

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотского полярного техникума посёлка Эгвекинот» в 2022 году по математике и метапредметным результатам.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 30 обучающихся, что составило 41% от количества обучающихся, принявших участие в ВПР, по метапредметным результатам - 73 обучающихся - 100%.

Сводные данные по участию в ВПР по математике и метапредметным результатам обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа Чукотского полярного техникума поселка Эгвекинот в 2022 году

Таблица 1

№	Группа	План	Явка	Явка, %
	Математика			
1	Группа 1 курс	25	16	64%
2	Группа «завершившие»	24	14	58%
%	Всего	49	30	61%
	Метапредметные результаты			
1	Группа 1 курс	55	37	67%
2	Группа «завершившие»	55	36	65%
%	Всего	110	73	66%

Не приняли участие в ВПР по математике 19 обучающихся, что составляет 38% от количества обучающихся, заявленных в участии, по метапредметным результатам – 37 обучающегося, что составляет 33%. По уважительным причинам (по болезни, не прибыли к месту учебу) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по математике и метапредметным результатам.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по математике и метапредметным результатам в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2022 году

Таблица 2

№	Группа	Кол-во участников	Средний балл	Средний первичный балл	Вып, %
	Математика				

1	Группа 1 курс	16	2,4	4,2	23,3
2	Группа «завершившие»	14	2,4	4,8	34,2
	Всего	30			57,5
Метапредметные результаты					
1	Группа 1 курс	37	2,7	14,8	32
2	Группа «завершившие»	36	2,08	5,8	16,6
	Всего	73			48,6

В таблицах 3-4 представлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися.

Статистика по отметкам по математике и метапредметным результатам (в процентах)

Таблица 3

№	Группа	Кол-во участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Группа 1 курс (математика)	16	62,5	37,5	0	0
	Итого по ЧАО	59	37,29	55,93	5,08	1,69
	Итого по России	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
2	Группа «завершившие» (математика)	14	64,29	35,71	0	0
	Итого по ЧАО	14	64,29	35,71	0	0
	Итого по России	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
3	Группа 1 курс (метапредмет)	37	43,24	45,95	10,81	0
	Итого по ЧАО	163	28,83	59,51	11,66	0
	Итого по России	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
4	Группа «завершившие» (метапредмет)	35	91,43	8,57	0	0
	Итого по ЧАО	79	67,09	25,32	5,06	2,53
	Итого по России	534947	25,84	41,15	27,9	5,11

Статистика по отметкам по математике и метапредметным результатам (количество)

Таблица 4

№	Группа	Кол-во участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Группа 1 курс (математика)	16	10	6	0	0

2	Группа «завершившие» (математика)	14	1	2	3	3
3	Группа 1 курс (метапредмет)	37	16	17	4	0
4	Группа «завершившие» (метапредмет)	35	32	3	0	0

Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП в группе 1 курс в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2022 году

Таблица 5

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По России
1	1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	81,25	67,8	85,1
2	2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	31,25	40,68	64,33
3	3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	18,75	45,76	57,27
4	4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0	25,42	40,19
5	5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	50	45,76	49,64
6	6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	56,25	76,27	83,46
7	7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	37,5	44,07	75,61
8	8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	18,75	49,15	61,32
9	9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	37,5	45,76	70,41
10	10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	43,75	57,63	63,21
11	11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	25	22,03	54,89

12	12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	18,75	38,98	70,43
13	13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	9,32	30,91
14	14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0,85	2,58
15	15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0	6,78	16,51

Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП в группе «завершившие» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2022 году

Таблица 6

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По России
1	1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	71,43	71,43	90,31
2	2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	57,14	57,14	84,37
3	3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	42,86	42,86	82,48
4	4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	50	50	83,58
5	5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,14	57,14	79,3
6	6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,71	85,71	87,05
7	7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	71,43	71,43	82,48
8	8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	21,43	21,43	76,09
9	9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	7,14	7,14	75,99
10	10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	7,14	7,14	66,89
11	11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	0	0	45,53
12	12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	0	0	30,4
13	13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0	14,59
14	14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,57	3,57	4,92
15	15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0	0	4,74

Достижение планируемых результатов по метапредметным результатам в соответствии с ПООП в группе 1 курс в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2022 году

Таблица 7

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По РФ
1	1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	45,95	35,58	65,91
2	2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	18,92	40,49	62,79
3	3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	40,54	22,09	55,03
4	4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	10,81	15,95	54,01
5	5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	35,14	26,18	54,55
6	6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	29,73	43,56	66,84
7	7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	0	7,98	34,77
8	8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	27,03	36,81	58,49
9	9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	40,54	22,09	33,85
10	10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	36,49	53,99	58,85
11	11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	12,16	16,87	32,06
12	12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	23,42	14,11	27,12
13	13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	41,89	57,98	60,5
14	14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений	1	40,54	52,15	64,04

	для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)				
15	15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	10,81	17,48	28,99
16	16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	50	47,24	59,87
17	17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	24,32	29,45	48,1
18	17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	18,92	25,36	41,72
19	18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	29,73,	24,85	45,36
20	19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	6,76	17,18	42,81
21	20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	56,76	64,72	82,46
22	21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	59,46	62,58	70,75
23	22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	77,03	80,37	79,61
24	23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	56,76	62,58	66,25
25	24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	43,24	71,17	68,61
26	25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	13,51	34,36	36,79
27	26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	18,92	27,61	49,83

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП в группе «завершившие» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2022 году

Таблица 8

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По РФ
1	1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	40	45,57	68,9
2	2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	34,29	41,77	42,47
3	3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	4,29	19,62	25,59
4	4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	14,29	11,39	40,09
5	5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	22,86	27,85	60,65
6	6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	40	45,57	74,41
7	7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	17,14	29,11	50,63
8	8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	5,71	5,06	29,03
9	9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	5,71	21,52	49,65
10	10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	5,71	22,78	38,26
11	11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	20	31,01	46,27
12	12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	38,57	42,41	58,65
13	13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	4,76	16,03	33,26
14	14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	4,29	16,46	28,48

15	15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	14,29	33,54	52,86
16	16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	12,86	22,78	44,94
17	17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	20	35,44	67,19
18	18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	22,86	29,11	35,57
19	19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	37,14	48,1	70,43
20	20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	37,14	53,16	65,38
21	21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	14,29	18,99	37,82

Статистика выполнения заданий по математике и метапредметным результатам в процентах

Таблица 9

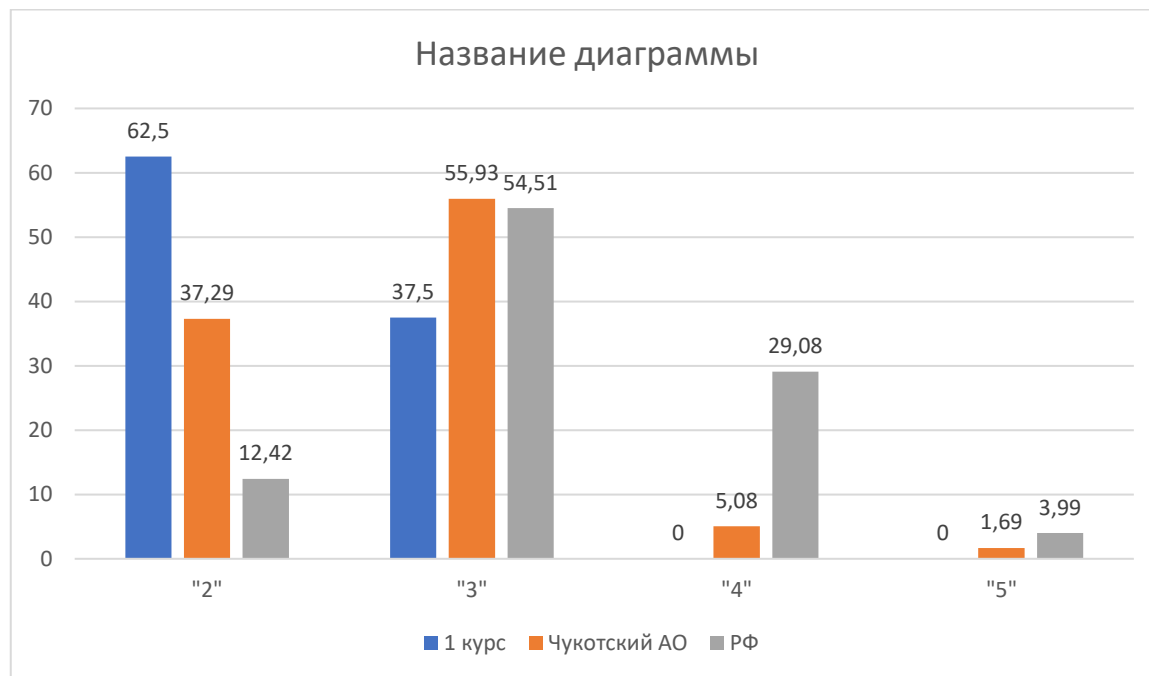
№	Группа	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Математика															
1	1 курс	81,25	31,25	18,75	0	50	56,25	37,5	18,75	37,5	43,75	25	18,75	0	0	0
2	завершившие	71,43	57,14	42,86	50	57,14	85,71	71,43	21,43	7,14	7,14	0	0	0	3,57	0

№	Группа	Номер задания, % выполнения												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Метапредмет													
	1 курс	45,95	18,92	40,54	10,81	35,14	29,73	0	27,03	40,54	36,49	12,16	23,42	41,89
	завершившие	40	34,29	4,29	14,29	22,86	40	17,14	5,71	5,71	5,71	20	38,57	4,76
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	1 курс	40,54	10,81	50	24,32	29,73	6,76	56,76	59,46	77,03	56,76	43,24	13,51	18,92
	завершившие	4,29	14,29	12,86	20	22,86	37,14	37,14	14,29					

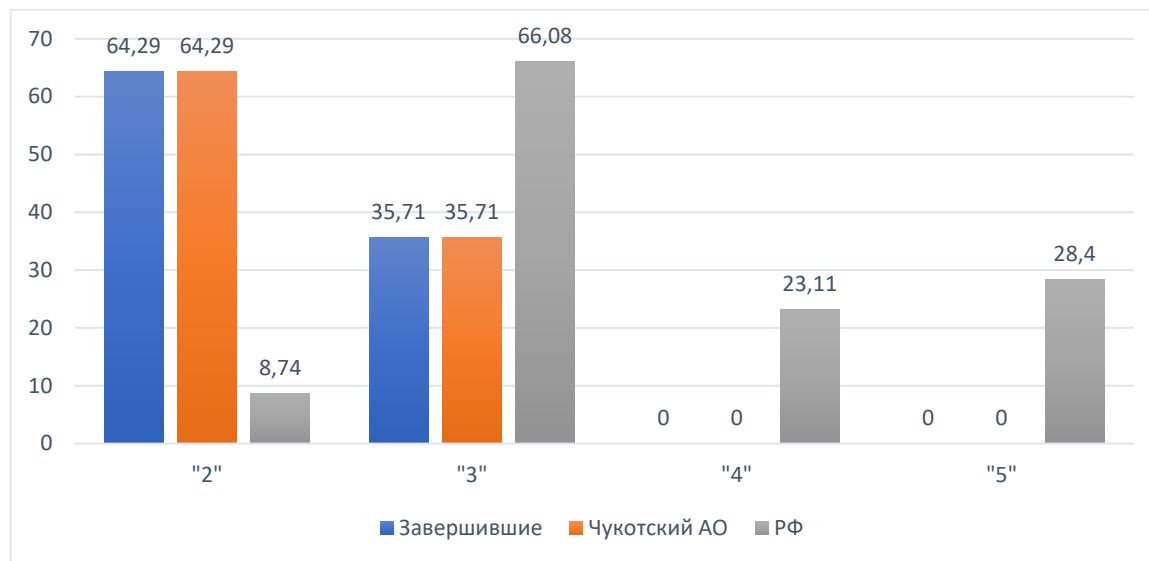
Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году

Таблица 10

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	16	62,5	37,5	0	0
Чукотский АО	59	37,29	55,93	5,08	1,69
РФ	198926	62,5	54,51	29,08	2,47

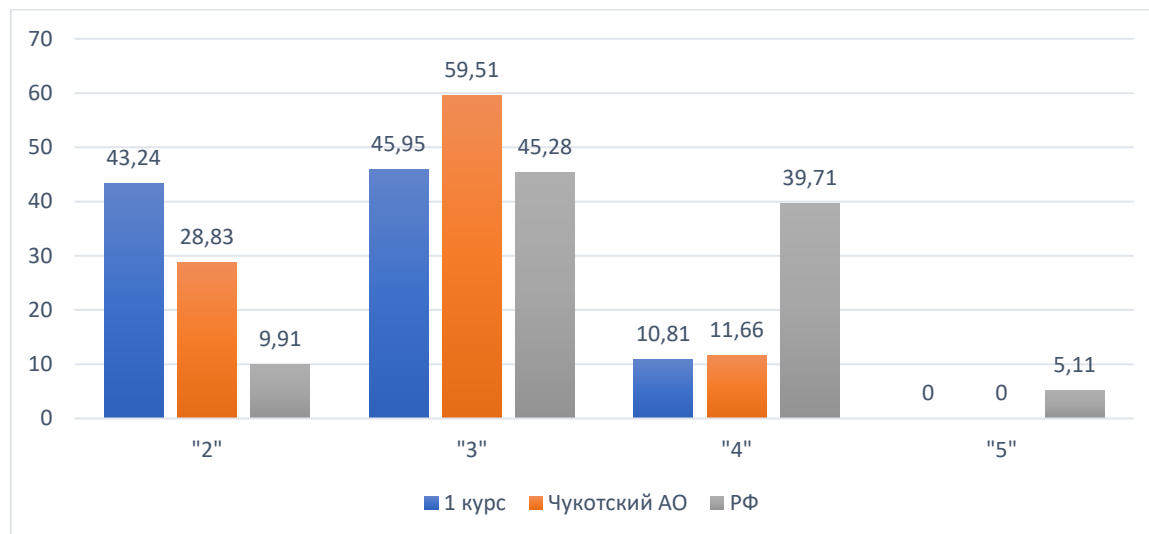


Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
«Завершившие»	14	64,29	35,71	0	0
Чукотский АО	14	64,29	35,71	0	0
РФ	171599	8,74	66,08	23,11	2,07

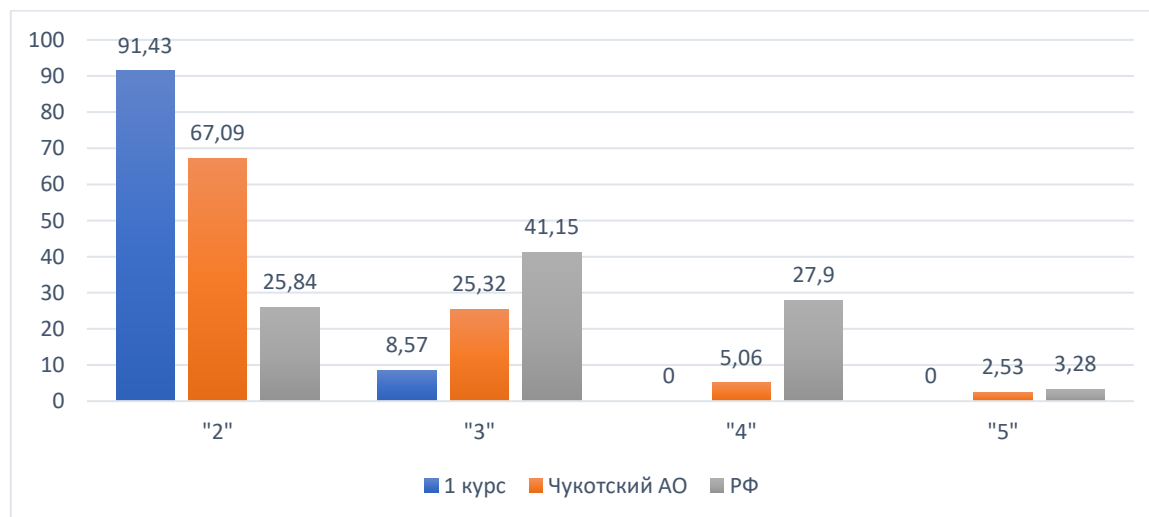


Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по метапредметным результатам на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	37	43,24	45,95	10,81	0
Чукотский АО	163	28,83	59,51	11,66	0
РФ	633827	9,91	45,28	39,71	5,1



Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
«Завершившие»	35	91,43	8,57	0	0
Чукотский АО	79	67,09	25,32	5,06	2,53
РФ	534947	25,84	41,15	27,9	5,11



Таким образом, обучающиеся показали следующие результаты ВПР СПО по математике: справились на неудовлетворительном уровне – 63,3%, справились на удовлетворительном уровне – 36,6%; по метапредметным результатам: справились на неудовлетворительном уровне – 67,3%, справились на удовлетворительном уровне – 27,26%, справились с заданиями на хорошем уровне – 10,81%.

Причины низких результатов работ:

- позднее прибытие к месту учебы в связи со сложной транспортной схемой, отсутствие возможности системной подготовки к ВПР;
- низкая мотивация к изучению общеобразовательных дисциплин при обучении по программам среднего профессионального образования;
- небольшой опыт организации ВПР в рамках образовательного учреждения;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что привело к неправильному ответу;
- избегание выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Рекомендовано:

- рассмотреть результаты ВПР на методических комиссиях общеобразовательных и специальных дисциплин, Педагогическом совете;
- рекомендовать преподавателям общеобразовательных дисциплин использовать демоверсии, аналогичные ВПР заданиям, при разработке КИМов промежуточной аттестации;
- проведение тренировочных работ по стандарту ВПР;
- создание условий для дальнейшего успешного освоения общеобразовательных дисциплин;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обращать внимание на отработку базовых навыков и понимания учебного материал, усвоение ключевых понятий, работы с информацией из источников разного вида;
- активнее использовать разные модели организации образовательного процесса: учебные дисциплины, воспитательные мероприятия, кураторские часы с целью получения обучающимися различного опыта деятельности, обеспечивающего достижения метапредметных результатов.

