



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Устав и локальные акты дошкольных и общеобразовательных организаций в связи с новым федеральным законом «Об образовании в РФ»

Вавилова А.А.

к.ю.н., зам.директора Центра правовых прикладных разработок Института образования НИУ-ВШЭ

- Ст. 25: Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Было

- Принимается коллективом + утверждается учредителем (ст. 32 старого закона, на практике процедура принятия коллективом была чисто формальна и зачастую создавала технические сложности, например, при создании новых учреждений)

Стало

- Устав для образовательной организации – учреждения – утверждается учредителем в установленном им порядке

Порядок утверждения устава

- Порядок утверждения устава, в т.ч. какой орган действует от имени учредителя, устанавливается центральным исполнительным органом власти региона либо администрацией муниципалитета
- Казенное, бюджетное – утверждает учредитель, автономное – утверждает учредитель, после обязательного рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета.
- Особенности утверждения устава конкретного учреждения могут быть зафиксированы уставами (есть практика вовлечения в принятие решения управляющих советов и иных органов общественного самоуправления)

- В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.
- Размещение на сайте + разные варианты ознакомления в помещении образовательной организации

Было

- Ст. 13 ранее действовавшего закона требовала включения в устав разнообразных сведений, включая информацию об организации образовательного процесса, работниках, обучающихся и т.п.

Стало

- Ст. 25 нового закона резко сократила данные требования

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством РФ, следующая информация:

1) тип образовательной организации;

2) учредитель или учредители образовательной организации;

3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

4) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий.

Требования к содержанию уставов

При составлении устава необходимо:

выполнить
требования ГК РФ к
учредительным
документам

выполнить
требования закона
«Об автономных
учреждениях» либо
«О некоммерческих
организациях» к
учредительным
документам

включить четыре
вопроса,
установленные ст.
25 Федерального
закона № 273-ФЗ

Требования норм гражданского законодательства к содержанию уставов

наименование организации

сведения о собственнике имущества БУ и КУ

сведения о филиалах и представительствах

место нахождения

источники формирования имущества и порядок его использования в случае ликвидации

порядок внесения изменений в устав

В уставе должны быть отражены:

предмет и цели деятельности

исчерпывающий перечень разрешенных видов деятельности, включая основные виды деятельности (по которым может быть выдано задание учредителя), и иные виды деятельности, разрешенные в качестве приносящей доходы деятельности

Отражение в уставах реализуемых образовательных программ

- Образовательные программы, являющиеся (не являющиеся) основной целью деятельности образовательной организации – по закону «Об образовании в РФ», для того, чтобы установить тип образовательной организации, чтобы определить пределы правоспособности
- Образовательные программы, являющиеся (не являющиеся) основным видом деятельности образовательной организации – по гражданскому законодательству, для того, чтобы установить, на реализацию каких программ может быть выдано государственное (муниципальное) задание
- Программа, НЕ являющаяся основной целью деятельности, **МОЖЕТ** быть основным видом деятельности образовательной организации

- Продумать вопрос исключения из устава информации, которая по новому закону не обязательна к включению в устав, в частности, норм, регулирующих ведение образовательной деятельности, статус обучающихся и работников.

Что еще необходимо сделать?

- Отредактировать тип образовательной организации.
- Проверить точность указания типа образовательной организации в наименовании, при необходимости внести изменения в наименование в ходе внесения изменений в устав.

Что еще необходимо сделать?

- Отредактировать виды образовательных программ в качестве основных и иных целей деятельности.
- Программа, не являющаяся основной целью деятельности по закону «Об образовании в РФ», может составлять основной вид деятельности по гражданскому законодательству.

Что еще необходимо сделать?

Отследить,
как
отражается
в уставе:

- вопросы медицинского обеспечения обучающихся;

- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- оказание услуг родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в виде различных видов помощи.

Что еще необходимо сделать?

- В случае осуществления присмотра и ухода за обучающимися – проверить, как данная услуга закреплена в уставе (исходя из положений нового федерального закона о платности данной услуги для обучающегося, а также позиции учредителя на этот предмет).

Что еще необходимо сделать?

- В случае наличия групп продленного дня для обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования – оценить реальное содержание данной услуги, и закрепление данной услуги в уставе (исходя из источников финансирования данной услуги)

Что еще необходимо сделать?

- Проверить, созданы ли в организации обязательные для создания коллегиальные органы управления.

Обязательны
для
создания:

общее собрание (конференция) работников образовательной организации,

педагогический совет

В случае, если они не созданы и не функционируют, проработать вопросы создания, определения порядка формирования, полномочий, структуры данных органов.

Что еще необходимо сделать?

- Принять решение о том, какие органы управления из не обязательных для создания целесообразно иметь в образовательной организации
- Отредактировать их наименования на основании нового закона
- Решить вопрос о необходимости изменения порядка формирования, срока полномочий, компетенции

Что еще необходимо сделать?

- Выяснить наличие созданных в организации советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), иных органов, представительных органов обучающихся.
- При необходимости отразить в уставе информацию о порядке взаимодействия с ними (не регулирования структуры, компетенции и т.п. советов), разместить информацию об их создании и контактную информацию.

Совет
обучающихся
как орган
выражения
мнения:

- Внешняя по отношению к образовательной организации структура

- Создается обучающимися, независимо от позиции администрации и учредителя

- Структура, полномочия и т.п. не регламентируются на уровне образовательной организации

- С образовательной организацией взаимодействует (учет мнения) по строго определенным законом вопросам

Комитет
(например)
обучающихся

как
коллегиальный
орган
управления:

- Орган управления образовательной организацией

- Создается путем закрепления в уставе, т.е. с обязательного согласия учредителя (и, скорее всего, администрации). Для создания не обязателен

- Структура, полномочия и т.п. фиксируются в уставе

- Вправе действовать от имени образовательной организации, решаемые вопросы зафиксированы в уставе

Что еще необходимо сделать?

- Продумать вопрос порядка принятия иных локальных актов образовательной организации
- Закрепить данные вопросы в уставе
- В случае, если целесообразно участие коллегиальных органов управления в принятии локальных актов по тому или иному вопросу, закрепить данные полномочия в уставе

Варианты принятия ЛНА:

- руководитель без чьего-либо участия

- руководитель с учетом мнения коллегиальных органов управления

- руководитель по согласованию с коллегиальными органами управления

- коллегиальный орган управления по согласованию с руководителем

- коллегиальный орган управления с учетом мнения руководителя

- коллегиальный орган управления без чьего-либо участия

Ст. 30: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- в пределах своей компетенции
- в соответствии с законодательством РФ
- в порядке, установленном ее уставом.

Обязательные требования к локальным нормативным актам

- принятие конкретных локальных нормативных актов (необходимо иметь точно такой ЛНА, с таким наименованием)

ИЛИ

- обязательное урегулирование вопроса в локальном нормативном акте (любом локальном нормативном акте, вопросы могут быть сгруппированы как угодно)

Что еще необходимо сделать?

- Оценить иные локальные нормативные акты на предмет выявления противоречий новому закону и внести соответствующие изменения
- Обеспечить, чтобы были приняты локальные нормативные акты, которые требуется принять на основании нового закона, а также были отрегулированы в ЛНА вопросы, которые требуется отрегулировать на основании нового закона

Что еще необходимо сделать?

- Проверить наличие документа «правила внутреннего распорядка обучающихся», принять, если таковой отсутствует
- Проверить наличие расписания занятий, при необходимости утвердить, внести изменения

Что еще необходимо сделать?

- Проверить наличие в образовательной организации образовательных программ, соответствующих требованиям нового закона.
- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- При необходимости внести изменения.

Что еще необходимо сделать?

- Проверить наличие в образовательной организации программы развития
- Закон требует наличия документа с таким названием, требований к содержанию не установлено
- При необходимости принять документ.

Что еще необходимо сделать?

- Урегулировать в локальном акте язык (языки) образования

Что еще необходимо сделать?

- Проверить наличие положений, регламентирующих статус структурных подразделений образовательной организации (включая филиалы).

Что еще необходимо сделать?

Принять локальные нормативные акты, регламентирующие:

- Порядок учета мнения советов законных представителей обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся
- Порядок учета мнения советов представителей обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Что еще необходимо сделать?

- Принять локальный нормативный акт, регулирующий порядок создания и деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Что еще необходимо сделать?

Урегулировать основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

В том числе
регламентировать:

правила приема,

режим занятий,

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления,

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Что еще необходимо сделать?

- Решить вопрос об установлении требований к одежде обучающихся
- Закон отнес к компетенции образовательной организации установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено законом или законодательством субъектов Российской Федерации.
- Внесены проекты поправок, предлагается четче прописать возможности регионов

Что еще необходимо сделать?

- Принять локальный нормативный акт, регулирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Проблема: установлено право на сочетание форм получения образования и форм обучения. Но механизмы финансирования НЕ позволяют профинансировать такое сочетание иначе, чем предложив индивидуальный учебный план в рамках одной формы получения образования и формы обучения

Что еще необходимо сделать?

- Принять локальный нормативный акт, регулирующий вопросы зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Что еще необходимо сделать?

- Урегулировать порядок освоения иных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Что еще необходимо сделать?

- Урегулировать порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации

Что еще необходимо сделать?

- Урегулировать порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Что еще необходимо сделать?

- Урегулировать вопросы оказания платных образовательных услуг, приняв локальный нормативный акт о порядке их оказания

Что еще необходимо сделать?

- Оценить, какие нарушения дисциплины со стороны обучающихся достаточно серьезны, чтобы инициировать в их отношении процедуру дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся.
- Проверить, чтобы все такие обязанности и нарушения были предусмотрены локальными нормативными актами организации.

Что еще необходимо сделать?

- Отслеживать появление нового порядка приема на программы соответствующего вида. При его утверждении принять (изменить) правила приема.

Что еще необходимо сделать?

- Целесообразно урегулировать порядок ознакомления с документами образовательной организации (требования иметь такое регулирование закон не содержит, однако обязанность ознакомить установлена)

Что еще необходимо сделать?

- Целесообразно урегулировать порядок ознакомления с документами образовательной организации поступающих в нее лиц, при приеме в образовательную организацию (требования иметь такое регулирование закон не содержит, однако обязанность ознакомить установлена)

Что еще необходимо сделать?

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
- Целесообразно урегулировать порядок доступа.

Что еще необходимо сделать?

- Рассмотреть вопрос закрепления норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах

Что еще необходимо сделать?

- Помимо устава и локальных нормативных актов, необходимо отследить требования нового закона при принятии ненормативных (распорядительных) документов

Что еще необходимо сделать?

- Проверить соответствие новому закону оформления возникновения, прекращения, изменения образовательных отношений и оформляемых в этой связи документов.
- Глава 6 Закона:
- Основание возникновения – приказ. В случае программ дошкольного образования, платного обучения – принимается на основе договора (заключается обязательно).
- Основание изменения – приказ. Если заключен договор, принимается на основании внесения в него изменений.
- Основание прекращения – приказ. Если при досрочном прекращении заключен договор о платном обучении, договор расторгается на основании приказа

Что еще необходимо сделать?

- Рассмотреть вопрос категорий обучающихся в образовательной организации - в случае наличия в ней экстернов отнести их либо к экстернам, либо к обучающимся по заочной форме обучения, либо по индивидуальному учебному плану, переоформить отношения соответствующим образом

Что еще необходимо сделать?

- Учитывать требования закона при заключении договоров о сетевом взаимодействии
- Ст. 15 – обязательные для включения условия договора

Что еще необходимо сделать?

- Принять образец договора об оказании платных образовательных услуг, утвердить стоимость обучения. Отслеживать принятие примерных форм договоров Минобрнауки РФ.
- Учесть требования нового закона и постановления Правительства от 15 августа 2013 г. № 706 в договоре об оказании платных образовательных услуг

Что еще необходимо сделать?

- Отслеживать процессы совершенствования квалификационных требований к педагогам, в частности, оценить необходимость изменения регулирования трудовых отношений в связи с новым профессиональным стандартом
- (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н)

Что еще необходимо сделать?

- Подготовиться к созданию аттестационной комиссии образовательной организации с целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Обеспечить контроль за принятием порядка данной аттестации приказом Минобрнауки России с целью своевременного формирования комиссии и проведения аттестации в отношении работников.

Что еще необходимо сделать?

- При наличии филиалов проверить, чтобы руководители филиалов не работали по совместительству.
- При необходимости принять по основному месту работы (в соответствии с требованиями Трудового кодекса).

Что еще необходимо сделать?

- Переоформить лицензию, свидетельство о государственной аккредитации до начала 2016 года



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru