УТВЕРЖДЕН

решением президиума Совета по стратегическому развитию и региональным проектам Чукотского автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

**«Цифровая образовательная среда»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Цифровая образовательная среда» |
| Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019 г. –31.12.2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Р.В. Копин, Губернатор – Председатель Правительства Чукотского автономного округа |
| Руководитель регионального проекта | А.Г. Боленков, заместитель Губернатора-Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658 |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель регионального проекта: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент | Основной | 18\* | 1 января 2018 г. | 18\* | 18\* | 18\* | 18\* | 38\* | 100\* | |
| 2. | Доля муниципальных образований Чукотского автономного округа ,в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | Дополни-тельный | 0 | 1 июня 2018 г. | 0 | 14 | 28 | 56 | 71 | 100 | |
| 3. | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 3.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | 0 | 1 сентября 2018 г. | 25\* | 25\* | 25\* | 50\* | 70\* | 90\* |
| 3.2. | - по программам среднего профессионального образования | 0 | 1 сентября 2018 г. | 10\* | 10\* | 10\* | 45\* | 45\* | 90\* |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 4.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 27\* | 43\* | 69\* | 82\* | 95\* |
| 4.2. | - по программам среднего профессионального образования | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 25\* | 25\* | 50\* | 50\* | 100\* |
| 5. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды(федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 5 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 10 | 15 | 25 | 35 | 45 | 50 |

\* В настоящее время все школы округа имеют скорость Интернет-соединения порядка 10 Мб/с. Показатель, предусмотренный национальным проектом, выполним при условии использования иных принципов передачи информации (например, прокладки ВОЛС)

3. Результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Сроки | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Задача: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | |
|  | Результат: Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | | |
| 1.1. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2019 | Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Чукотском автономном округе позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.2. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2019 | Обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.3. | Не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2019 | Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.4. | Не менее 20работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 31.12.2019 | Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 20работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения |
| 1.5. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | 31.12.2019 | Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся |
| 1.6. | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | 31.12.2021 | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы |
| 1.7. | Для не менее 500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 31.12.2020 | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.8. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Чукотском автономном округе позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.9. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | 31.12.2020 | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 1.10. | Не менее 30 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 31.12.2020 | Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 30 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании |
| 1.11. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2020 | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.12. | Не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2020 | Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.13. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 200 детей | 31.12.2020 | Создание к концу 2020 года не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития |
| 1.14. | Для не менее 1000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1000 детей, обучающихся в 10 %  общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.15. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в Чукотском автономном округе позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.16. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2021 | Обновление к концу 2021 года не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.17. | Не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2021 | Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.18. | Создан центр цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее1центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 31.12.2021 | Создание к концу 2021 года не менее 1центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентациипри осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.19. | Для не менее 1500 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем1250 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.20. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2022 года целевой модели ЦОС в Чукотском автономном округе позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.21. | Все образовательные организации, расположенные на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2022 | Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Чукотского автономного округа, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.22. | Не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2022 | Обеспечение к концу 2022 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 18 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.23. | Создан центр цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 31.12.2022 | Создание к концу 2022 года не менее 1центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.24. | Для не менее 2000детей в 20 %общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем1500детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.25. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года целевой модели ЦОС в Чукотском автономном округе позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. |
| 1.26. | Не менее 38 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2023 | Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 38 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.27. | Создан центр цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 31.12.2023 | Создание к концу 2023 года не менее 1центра цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентациипри осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.28. | Для не менее 2500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1750 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.29. | Во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.30. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2024 | Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.31. | Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1центра цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 200детей | 31.12.2024 | Создание к концу 2024 года не менее 1центра цифрового образования «IT-куб», позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития |
| 1.32. | На территории Чукотского автономного округа реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Реализация к концу 2024 года на территории Чукотского автономного округа программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |
| 1.33. | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | **результат федерального проекта:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | | |
| 1.1. | На территории Чукотского автономного округа реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. | Во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.  Для не менее 2,5тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. | Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4. | Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа целевой модели цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.3. | консолидированные бюджеты муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| федеральный бюджет | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету* | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| Бюджет Чукотского автономного округа | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету* | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| консолидированные бюджеты муниципальных образований | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджетам* | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
| внебюджетные источники | | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | А.Г. Боленков | заместитель Губернатора-председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |  | 20 |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |
|  | | | | | |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 5. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 40 |
| 6. | Участник регионального проекта | Е.С. Пронин | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Крючкова Т.П. | 30 |
| Внедрение в Чукотском автономном округе целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 7. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 8. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 9. | Участник регионального проекта | Е.С. Пронин | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Крючкова Т.П. | 30 |
| Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 10. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 11. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 12. | Участник регионального проекта | Е.С. Пронин | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Крючкова Т.П. | 30 |
| Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 14. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 15. | Участник регионального проекта | Е.С. Пронин | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Крючкова Т.П. | 30 |
| Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | | | | | |
| 16. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 17. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 30 |
| 18. | Участник регионального проекта | В.В. Синкевич | Директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Пуртов И.М. | 40 |
| Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 20. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 21. | Участник регионального проекта | Е.С. Пронин | Заместитель начальника Управления - начальник отдела информатизации, безопасности и мониторинга Управления аналитической, кадровой, правовой работы и безопасности Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Крючкова Т.П. | 30 |
| Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | | | | | |
| 22. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 23. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 40 |
| 24. | Участник регионального проекта | В.В. Синкевич | Директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Пуртов И.М. | 40 |
| Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 26. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 30 |
| 27. | Участник регионального проекта | В.В. Синкевич | Директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Пуртов И.М. | 40 |
| Реализация на территории Чукотского автономного округа программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 28. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.М. Пуртов | заместитель начальника Департамента - начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| 29. | Участник регионального проекта | Н.И. Шимоткина | начальник отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 30 |
| 30. | Участник регионального проекта | В.В. Синкевич | Директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | Пуртов И.М. | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1. | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.10.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.10.2019 г. | 30.10.2019 г. | А.Г. Боленков | Заявка Чукотского автономного округа в Министерство просвещения Российской Федерации | РП |
| 2.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 2.1. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2019 г. | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1. | Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Не менее 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа и гарантированным интернет-трафиком | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Не менее 100 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | сертификаты о повышении квалификации, отчет | РП |
| 5.1. | Не менее 20 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2019 г. | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | сертификаты о повышении квалификации | РП |
| 5.2. | Не менее 30 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | сертификаты о повышении квалификации, отчет | РП |
| 5.3. | Не менее 50 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | А.Г. Боленков | сертификаты о повышении квалификации, отчет | РП |
| 5.4. | Не менее 70 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | сертификаты о повышении квалификации, отчет | РП |
| 5.5. | Не менее 90 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | сертификаты о повышении квалификации, отчет | РП |
| 6. | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1000детей | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Подготовка и предоставление ежегодной заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.10.2019 г. | 30.10.2023 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 6.1.2. | Заключение ежегодного соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 01.01.2020 г. | 28.02.2024 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 6.1. | Создан 1центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.2. | Создан 1центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.3. | Создан 1центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.4. | Создан 1центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.5. | Создан 1центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 200детей | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7. | Для не менее чем 2500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчёт | РП |
| 7.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 500 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.2. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 1000детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.3. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 1500 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.4. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 2000детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.5. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 2500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.07.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление ежегодной заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.07.2019 г. | 01.08.2023 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации | РП |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 01.01.2020 г. | 28.02.2024 г. | А.Г. Боленков | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 8.1. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.2. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.3. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.4. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.5. | В Чукотском автономном округе внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2020 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9.1. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9.2. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа и гарантированным интернет-трафиком | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 10 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 10 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2019 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.2. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | ИА «Чукотка»,  Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/*, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | |
| 2. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | | | | | | | |
| 3. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр персональной траектории обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, процент | | | | | | | |
| 4. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | ИА «Чукотка»,  Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций, процент | | | | | | | |
| 5. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | ИА «Чукотка»,  Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля видов документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, процент | | | | | | | |
| 6. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | ИА «Чукотка»,  Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды(федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент | | | | | | | |
| 7. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года |  | Ведомственная отчетность | Орган исполнительной ИА «Чукотка»,  Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Количество физических и (или) юридических лиц, сформировавших и опубликовавших образовательный контент на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных системах и ресурсах), единиц | | | | | | | |
| 8. | Методика расчета, а также определение значений показателя будет осуществлено в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | ИА «Чукотка»,  Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент | | | | | | | |
| 9. | Методика расчета будет разработана в первом квартале 2019 года | 0 | Ведомственная отчетность | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |