

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Центр образования села Хатырка»  
Анадырского муниципального района  
Чукотского автономного округа**

**Отчет по результатам процедур  
независимой оценки качества образования  
обучающихся 1 класса  
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»**



Основные итоги проведения независимой оценки качества знаний учащихся 1 класса МБОУ «Центр образования с. Хатырка» по материалам 1 класса в образовательной организации в 2023 году – Хатырка, 2023. - 59 с.

В настоящем отчете содержатся нормативно правовые акты, регламентирующие проведение процедур независимой оценки качества образования в рамках построения системы оценки и контроля качества образования и анализ материалов о результатах процедуры независимой оценки качества образования знаний учащихся 1 класса по материалам 1 класса, проведенных в МБОУ «Центр образования с. Хатырка» в апреле 2023 года. Отчет предназначен:

- для руководителя образовательной организации для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения на уровне образовательной организации;
- учителям-предметникам образовательной организации для эффективного планирования учебного процесса, корректировки используемых технологий обучения, восполнения своих профессиональных дефицитов;
- работникам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения на муниципальном и региональном уровне.

Составители:

Батурина Н.С.  
Точилкин П.В.  
Корчагина С.А.  
Козина Н.С.  
Тевляны Т.И.  
Лецко Г.Н.  
Медведевских Е.Н.

## Содержание:

Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).....	<b>4</b>
Отчет по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1 класса МБОУ «Центр образования с. Хатырка» по русскому языку, математике и окружающему миру.....	<b>46</b>

**1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).**

Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации на региональном уровне выступают:

1. Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023г. № 01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году»;

2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 11.01.2023г. № 01-21/7 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и Порядка проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2023 году»;



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

от **09.01.2023 г.**

№ **01-21/1**

**г. Анадырь**

Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа в 2023 году, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме проверочных работ в 2023 году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийские проверочные работы на территории Чукотского автономного округа в 2023 году (далее – процедуры независимой оценки качества образования и ВПР) в следующих классах по предметам:

<b>№ п/п</b>	<b>классы</b>	<b>предметы</b>
1	первые	русский язык, математика, окружающий мир;
2	четвёртые	русский язык, математика, окружающий мир;
3	пятые	русский язык, математика, история, биология;
4	шестые	русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
5	седьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык (английский язык);
6	восьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, химия, обществознание;
7	десятые	География;
8	одиннадцатые	география, физика, химия, биология, история, иностранный язык (английский язык).

2. Установить сроки и время начала проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР по предметам, перечисленным в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Провести региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру в установленные сроки, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работах в 2023 году, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Отделу оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

5.1. в 2023 году работы по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования и ВПР в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа;

5.2. координации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики, и образовательных организаций Чукотского автономного округа, принимающих участие в подготовке и проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

5.3. организационно-технологического сопровождения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

5.4. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

5.5. муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования;

5.6. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

5.7. образовательных организаций Чукотского автономного округа федеральными контрольно-измерительными материалами для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся I классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

5.8. контроля по работе с Федеральной информационной системой оценки качества образования по адресу <http://fis-oko.obrmadzor.gov.ru> при получении материалов, при внесении данных, при экспорте и импорте данных о результатах обучающихся, которые принимают участие в ВПР;

5.9. образовательных организаций региональными контрольно-измерительными материалами для обучающихся первых классов (русский язык, математика и окружающий мир), разработанными Федеральным Государственным бюджетным учреждением Федеральный институт оценки качества образования (далее ФИОКО);

5.10. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения контрольно-измерительных материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

5.11. бесперебойной работы в режиме «online» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования по вопросам подготовки и проведения независимой оценки качества образования и ВПР;

5.12. образовательных организаций Чукотского автономного округа формами бланков ответов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов, совместимых с технологией автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся»;

5.13. образовательных организаций Чукотского автономного округа методическими рекомендациями по проведению ВПР по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов, предоставленных ФГБУН «Федеральный институт оценки качества образования» согласно расписанию в приложении 1 к настоящему приказу.

#### 6. Рекомендовать:

6.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодёжной политики на территории Чукотского автономного округа (Мартынюк Е.Г., Яковлев А.В., Попова С.В., Зеленская Н.М., Шевкунова А.В., Журбин М.В., Титаренко М.Б.) принять исчерпывающие меры по обеспечению в 2023 году на территории соответствующего муниципального образования:

6.1.1. необходимых условий для проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.1.2. пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования (списки: организаторов, экспертов для проверки заданий, технических специалистов, утверждённых приказом ОМСУ);

6.1.3. утверждению внутренними локальными актами ответственных лиц за организацию и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.1.4. бесперебойной работы в режиме «online» ответственных сотрудников пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.1.5. информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент);

6.1.6. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.1.7. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

6.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

6.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими

подготовку и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов и ВПР, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедур;

6.2.2. привлечению сотрудников образовательной организации к участию в проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.2.3. созданию состава предметной комиссии для проверки работ участников ВПР из числа учителей-предметников, кандидатуры которых утверждены локальными актами муниципальных образований;

6.2.4. обеспечению своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

6.3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.) принять меры по:

6.3.1. направлению сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК - членов предметных комиссий Чукотского автономного округа, кандидатуры которых утверждаются приказом Департамента, - в пункт проверки заданий для исполнения ими функций экспертов-предметников по проверке работ, представленных обучающимися в ходе проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся первых классов;

6.3.2. проведению анализа и формированию статистического отчёта о результатах проведённых процедур независимой оценки качества образования обучающихся первых классов и ВПР;

6.3.3. статистический отчет предоставить в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 01 июля 2023 года;

6.3.4. обеспечению компенсационными выплатами должностных лиц ГАУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК, обеспечивавших проверку работ по оценке качества образования обучающихся 1-х классов образовательных учреждений на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, независимой оценки качества образования обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков



**План - график проведения региональных процедур оценки качества образования и  
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**



- Готовность первоклассников к школе



- Региональные процедуры оценки качества образования



- Всероссийские проверочные работы 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы



- ВПР в 6, 7, 8 классах проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

Сроки проведения исследований								
1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	10-е классы	11-е классы	Предметы
12.04.2023	12.04.2023	12.04.2023	12.04.2023	12.04.2023	12.04.2023			<i>Русский язык</i>
14.04.2023	14.04.2023	14.04.2023	14.04.2023	14.04.2023	14.04.2023			<i>Математика</i>
19.04.2023	19.04.2023							<i>Окружающий мир</i>

Предметы по выбору								
1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	10-е классы	11-е классы	Предметы
19.10.2023								<i>Готовность первоклассников к школе</i>
		17.04.23	ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования  При проведении ВПР предоставляется альтернативная				10.03.23	<i>История</i>
		19.04.23					14.03.23	<i>Биология</i>
						03.03.23	03.03.23	<i>География</i>
							17.03.23	<i>Физика</i>
							22.03.23	<i>Химия</i>

			возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме						<i>Обществознание</i>
							21.03.23	<i>Иностранный язык (английский)</i>	

***Начало Всероссийских проверочных работ:***

для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов – **10 часов местного времени.**

***Начало региональных процедур оценки качества образования:***

Для обучающихся 1-х классов: русский язык, математика, окружающий мир – **10 часов 20 минут местного времени.**

**Проведение всероссийских проверочных работ:**

в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели.

***ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора ФИОКО***

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели;

по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (ФИОКО);

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» (английский язык) принимают участие все обучающиеся параллели и все учащиеся;

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели;

по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (ФИОКО);

- в 10 и 11 классах по предмету «География» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 11 классе по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» (английский язык) принимают участие все обучающиеся параллели.

**ВАЖНО!** Распечатка материалов проводится в день ВПР

**Перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа,  
участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и  
Всероссийских проверочных работах в 2023 году**

1. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»;
14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино Чукотского автономного округа»;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;

18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекинот»;
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»;
22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»;
23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»;
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Нутэпэльмен»;
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Ванкарем»;
26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»;
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»;
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования села Нунлигран»;
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»;
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот»;
31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»;
32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»;
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Певек»;
34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с. Айон»;
35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Рыткучи»;
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;
38. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»;
40. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

от **11.01.2023 г.**

**№01-21/7**

**г. Анадырь**

Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и Порядка проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2023 году

В целях проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и Порядка проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2023 году, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. инструкцию для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;
  - 1.2. рекомендации для учителей по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру согласно приложению 2 к настоящему приказу;
  - 1.3. формы бланков участников 1-х классов процедур независимой оценки качества образования, проводимых с использованием автоматизированной информационной системы «Оценки качества знаний обучающихся», согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.4. Порядок проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2023 году, согласно приложению 4 к настоящему приказу;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г.Боленков

## **Инструкция для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования**

Инструкция для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования (далее – Инструкция) в 2023 году предназначена для ответственных лиц, участвующих в проведении независимой оценки качества образования учащихся и разработана на основе рекомендаций и методических материалов, представленных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» и Отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования).

Школьные координаторы для проведения независимой оценки качества образования учащихся утверждаются приказом образовательной организации.

### **1. Обязанности школьного координатора при проведении процедуры независимой оценки качества образования**

Школьные координаторы назначаются с целью осуществления координации и контроля проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа (далее – процедуры независимой оценки качества образования), а также с целью обеспечения взаимодействия между Отделом оценки и контроля качества образования и пунктами проведения мониторингов (далее - ППМ) по работе с комплектами документации и оценочными материалами.

Школьный координатор обеспечивает тиражирование комплектов документаций и оценочных материалов, а также проведение процедур независимой оценки качества образования, сканирование и отправку по закрытому каналу связи VipNet материалы в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки, и оценивания.

Школьный координатор занимается рассмотрением и урегулированием конфликтных ситуаций, связанных с комплектацией документации и нарушением предписанной процедуры проведения независимой оценки качества образования.

На школьного координатора возлагается обязанность по фиксированию в служебных записках всех случаев нарушения предписанной процедуры при проведении независимой оценки качества образования в ППМ.

### **2. Ответственность школьного координатора**

Школьный координатор несёт ответственность за целостность, полноту и сохранность комплектов документации для проведения процедур независимой оценки качества образования (далее – КИМ).

### **3. Обеспечение ППМ комплектами документации**

Материалы для проведения процедур независимой оценки качества образования ППМ получает по закрытому каналу связи VipNet из Отдела оценки и контроля качества образования.



Ответственный за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования передаёт школьному координатору комплекты документации для ППМ, которые содержат:

- комплекты документации на каждую аудиторию ППМ (формы ВД-1 и ВД-2);
- спецпакеты с контрольно-измерительными материалами (далее - КИМ) на каждую аудиторию.

Школьный координатор должен проверить соответствие фактического количества спецпакетов, а также соответствие количества КИМ фактическому количеству обучающихся согласно форме ВД-2, являющейся приложением 2 к настоящей Инструкции.

Школьный координатор доставляет комплекты документации для проведения процедур независимой оценки качества образования в ППМ в день проведения за 1 час до его начала.

Школьный координатор передает спецпакеты с комплектами документации организаторам. Организаторы должны проверить соответствие переданных спецпакетов и списочный состав участников согласно форме ВД-2.

#### **4. Проведение процедур независимой оценки качества образования в ППМ**

При вскрытии комплектов документации школьный координатор, обнаружив несоответствие комплектации, например: недостача бланков ответов, ведомости входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию согласно форме ВД-1 (приложение 1 к настоящей Инструкции) и ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования форма-ВД-2, должен оперативно разобраться в ситуации совместно с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования.

В данном случае необходимо обратиться на «Горячую линию», работу которой осуществляет Отдел оценки и контроля качества образования на период проведения процедур независимой оценки качества образования по телефону - 8 (42722) 6-25-98.

В случае обнаружения полиграфических дефектов варианта КИМ организатор должен составить служебную записку и получить у школьного координатора замену КИМ (вариант не меняется).

По окончании процедур независимой оценки качества образования организатор отмечает в ведомости форма-ВД-2 явку учащихся и количество сданных бланков в графе «Сдано бланков».

#### **5. Передача комплектов документации в Отдел оценки и контроля качества образования/ППМ на обработку**

По завершении процедур независимой оценки качества образования организатор передаёт школьному координатору:

- спецпакет с заполненными бланками работ учащихся (в 1-х классах КИМ является одновременно и бланками работ);
- заполненные формы ВД-1 и ВД-2.

Черновики остаются в ППМ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации из аудиторий на обработку техническому специалисту (ответственному за ведение баз данных).

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения процедур независимой оценки качества образования комплекты документации сканируются, и по закрытому каналу связи из ППМ передаются в Отдел оценки и контроля качества образования по закрытому каналу связи VipNet в электронном виде.

Если при передаче файлов изображений в Отдел оценки и контроля качества образования были обнаружены не полные пакеты работ учащихся или неверно

произведено сканирование, то сотрудник Отдела оценки и контроля качества образования возвращает пакеты школьному координатору для повторного сканирования в ППМ.

Приложение 1  
к Инструкции для школьных координаторов  
по проведению процедур независимой  
оценки качества образования учащихся 1-х  
классов и ответственных за ведение баз  
данных участников независимой оценки  
качества образования

**Ведомость входа участников процедур независимой оценки качества  
образования в аудиторию (ВД-1)**

Экзамен:

ППМ:

Аудитория:

№ п/п	Ф.И.О. участника процедур	Дата рождения	Документ	№ места

Приложение 2

к Инструкции для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования

**Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования (ВД-2)**

Экзамен:

ПММ:

Аудитория:

№ п/п	№ места	Ф.И.О. участника процедур	Вариант	Явка	Сдано бланков ответов	Подпись участника	Примечание

Примечание: \_\_\_\_\_

Ответственный организатор в аудитории: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Организаторы в аудитории: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ; / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(\*) Если участник явился на экзамен, то напротив его фамилии в столбце «Явка» ставится символ «V», если участник не явился на экзамен, напротив его фамилии в столбце «Явка» пишется слово «нет».

**Рекомендации для учителей по проведению процедур независимой оценки  
качества образования учащихся 1-х классов по математике,  
русскому языку и окружающему миру**

В 2022/2023 учебном году осуществляется проведение процедур независимой оценки качества образования учебных достижений учащихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Основным направлением данных процедур независимой оценки качества образования является оценка учебных достижений учащихся в процессе обучения и получения знаний в начальной школе.

Целью проведения процедуры независимой оценки качества образования является обследование состояния образовательных достижений первоклассников в конце букварного периода.

В рамках проведения процедуры независимой оценки качества образования осуществляется:

- выявление учебных достижений первоклассников по математике, русскому языку и окружающему миру;
- разработка рекомендаций для организации целенаправленной индивидуальной работы учителя с учащимися первых классов.

Продолжительность процедуры независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов:

- по русскому языку – 45 минут,
- по математике – 45 минут,
- по окружающему миру – 45 минут.

Разработанный инструментарий включает следующие материалы:

1. Рекомендации по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов.
2. Варианты итоговой работы по математике для учащихся 1-го класса.
3. Варианты итоговой работы по русскому языку для учащихся 1-го класса.
4. Варианты итоговой работы по окружающему миру для учащихся 1-го класса.

Учитель (организатор в аудитории) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся бланки с заданиями.

Работы первоклассников оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий на базе Отдела оценки и контроля качества образования. Указания по оцениванию выполнения заданий выдаются учителям-предметникам перед началом проверки.

Для интерпретации результатов будут использоваться данные, полученные на основе протоколов проверки заданий обучающихся 1-х классов.

**Краткая инструкция для учителя по математике**

В работе по математике содержится 13 заданий на 3 бланках. В работу включены задания только базового уровня сложности.

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была гелиевая ручка для записи ответов и **линейка**.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по математике пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

### **Краткая инструкция для учителя по русскому языку**

В работе по русскому языку содержится 14 заданий на 3 бланках. В работу включены задания базового уровня сложности (№1-№13) и повышенного уровня сложности (задание №14).

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и выполняют эти задания на своих бланках.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по русскому языку пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

### **Краткая инструкция для учителя по окружающему миру**

В работе по окружающему миру 15 заданий на 3 бланках. 13 заданий базового уровня сложности, 2 задания среднего уровня (задания №14-№15).

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы в своих бланках.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.




По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по окружающему миру пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

**МАТЕМАТИКА**



Бланк 1



		ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
<b>Математика 1 класс</b>		БЛАНК №1		0 675511 785540	
Код пункта проведения	<input type="text"/>	Вариант	<input type="text"/>	Уникальный код	<input type="text"/>
ФИО	<input type="text"/>				
<b><u>Задание 1.</u></b>					
Ответ: <input type="text"/> см.					
<b><u>Задание 2.</u></b>					
					
<b><u>Задание 3.</u></b>					
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022г.					







	ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
<b>Русский язык 1 класс</b> БЛАНК №1 7 675511 869281					
Код пункта проведения	<input type="text"/>	Вариант	<input type="text"/>	Уникальный код	<input type="text"/>
ФИО	<input type="text"/>				
<b><u>Задание 1.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 2.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 3.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 4.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 5.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)					
<input type="checkbox"/> 2)					
<input type="checkbox"/> 3)					
<input type="checkbox"/> 4)					
<b><u>Задание 6.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022 г.					

		ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
<b>Русский язык 1 класс</b>		БЛАНК №2		7 675511 869335	
Код пункта проведения	<input type="text"/>	Вариант	<input type="text"/>	Уникальный код	<input type="text"/>
ФИО	<input type="text"/>				
<b><u>Задание 7.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 8.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 9.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)					
<input type="checkbox"/> 2)					
<input type="checkbox"/> 3)					
<input type="checkbox"/> 4)					
<b><u>Задание 10.</u></b>					
<hr/> <hr/>					
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022 г.					



ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Русский язык 1 класс**

БЛАНК №3



8 675511 869365

Код пункта проведения

Вариант

Уникальный код

ФИО

**Задание 11.**

---



---

**Задание 12.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

 1)

 3)

 2)

 4)

**Задание 14.**









---








---

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Бланк 1

		ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
<b>Окружающий мир 1 класс</b>		БЛАНК №1 0 675512 929752			
Код пункта проведения	<input type="text"/>	Вариант	<input type="text"/>	Уникальный код	<input type="text"/>
ФИО	<input type="text"/>				
<b><u>Задание 1.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 2.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 3.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 4.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 5.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
<b><u>Задание 6.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)		<input type="checkbox"/> 3)			
<input type="checkbox"/> 2)		<input type="checkbox"/> 4)			
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022 г.					

		ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
<b>Окружающий мир 1 класс</b>		<b>БЛАНК №2</b>		2 <sup>1</sup> 675512 <sup>11</sup> 929804	
Код пункта проведения	<input type="text"/>	Вариант	<input type="text"/>	Уникальный код	<input type="text"/>
ФИО	<input type="text"/>				
<b><u>Задание 7.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)				<input type="checkbox"/> 3)	
<input type="checkbox"/> 2)				<input type="checkbox"/> 4)	
<b><u>Задание 8.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)				<input type="checkbox"/> 3)	
<input type="checkbox"/> 2)				<input type="checkbox"/> 4)	
<b><u>Задание 9.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)				<input type="checkbox"/> 3)	
<input type="checkbox"/> 2)				<input type="checkbox"/> 4)	
<b><u>Задание 10.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)				<input type="checkbox"/> 3)	
<input type="checkbox"/> 2)				<input type="checkbox"/> 4)	
<b><u>Задание 11.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)				<input type="checkbox"/> 3)	
<input type="checkbox"/> 2)				<input type="checkbox"/> 4)	
<b><u>Задание 12.</u></b>					
<input type="checkbox"/> 1)				<input type="checkbox"/> 3)	
<input type="checkbox"/> 2)				<input type="checkbox"/> 4)	
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022 г.					

	ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
<b>Окружающий мир 1 класс</b> БЛАНК №3 3 675512 929834						
Код пункта проведения <input style="width: 40px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	Вариант <input style="width: 40px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	Уникальный код <input style="width: 100px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>				
ФИО <input style="width: 100%; border: 1px dashed gray;" type="text"/>						
<p><u><b>Задание 13.</b></u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4)</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 3)	<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 4)
<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 3)					
<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 4)					
<p><u><b>Задание 14.</b></u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4)</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 3)	<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 4)
<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 3)					
<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 4)					
<p><u><b>Задание 15.</b></u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4)</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 3)	<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 4)
<input type="checkbox"/> 1)	<input type="checkbox"/> 3)					
<input type="checkbox"/> 2)	<input type="checkbox"/> 4)					
						
ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, 2022 г.						

**Порядок проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся в  
общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа по  
отдельным учебным предметам в 2023 году**

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (далее –ОО) в форме всероссийских проверочных работ в 2023году»,

**1. Проведение всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) в 4-8, и 10,11 классах:**

**1.1 В ВПР:**

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели:по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (в личных кабинетах ОО будет предоставлена информация о сроках проведения и наименовании предмета по классам);
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык»: «Английский язык» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (в личных кабинетах ОО будет предоставлена информация о сроках проведения и наименовании предмета по классам).
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (в личных кабинетах ОО будет предоставлена информация о сроках проведения и наименовании предмета по классам).

**1.2. ВПР проводятся в режиме апробации:**

- в 10 классах по предмету «География»,
- в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Иностранный язык» («Английский язык»).

**1.3 При проведении ВПР предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:**

в 5, 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 5-8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) -



традиционная или компьютерная. При выборе ВПР в компьютерной форме, архивы с материалами для традиционной формы предоставляться не будут. В образовательной организации с большим количеством участников возможно проведение ВПР в компьютерной форме в несколько сессий в рамках выбранной даты или в течение нескольких дней.

ВПР 4-х классах проводится по математике, русскому языку и окружающему миру проводится по единому расписанию согласно приложению 1 к настоящему приказу

ВПР 5-8-х классах по математике и русскому языку проводится по единому расписанию согласно приложению 1 к настоящему приказу.

Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (в 4-8, 10 классах пятизначный код, в 11 классе - четырехзначный код).

Инструктивные материалы, разработанные в соответствии с Порядком проведения для региональных и/или муниципальных координаторов, организаторов ВПР в ОО, организаторов в аудитории, экспертов по проверке работ, будут предоставлены Федеральным организатором в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Время выполнения работ и формат печати вариантов ВПР представлен в Приложении.

## **2. Проведение ВПР в компьютерной форме в 5-8 классах:**

в 5 классах: по предметам «История», «Биология»;

в 6, 7, 8 классах: по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме образовательная организация принимает самостоятельно. В случае принятия решения о проведении проверочных работ в компьютерной форме эксперты для проверки заданий получают доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт». В образовательной организации с большим количеством участников возможно проведение ВПР в компьютерной форме в несколько сессий в рамках выбранной даты или в течение нескольких дней.

Федеральный организатор обеспечивает образовательные организации реквизитами доступа участников для выполнения проверочных работ в системе для выполнения работы и реквизитами доступа экспертов для проверки работ участников в системе электронной проверки заданий «Эксперт». Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах образовательных организаций Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

**Технические требования к компьютерам** (при выборе компьютерной формы проведения)

Под управлением операционной системы семейства Windows или Linux для платформ x86, x64.

Процессор:

Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц,

Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц.

Оперативная память:

Минимальный объем: от 2 ГБайт,

Рекомендуемый объем: от 4 ГБайт.

Свободное дисковое пространство: от 10 Гб.

Прочее оборудование: манипулятор «мышь». Клавиатура.

Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали.

Дополнительное ПО: Яндекс.Браузер.

Требуется подключение к сети Интернет.

Технический специалист в присутствии ответственного организатора проводит проверку доступа к сети Интернет на каждом рабочем месте.

2.1. Для проведения ВПР в компьютерной форме в параллели 5 классов предоставляется следующая информация:

- количество классов в параллели;
- наименование классов;
- количество обучающихся в каждом классе;
- дата проведения ВПР по каждому предмету.

2.2. Для проведения ВПР в компьютерной форме в параллелях 6, 7, 8 классов по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляется следующая информация:

- количество классов в каждой параллели;
- наименование классов;
- количество обучающихся в каждом классе;
- дата проведения ВПР по каждому из двух предметов на основе случайного выбора.

Форма сбора результатов не заполняется. Заполняется электронный протокол, в котором указывается связь логина участника, полученного для входа в систему для выполнения работы, с пятизначным кодом участника.

Результаты будут сформированы после проверки работ участников экспертами в системе электронной проверки заданий «Эксперт».

3. Ответственный организатор образовательной организации.

3.1. Формирует заявку на участие в ВПР и загружает ее в личном кабинете ФИС ОКО.

3.2. Для проведения в параллелях 6-8 классов ВПР по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляется следующая информация:

- количество классов в каждой параллели;
- наименование классов;
- неделя, на которой планируется проведение ВПР по каждому из двух предметов на основе случайного выбора.

3.3. Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР - файлы для участников ВПР - в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Для 6-8 классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО, согласно Плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет

Федеральный организатор Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО)

3.4. Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПП» макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы.

Варианты ВПП печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом

количестве. Таблица с кодами участников разрезается на отдельные коды для выдачи каждому участнику.

Организует выполнение работы участниками. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

3.5. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

3.6. Организует проверку ответов участников с помощью критериев (время проверки работ указано в Плане-графике проведения ВПП).

3.7. Заполняет электронную форму сбора результатов (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

3.8. Загружает электронную форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «ВПП» (дата загрузки формы указана в Плане-графике проведения ВПП). В случае проведения ВПП в компьютерной форме раздает логины и пароли участникам и экспертам, организует проверку

3.9. Для проведения в параллелях 5-8 классов ВПП в компьютерной форме предоставляет необходимую информацию, обеспечивает логинами и паролями участников и экспертов, организует проведение ВПП в компьютерной форме и работу экспертов по проверке заданий, в соответствии с п. 2 данного Порядка проведения.

4. Муниципальный/ региональный координатор:

Осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПП. В случае проведения ВПП в компьютерной форме осуществляет мониторинг хода проверки экспертами работ участников в ОО.

5. Проведение ВПП в 6 - 8 классах по предметам на основе случайного выбора

5.1. В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.

5.2. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

5.3. Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете ОО ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.

5.4. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПП в указанных классах по указанным предметам.

6. Проведение ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах

Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам (английский) в 7 классах выполняется в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «ВПР» размещается специальное программное обеспечение (далее ПО).

ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам (английский) в 11 классах выполняется в режиме апробации в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «ВПР» размещается специальное программное обеспечение

ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

**Технические требования к компьютерам (для проведения работ по иностранным языкам)**

Операционная система Windows 7 и выше: ia32 (x86), x64.

Процессор:

Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц,

Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц.

Оперативная память:

Минимальный объем: от 2 Гбайт, Рекомендуемый объем: от 4 Гбайт.

Свободное дисковое пространство: от 10 Гб.

Прочее оборудование: Манипулятор «мышь». Клавиатура.

Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали. Звуковая карта

Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не менее 2-х свободных

Аудиогарнитура.

К рабочей Станции должна быть подключена гарнитура (наушники с микрофоном)

Тип: гарнитура, микрофон с подвижным креплением (не «на проводе»)

Тип динамиков: полузакрытого типа.

Ушные подушки наушников (амбушюры): мягкие.

Система активного шумоподавления: нет.

Чувствительность микрофона: не более - 80Дб (т.е. число чувствительности должно быть меньше 80). При использовании микрофона с большей чувствительностью необходимо предварительно убедиться в отсутствии в записи посторонних шумов.

Направленность микрофона: нет.

Длина кабеля: не менее 2 м.

Тип крепления: мягкое оголовье с возможностью регулировки размера.

7. Сбор контекстных данных для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся

Ответственный организатор ОО:

Заполняет форму сбора контекстных данных для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся

8. Муниципальный/ региональный координатор:

Осуществляет мониторинг загрузки форм сбора контекстных данных об ОО, консультирует ОО.

9. Получение результатов ВПР

Ответственный организатор ОО, муниципальный и/или региональный координатор:

Получает результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом.

Хранение работ участников рекомендуется обеспечить до окончания ВПР (до получения результатов).

### Время выполнения работ и формат печати ВПР в 2023 году

Предмет	Класс	Время выполнения работы	Печать вариантов ВПР
			<i>Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4</i>
Русский язык (1 часть)	4	45 минут	формат печати - А4, черно-белая, односторонняя
Русский язык (2 часть)	4	45 минут	
Математика	4	45 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Окружающий мир	4	45 минут	
Математика	5	60 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Русский язык	5	60 минут	
Биология	5	45 минут	
История	5	45 минут	
Математика	6	60 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Русский язык	6	90 минут	
Биология	6	45 минут	
География	6	45 минут	
Обществознание	6	45 минут	
История	6	45 минут	
Математика	7	90 минут	формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа
Русский язык	7	90 минут	
Биология	7	45 минут	
География	7	45 минут	

**На уровне образовательной организации в целях организации независимой оценки качества образования и ВПР издан приказ МБОУ «Центр образования с. Хатырка» от 18.01.2023 г. № 11-О «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Центр образования с. Хатырка» в 2023 году».**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Хатырка»**

---

**Приказ № 11 - О**

**Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Центр образования с. Хатырка» в 2023 году**

**от 18.01.2023г.**

На основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023 г. № 01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным лицом за организацию и проведение мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) заместителя директора по информационным технологиям Е.В.Титову.

2. Ответственной за организацию и проведение мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) Е.В.Титовой обеспечить:

2.1. необходимые условия для проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

2.2. бесперебойную работу в режиме «online» пункта проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР МБОУ «Центр образования с. Хатырка» с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел

оценки и контроля качества образования) по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

2.3. информационную безопасность передачи баз данных в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент);

2.4. приём, передачу, учёт, хранение и уничтожение материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

2.5. своевременное и исчерпывающее информирование всех заинтересованных лиц о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

2.6. ознакомление всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

2.7. своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

3. Назначить техническим специалистом пункта проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР МБОУ «Центр образования с. Хатырка» инженера-программиста МБОУ «Центр образования с. Хатырка Л.С.Котылькот.

3. Утвердить состав предметной комиссии для проверки работ участников Всесоюзных проверочных работ в соответствии с Приложением 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить график проведения Всесоюзных проверочных работ, мониторинговых исследований и пробных экзаменов (ОГЭ) в соответствии с Приложением 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по информационным технологиям Е.В.Титову.

Директор

П.В.Точилкин

**Состав предметной комиссии для проверки работ участников Всесоюзных  
проверочных работ  
в МБОУ «Центр образования с. Хатырка»  
в 2023 году**

№ п/п	Вид НОКО	Класс	Предмет	Учитель	Ассистент
4	ВПР	5	Русский язык	Т.И.Тевляны	С.А.Корчагина
5	ВПР	5	Математика	Г.Н.Лецко	Е.В.Титова
6	ВПР	5	История	Е.В.Титова	С.А.Корчагина
7	ВПР	5	Биология	Е.Н.Медведевских	Е.В.Титова
10	ВПР	6	Русский язык	Т.И.Тевляны	С.А.Корчагина
11	ВПР	6	Математика	Г.Н.Лецко	Е.В.Титова
12	ВПР	6	История	Е.В.Титова	С.А.Корчагина
13	6	6	Биология	Е.Н.Медведевских	Е.В.Титова
14	ВПР	6	География	Е.Н.Медведевских	Е.В.Титова
15	ВПР	6	Обществознание	Е.В.Титова	С.А.Корчагина
18	ВПР	8	Русский язык	Т.И.Тевляны	С.А.Корчагина
19	ВПР	8	Математика	Г.Н.Лецко	Е.В.Титова
20	ВПР	8	История	Е.В.Титова	С.А.Корчагина
21	ВПР	8	Биология	Е.Н.Медведевских	Е.В.Титова
22	ВПР	8	География	Е.Н.Медведевских	Е.В.Титова
23	ВПР	8	Физика	Г.Н.Лецко	Е.В.Титова
24	ВПР	8	Химия	Е.Н.Медведевских	Е.В.Титова
25	ВПР	8	Обществознание	Е.В.Титова	С.А.Корчагина



**График проведения Всесоюзных проверочных работ,  
мониторинговых исследования и пробных экзаменов (ОГЭ)  
в МБОУ «Центр образования с. Хатырка»  
в 2023 году**

№ п/п	Дата	1	5	6	8
		Русский язык 10-00 – 10-45 (НОКО) (Н.С.Козина)	Русский язык 10-00 – 10-45 (Л.А.Леонова)	Русский язык 10-00 – 11-00 (Е.В.Титова)	Русский язык 10-00 – 11-20 (С.П.Абрамов )
2	14.04.2023г.	Математика 10-00 – 10-45 (НОКО) (Н.С.Козина)	Математика 10-00 – 10-45 (Е.В.Титова)	Математика 10-00 – 11-30 (С.А.Корчагина)	Математика 10-00 – 11-30 (С.П.Абрамов )
3	17.04.2023г.		История 10-00 – 10-45 (С.П.Абрамов)	ВПР для 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования  При проведении ВПР предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме	
4	19.04.2023г.	Окружающий мир 10-00 – 10-45 (НОКО) (Н.С.Козина)	Биология 10-00 – 10-45 (Е.В.Титова)		

***Начало Всероссийских проверочных работ:***

Для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов – **10 часов местного времени.**

***Начало региональных процедур оценки качества образования:***

Для обучающихся 1 класса: русский язык, математика, окружающий мир – **10 часов 20 минут местного времени.**

**Проведение всероссийских проверочных работ:**

в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

в 5 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели.

**ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора ФИОКО**

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают все обучающиеся параллели;

- по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (ФИОКО);

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают все обучающиеся параллели;

по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (ФИОКО);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Хатырка»  
Анадырского муниципального района  
Чукотского автономного округа

Отчет по результатам процедур независимой оценки  
качества образования обучающихся 1 класса  
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»  
по русскому языку, математике  
и окружающему миру



Хатырка, 2023

## 1 ЧАСТЬ

**1. Основные учебно-методические комплекты, используемые в МБОУ «Центр образования с. Хатырка» для освоения программ начального общего образования по каждому обследуемому предмету**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	«Школа России» «Русский язык. 1 класс», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
2.	Математика	«Школа России» «Математика. 1 класс» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
3	Окружающий мир	«Школа России» «Окружающий мир. 1 класс» А.А.Плешаков

**2. Сроки проведения НОКО:**

- русский язык – 12.04.2023г;
- математика – 14.04.2023г.;
- окружающий мир – 19.04.2023г.

**3. Характеристика участников процедуры:**

- 1 класс МБОУ «Центр образования с. Хатырка» - 3 человека.

**4. Результаты НОКО по каждому предмету:**

*Динамик результатов по ОО за последние три года:*

*Таблица 2*

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2021	9,3	62	10,7	82,3	8	53,3
2022	10,5	70	10,5	80,8	10,8	72,2
<b>2023</b>	<b>7,3</b>	<b>61,1</b>	<b>9,3</b>	<b>84,9</b>	<b>10,5</b>	<b>70</b>

*Таблица 3*

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур по русскому языку							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0
2022	6	0	0	1	16,67	4	66,67	1	16,67
<b>2023</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16,67</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>1</b>	<b>16,67</b>

Таблица 4

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур по математике							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0
2022	6	0	0	1	16,67	3	50	2	33,33
2023	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50
Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур по окружающему миру							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	3	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0
2022	6	0	0	1	16,67	5	83,33	0	0
2023	6	1	16,67	1	16,67	2	33,33	2	33,33

Таблица 5

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2021	3	9,3	11,2	10,7	10,7	10,7	10,7	8	12,5	11,9
2022	6	10,5	9,7	9,9	10,5	10,5	10,4	10,8	12	11,3
2023	6	7,3			9,3			10,5		

Таким образом, видим снижение качества образования обучающихся 1 класса на уровне образовательной организации по русскому языку, математике и окружающему миру. Это может быть обусловлено, тем, что в 2023 году изменилось максимальное количество баллов за выполнение работы по русскому языку с 15 баллов на 12 баллов, по математике с 13 баллов на 11 баллов.

Первичный балл по русскому языку в 2023 году составил 7,3, по математике – 9,3, по окружающему миру - 10,5.

В 2023 показатель качества по русскому языку составил 50% и снизился на 33,33%, появился обучающийся выполнивший работу на **«неудовлетворительно»**. Показатель качества по математике остался на уровне прошлого года и составил 83,33%, увеличилось количество работ, выполненных на **отлично**. По окружающему миру показатель качества снизился на 16,66% и составил 66,67%, появился обучающийся выполнивший работу на **«неудовлетворительно»**.

## 4.2. Результаты обучающихся в разрезе заданий Предмет «Русский язык»

Таблица 6

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания												Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Пананто Эвелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,67
2	Котыт Сергей	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	75
3	Пананто Фаина	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8	66,67
4	Анлек Александр	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	58,33
5	Кавылькеквыргин Евгений	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	16,67
6	Батурина Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	58,33
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		100%	100%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	50%	50%	66,67%	33,33%	33,33%	0%	7,33	61,11

Один обучающийся (16,67%) показал **«высокий» уровень освоения предметной области «Русский язык»**. Двое обучающихся (33,33%) первого класса показали **«хороший» уровень освоения предметной области «Русский язык»**. Двое обучающихся (33,33%) показали **«удовлетворительный» уровень освоения предметной области «Русский язык»**. Один обучающийся (16,67%) показал **«неудовлетворительный» уровень освоения указанной предметной области**.

Кроме того, трое обучающихся обучающийся (50%) получили за выполнение контрольных материалов по русскому языку «пограничные» баллы:

1 обучающийся получил 11 баллов, что соответствует нижней границе диапазона «отлично»;

2 обучающихся получили по 7 баллов, что соответствует верхней границе диапазона «удовлетворительно».

Если рассматривать среднее значение выполнения каждого задания по классу в целом, видно, что 4 задания имеют значение 83,33% (33,33% от всех заданий), 2 задания (16,67%) имеют значение 33,33%, 2 задания (16,67%) – значение 50%, 1 задание (8,33%) – значение 66,67%, и только 2 задания (16,67%) имеют среднее значение 100%. С одним заданием (8,33%) обучающиеся первого класса не справились совсем. Это говорит о том, что **предметная область «Русский язык» в целом по классу освоена на «среднем» уровне**.

Предмет «Математика»

Таблица 7

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания											Ито го	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Пананто Фаина	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	81,82
2	Кавылькеквыргин Евгений	1	0	0	1	1	0	х	1	1	х	1	6	54,55
3	Анлек Александр	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	72,73
4	Пананто Эвелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100
5	Котыт Сергей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100
6	Батурина Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		100%	66,67%	83,33%	100%	100%	50%	83,33%	100%	100%	50%	100%	9,33	84,9

Трое обучающихся первого класса (50%) показали **«высокий» уровень освоения предметной области «Математика»**, двое обучающихся – **«хороший» уровень**, один обучающийся показал **«удовлетворительный» уровень освоения предметной области «Математика»**.

Пятеро обучающихся (83,33%) имеют пограничные баллы, из них:

- 1 первоклассник (16,67%) получил 9 баллов, что является верхней границей диапазона отметки «хорошо»;
- 1 обучающийся (33,33%) получил 6 баллов, что является верхней границей отметки «удовлетворительно»;
- 3 обучающихся (50%) получили 11 баллов, что является верхней границей отметки «отлично» и показывает 100% уровень освоения предметной области «Математика».

Рассматривая среднее значение выполнения каждого задания по классу, видим, что 6 заданий (54,55%) имеют значение 100%, 2 задания (33,33%) имеют значение 83,33%, 1 задание (9,1%) имеет значение 66,67%, 2 задания (18,18%) имеют значение 50%. Это говорит, что **предметная область «Математика» в целом по классу освоена на «хорошем» уровне.**

Предмет «Окружающий мир»

Таблица 8

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%*
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Анлек Александр	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
2	Батурина Ангелина	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	9	60
3	Кавылькеквыргин Евгений	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	40
4	Котыт Сергей	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	10	66,67
5	Пананто Фаина	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
6	Пананто Эвелина	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	10	66,67
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		0%	100%	100%	100%	50%	100%	83,33%	33,33%	33,33%	50%	83,33%	83,33%	66,67%	83,33%	83,33%	10,5	70

Двое обучающихся первого класса (33,33%) показали **«высокий» уровень освоения предметной области «Окружающий мир»**. Двое обучающихся первого класса (33,33%) показали **«хороший» уровень освоения предметной области «Окружающий мир»**, один обучающийся (16,67%) показал **«удовлетворительный» уровень освоения предметной области**, один обучающийся (16,67%) показал **«неудовлетворительный» уровень освоения предметной области «Окружающий мир»**.

Четверо обучающихся (66,67%) имеют «пограничные баллы», из них:

- 1 первоклассник (16,67%) получил 6 баллов, что является верхней границей оценки «неудовлетворительно»;
- 1 обучающийся (16,67%) получил 9 баллов, что является верхней границей отметки «удовлетворительно»;
- 2 обучающихся (33,33%) получили по 10 баллов, что является верхней границей отметки «хорошо».

Рассматривая среднее значение выполнения каждого задания по классу, видно, что 4 задания (26,67%) имеют значение 100%, 5 заданий (33,33%) имеют значение 83,33%, 1 задание (6,67%) имеют значение 66,67%, 2 задания (13,33%) имеют значение 50%, 2 задания (13,33%) имеют значение 33,33% и с 1 заданием обучающиеся не справились совсем. Указанный факт говорит о том, что предметная область «Окружающий мир» в целом по классу усвоена **на уровне «выше среднего»**.



## 2 ЧАСТЬ

**Анализ результатов обучающихся в разрезе каждого предмета и каждого задания по спецификациям и контрольным материалам.**

### Предмет «Русский язык»

*Таблица 9*

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
				1	2	2	5
1	Осмысленно читать слова, определять разницу в их написании и произношении		100	100	100	100	100
2	Определять твердые и мягкие согласные звуки. Определять звонкие и глухие согласные звуки		100	100	100	100	100
3	Деление слов на слоги, выделение ударного слога, составление схемы слова		83,33	0	100	100	100
4	Знать правила переноса слов		83,33	0	50	50	100
5	Уметь писать полногласия ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ		83,33	0	100	100	100
6	Знать правописание собственных слов.		83,33	0	100	100	100
7	Уметь переносить слова		50	0	50	50	100
8	Определять ударный слог		50	0	50	50	100
9	Знать понятие «предложение». Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)		66,67	0	50	100	100
10	Составлять предложение из группы		33,33	0	0	50	100

	слов						
11	Составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов		33,33	0	0	50	100
12	Различать лексическое значение слов. Уметь составлять предложение на заданную тему		0	0	0	0	0

Таблица 9 показывает, что первоклассники **на высоком уровне** справились с заданиями, проверяющими следующие умения и навыки **по русскому языку**:

- осмысленно читать слова, определять разницу в их написании и произношении – 100%;
- определять твердые и мягкие согласные звуки. Определять звонкие и глухие согласные звуки – 100%;
- деление слов на слоги, выделение ударного слога, составление схемы слова – 83,33%;
- знать правила переноса слов – 83,33%;
- уметь писать полногласия ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ – 83,33%;
- знать правописание собственных слов – 83,33%.

Показали **средний уровень** освоения следующих умений и навыков:

- уметь переносить слова – 50%;
- определять ударный слог – 50%;
- знать понятие «предложение». Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения) – 66,67%.

Показали **низкий уровень** усвоения следующих умений и навыков:

- составлять предложение из группы слов – 33,33%;
- составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов – 33,33%.

**Не справились** с заданиями, проверяющими следующие умения и навыки:

- различать лексическое значение слов. Уметь составлять предложение на заданную тему – 0%.

Учителю-предметнику при составлении рабочей программы по русскому языку на 2023 – 2024 учебный год необходимо

1. Выделить часы в сентябре 2023 – 2024 года на формирование следующих предметных результатов:

- различать лексическое значение слов. Уметь составлять предложение на заданную тему.

2. Уделить особое внимание формированию таких предметных результатов, как:

- составлять предложение из группы слов;

- составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов.

3. Выделить часы в сентябре 2021 – 2022 учебного года на повторение учебного материала, направленного на формирование следующих предметных результатов:

- уметь переносить слова;
- определять ударный слог;
- знать понятие «предложение». Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)

### Предмет «Математика»

Таблица 10

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
				1	2	3	
1	Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.		100		100	100	100
2	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.		66,67		0	50	100
3	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.		83,33		0	100	100
4	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.		100		100	100	100

5	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.		100		100	100	100
6	Решение текстовых задач арифметическим способом.		50		0	0	100
7	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков =, $\leq$ и $\geq$		83,33		0	100	100
8	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.		100		100	100	100
9	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение представлять числа от 1 до 20 в виде суммы двух слагаемых.		100		100	100	100
10	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в одно действие нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		50		0	0	100

11	Решение текстовых логических задач, содержащих пространственные ориентиры с опорой на рисунок или схему	100	100	100	100
----	---	-----	-----	-----	-----

Таблица 10 показывает, что первоклассники **на высоком уровне** справились с заданиями, проверяющими следующие умения и навыки **по математике**:

- изображение геометрических фигур. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. – 100%;

- распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг – 83,33%;

- сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения – 100%;

- сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей - 100%;

- сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков  $=$ ,  $\leq$  и  $\geq$  - 83,33%;

- сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 – 100%;

- сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение представлять числа от 1 до 20 в виде суммы двух слагаемых - 100%;

- решение текстовых логических задач, содержащих пространственные ориентиры с опорой на рисунок или схему – 100%.

Показали **средний уровень** освоения следующих умений и навыков:

- сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 – 66,67%;

- решение текстовых задач арифметическим способом – 50%;

- решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц – 50%.

Учителю-предметнику при составлении рабочей программы по математике на 2023 – 2024 учебный год необходимо

1. Выделить часы в сентябре 2021 – 2022 учебного года на повторение учебного материала, направленного на формирование следующих предметных результатов:

- сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах;

- решение текстовых задач арифметическим способом;

- решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в

одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

### Предмет «Окружающий мир»

Таблица 11

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
				1	1	2	2
1	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.		0	0	0	0	0
2	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу		100	100	100	100	100
3	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах укрепления здоровья		100	100	100	100	100
4	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены		100	100	100	100	100
5	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах рационального питания		50	100	0	0	100
6	Жизнь города и села. Закрепление знаний детей о средствах связи		100	100	100	100	100
7	Виды водного транспорта		83,33	0	100	100	100
8	Виды железнодорожного транспорта		33,33	0	0	0	100
9	Виды воздушного транспорта		33,33	0	0	0	100
10	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.		50	100	0	0	100

11	Животный мир. Представление детей о правилах обращения с дикими животными		83,33	0	100	100	100
12	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.		83,33	0	100	100	100
13	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии		66,67	0	0	100	100
14	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.		83,33	0	100	100	100
15	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии		83,33	0	100	100	100

Таблица 11 показывает, что первоклассники **на высоком уровне** справились с заданиями, проверяющими следующие умения и навыки **по окружающему миру**:

- Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу – 100%;
- Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах укрепления здоровья - 100%;
- Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены – 100%;
- Жизнь города и села. Закрепление знаний детей о средствах связи – 100%;
- Виды водного транспорта – 83,33%;
- Животный мир. Представление детей о правилах обращения с дикими животными – 83,33%;
- Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки – 83,33%;
- Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки – 83,33%;

- Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии – 83,33%.

Показали **средний уровень** освоения следующих умений и навыков:

- Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах рационального питания – 50%;

- Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения – 50%;

- Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии – 66,67%.

Показали **низкий уровень** усвоения следующих умений и навыков:

- Виды железнодорожного транспорта – 33,33%;

- Виды воздушного транспорта – 33,33%.

**Не справились** с заданиями, проверяющими следующие умения и навыки:

- Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки – 0%.

Учителю-предметнику при составлении рабочей программы по окружающему миру на 2023 – 2024 учебный год необходимо

1. Выделить часы в сентябре 2023 – 2024 года на формирование следующих предметных результатов:

- Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.

2. Уделить особое внимание формированию таких предметных результатов, как:

- Виды железнодорожного транспорта;

- Виды воздушного транспорта.

3. Выделить часы в сентябре 2023 – 2024 учебного года на повторение учебного материала, направленного на формирование следующих предметных результатов:

- Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах рационального питания;

- Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения;

- Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.