УТВЕРЖДЕН

решением президиума Совета по стратегическому развитию и региональным проектам Чукотского автономного округа

от 13 декабря 2018 года № 1

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

 **«Учитель будущего»**

**1. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Учитель будущего» |
| Срок начала и окончания | 01.01.2019 г. - 31.12.2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Р.В. Копин, Губернатор – Председатель Правительства Чукотского автономного округа |
| Руководитель регионального проекта | А.Г. Боленков, заместитель Губернатора-Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |
| Администратор регионального проекта | И.М. Пуртов, заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования |
| Связь с государственной программой Чукотского автономного округа | Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658 |

**2. Цель и показатели регионального проекта**

Цель: введение в действие к 2024 году региональной модели профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | Основной | 0 | 01.01.2018 г. | 0 | 5 | 10 | 25 | 35 | 50 |
| 2. | Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент | Основной | 0 | 01.01.2018 г. | 0 | 14 | 43 | 72 | 86 | 100 |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 2,0 | 5,0 | 10,0 |

**3. Результаты регионального проекта**

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача регионального проекта:** Внедрение региональной модели профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа |
| 1. | **Результат регионального проекта:**- к концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;- вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы |
| 1.1. | В Чукотском автономном округе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.06.2020 г. | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Чукотском автономном округе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:- сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;- проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  | 31.12.2020 г. | К концу 2020 года разработана и внедрена региональная модель непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа, предполагающая формирование сети из регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа, являющегося структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (ГАУ ДПО ЧИРОиПК), и 6 муниципальных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, функционирующих на базе отделов методического сопровождения образовательных учреждений муниципальных территориальных образований Чукотского автономного округа, что позволяет в условиях отдалённости муниципальных территорий ЧАО, наличия сложной транспортной схемы:- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.  |
| 1.3 | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2020 г. | К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работниковобразовательной отрасли Чукотского автономного округа. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.4. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 31.12.2021 г. | К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.5. | Не менее 25 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 г. | К концу 2022 года не менее 25% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.6. | Не менее 35 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2023 г. | К концу 2023 года не менее 35% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.7. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2024 г. | К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной отрасли Чукотского автономного округа. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.8. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.01.2019 г. - 31.12.2024 г. | Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. |

**4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **Результат регионального проекта:**- к концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;- вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы |
| 1. | В Чукотском автономном округе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджет Чукотского автономного округа  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5. Участники регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель регионального проекта | Боленков А.Г.  | заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |  | 20 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
| 2. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | Начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |
| В Чукотском автономном округе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |
| 3. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 4. | Участник регионального проекта  | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 5. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок |
| 6. | Ответственный за достижение результата регионального проекта  | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 7. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 8. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 10. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 11. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 12. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 13. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 14. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 16. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 17. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Не менее 25 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 18. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 19. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 20. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Не менее 35 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 21. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 22. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 23. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 24. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 25. | Участник регионального проекта | Шимоткина Н.И. | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 45 |
| 26. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 50 |
| Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Пуртов И.М. | заместитель начальника Департамента – начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| 28. | Участник регионального проекта | Крючкова Т.П. | Заместитель начальника Департамента – начальник Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 29. | Участник регионального проекта | Синкевич В.В. | Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Боленков А.Г. | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Чукотском автономном округе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 г. | 01.06.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационный отчет | РП |
| 1.1.1. | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 г. | 01.06.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационный отчет | РП |
| 1.1 | Чукотском автономном округе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | 01.06.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационный отчет | РП |
| 2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.1.  | мониторинг профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических работников Чукотского автономного округа | 01.01.2019 г. | 01.06.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.2. | разработаны дополнительные профессиональные программы, построенные по модульному принципу, с учётом выявленных профессиональных дефицитов |  |  | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Региональный депозитарий дополнительных профессиональных программ | РП |
| 2.1.3. | использование дистанционных и сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ |  |  | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.4. | разработка цифрового образовательного контента как условия для формирования индивидуальной траектории повышения квалификации педагога |  |  | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.5. | введена в действие региональная модель профессионального роста педагогических работников, обеспечивающая деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.01.2019 г. | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.10.2019 г. | 31.12.2019 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 3.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.01.2020 г. | 29.02.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 3.1.  | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  |  | 31.12.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г.  | Боленков А.Г. , заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.10.2020 г. | 31.10.2020 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 4.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | Боленков А.Г. , заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 4.1. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31.12.2021 г. | Боленков А.Г. , заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Не менее 25 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5.1.1. | Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.07.2021 г. | 01.08.2021 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 5.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.01.2022 г. | 28.02.2022 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 5.1. | Не менее 25 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31.12.2022 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6. | Не менее 35 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.07.2022 г. | 01.08.2022 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации | РП |
| 6.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.01.2023 г. | 28.02.2023 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 6.1. | Не менее 35 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31.12.2023 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1. | Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.07.2023 г. | 01.08.2023 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | заявка в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке | РП |
| 7.1.2.  | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.01.2024 г. | 29.02.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 7.1. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | 31.12.2024 г.  | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.06.2019 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | выплата единовременного пособия специалистам образовательных организаций при трудоустройстве | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г. , заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.2. | выплата денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений (тренер-преподаватель) | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.3. | содействие в приобретении жилья специалистам (в том числе) | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.4. | организация наставничества в целях обеспечения преемственности традиций российской школы | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31.12.2024 г.  | Боленков А.Г., заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | информационно-аналитический отчет | РП |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования обучающихся на территории округа.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % |
| 1 | $$F\_{уч}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Z\_{i}}{Z}\_{}$$где:Zi– число учителейобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителейобразовательных организаций,Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 0 | Отчеты муниципальных образований Чукотского автономного округаформа федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
| Доля муниципальных образований Чукотского автономного округа, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%где:Ri– число муниципальных образований Чукотского автономного округа, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образованияD – доля муниципальных образований Чукотского автономного округа, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования?Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 0 | Отчеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |
| 3 | $$P\_{уч}= \frac{\sum\_{i=1}^{Y}Y\_{i}}{Z}\_{}$$где:Yi– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | По Российской Федерации | 1 раз в год  |  |