 работа была направлена на 3 проверку. Это составило менее 5% от всех проверенных работ (4,35% от всего массива).

**В) Выводы председателя ПК о результатах анализа согласованности работы экспертов ПК, а также о качестве работы ПК в целом при проведении проверок экзаменационных работ в 2022 году.**

Уровень подготовки экспертов, а также высокая профессиональная компетентность позволили достичь результатов, при которых отсутствовала большая разница между суммой баллов и баллов, выставленных за каждую позицию оценивания. Эксперты, привлеченные к проверке экзаменационных работ по английскому языку в 2022 году, неоднократно проходили обучение в онлайн-системе «Эксперт ЕГЭ», а также имеют удостоверения о повышении квалификации по темам, касающимся оценивания экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

Качество работы предметной комиссии по английскому языку в 2022 году (отсутствие значительных расхождений в баллах) определено согласованностью работы экспертов предметной комиссии, которая обеспечена рядом мероприятий:

- обучение в онлайн системе «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ);

- участие в обучающем вебинаре по иностранному языку для экспертов ПК;
- участие в семинаре по согласованию подходов к оцениванию работ по английскому языку перед проверкой.

**Раздел V. Описание проблемных и нештатных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ЕГЭ (суть проблемы, следствия, принятые решения).**

Проблемных и нештатных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку в 2022 году не возникло.

#### **Раздел VI. Основные выводы**

- уровень подготовки экспертов, а также высокая профессиональная компетентность позволили достичь результатов, при которых отсутствовала большая разница между суммой баллов и баллов, выставленных за каждую позицию оценивания;
- эксперты, задействованные при проверке 2022 года, будут задействованы в 2023 году.

**Раздел VII. Мероприятия, запланированные для проведения в субъекте Российской Федерации в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА в 2023 году**

*Таблица 6*

| № п/п | Мероприятие   | Срок                   |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Планируется формирование предметной комиссии по английскому языку в 2023 году из 9 экспертов      | Ноябрь-декабрь 2022 г. |
| 2.    | Планируется проведение обучающего семинара для экспертов предметной комиссии по английскому языку | Март-апрель 2023 г.    |
| 3.    | Планируется участие экспертов в курсах повышения квалификации (по согласованию)                   | Январь-март 2023 г.    |