УТВЕРЖДЕН

решением президиума Совета по стратегическому развитию и региональным проектам Чукотского автономного округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» |
| Срок начала и окончания | 01.01.2019 г. - 31.12.2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Р.В. Копин, Губернатор – Председатель Правительства Чукотского автономного округа |
| Руководители регионального проекта | А.Г. Боленков, заместитель Губернатора - Председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |
| Связь с государственными программами Чукотского автономного округа | Государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658 |

**2. Цель и показатели регионального проекта**

Цель регионального проекта: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 3. | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | Основной |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0 | 25 | 25 | 50 | 50 | 50 |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

**3. Задачи и результаты регионального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование задачи, результата | Сроки | Характеристика результата |
| **Задача национального проекта:** Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | |
| 1. | **Результат федерального проекта:** Осуществлена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | В 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и составит не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей |
| 1.2 | Созданы и функционируют не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 9 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 31.12.2024 | К концу 2024 года в Чукотском автономном округе за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 9 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.3 | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. |
| 1.4 | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 31.12.2021 | В 2021 году создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 1.5 | В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в Чукотском автономном округе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс |
| 1.6 | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2024 | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, |
| 1.7 | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 31.12.2024 г. | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |
| 1.8 | Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 10 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. |
| 1.9 | Не менее чем в 75% профессиональных образовательных организациях Чукотского автономного округа внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 31.12.2024 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года. |

**4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Р**езультат федерального проекта**: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | | | | | | |
| 1.1. | Сформирована сеть из 9 мастерских, оснащенных современным оборудованием |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,64 | 0,64 | 0,08 | 0,08 | 0,64 | 0,08 | 2,16 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,24 | 0,24 | 0,08 | 0,24 | 0,24 | 1,04 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3. | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;  Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;  Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,46 | 0,52 | 0,58 | 0,61 | 0,62 | 0,64 | 3,43 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,  Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс);  Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Чукотского автономного округа внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;  В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2. | Бюджет Чукотского автономного округа | 0,54 | 0,56 | 0,58 | 0,61 | 0,62 | 0,64 | 3,55 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Всего по региональному проекту, в том числе:** | | **1,64** | **1,96** | **1,48** | **1,38** | **2,12** | **1,6** | **10,18** |
| *Федеральный бюджет* | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *Бюджет Чукотского автономного округа* | | **1,64** | **1,96** | **1,48** | **1,38** | **2,12** | **1,6** | **10,18** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чукотского автономного округа* | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Чукотского автономного округа | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований* | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| *Внебюджетные источники* | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |

**5. Участники регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Роль в проекте | Фамилии, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель регионального проекта | А.Г. Боленков | заместитель Губернатора-председателя Правительства Чукотского автономного округа, начальник Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |  | 20 |
| 2. | Администратор регионального проекта | И.М. Пуртов | Заместитель начальника Департамента -начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |
| О.В. Тесленко | начальник Финансово-экономического управления Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Боленков А.Г. | 20 |
| Создание центров опережающей профессиональной подготовки | | | | | |
| 4. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |
| Оборудование мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | |
| 5. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |
| Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | |
| 6. | Участник регионального проекта | Ю.А. Коцар | начальник отдела предпрофессионального , профессионального и дополнительного образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа | Пуртов И.М. | 50 |

**6. Дополнительная информация**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта   
«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019 г. | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2019 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 4 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет |  |
| 2.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.10.2019 г. | 30.10.2019 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации | РП |
| 2.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РП |
| 2.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | отчет | РП |
| 2.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 г. | 30.12.2019 г. | Коцар Ю.А | заявки организаций СПО в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 2.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 г. | 28.02.2020 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 2.2. | Не менее 4 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | отчеты организаций СПО | РП |
| 3. | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.07.2020 г. | 31.12.2020 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1. | В Чукотском автономном округе внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков |  | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 г. | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5.1. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6. | Не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1. | Не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа , проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 5 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2021 г. | 31.12.2021 г | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2020 г. | 01.08.2020 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации | РП |
| 7.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | Боленков А.Г. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 7.1. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | отчет | РП |
| 7.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2020 г. | 31.12.2020 г. | Коцар Ю.А | заявки организаций СПО | РП |
| 7.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 г. | 28.02.2021 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 7.2. | Не менее 5 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2021 г. | Коцар Ю.А | отчеты | РП |
| 8. | Не менее 15 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа/, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1. | Не менее 15 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Создано не менее 2 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 6 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[1]](#footnote-1) | 01.01.2022 г. | 31.12.2022 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2021 г. | 01.08.2021 г. | А.Г. Боленков | заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 9.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2022 г. | 28.02.2022 г. | А.Г. Боленков | Соглашение о предоставлении субсидии | РП |
| 9.1. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | отчеты об исполнении условий соглашений | РП |
| 9.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2021 г. | 30.12.2021 г. | Коцар Ю.А | заявки в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 9.1. | Создано не менее 2 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 9.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 1 января  2022 г. | 28 февраля  2022 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 9.2. | Не менее 6 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | отчеты об исполнении условий соглашений | РП |
| 10. | Не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1. | Не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |  | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 8 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2023 г. | 31.12.2023 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2022 г. | 01.08.2022 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 11.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2023 г. | 28.02.2023 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 11.1. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 11.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2022 г. | 31.12.2022 г. | Коцар Ю.А | заявки в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 11.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2023 г. | 01.03.2023 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 11.2. | Не менее 8 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | отчеты организаций СПО | РП |
| 12. | В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 г. | 31.12.2023 г. | Ю.А. Коцар | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12.1. | В Чукотском автономном округе внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 31.12.2023 г. | Ю.А. Коцар | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки и не менее 9 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет |  |
| 13.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2023 г. | 01.08.2023 г. | А.Г. Боленков | Заявка в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 13.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2024 г. | 29.02.2024 г. | А.Г. Боленков | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 13.1. | Создано не менее 4 центров опережающей профессиональной подготовки |  | 31.12.2024 г. | Коцар Ю.А | отчет об исполнении условий соглашений | РП |
| 13.2.1 | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2023 г. | 31.12.2023 г. | Коцар Ю.А | заявки организаций СПО в Министерство просвещения  Российской Федерации | РП |
| 13.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2024 г. | 29.02.2024 г. | Коцар Ю.А | соглашения с организациями СПО | РП |
| 13.2. | Не менее 9 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций |  | 31.12.2024 г. | Коцар Ю.А | отчеты организаций СПО | РП |
| 14. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, вовлечены в различные формы наставничества |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 01.01.2024 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16. | Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 16.1. | Не менее 22 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы |  | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2020 г. | 31.12.2024 г. | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |  | 31.12.2024 г | А.Г. Боленков | информационно-аналитический отчет | РП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта   
«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта**

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | | | | | | | | |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 1. | где:  Zi– число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена,  Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Чукотского автономного округа |  | Отчет Чукотского автономного округа о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | А.Г. Боленков | По Российской Федерации | | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 2 | где:  Zi– число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, |  | Отчет о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | А.Г. Боленков | По Российской Федерации | | 1 раз в год |  |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)