

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОНИТОРИНГИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ЧУКОТСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА
В 2013 ГОДУ**

**СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ
1, 4, 8 И 10 КЛАССОВ**

Анадырь, 2013

Основные итоги мониторинговых исследований качества знаний учащихся 1, 4, 8 и 10 классов общеобразовательных учреждений на территории Чукотского автономного округа в 2013 году – Анадырь, 2013. - 128 с

В настоящем сборнике содержится нормативно правовые акты, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в рамках построения системы оценки и контроля качества образования и анализ статистических материалов о результатах мониторинговых исследований знаний учащихся 1, 4, 8 и 10 классов, проведенных на территории Чукотского автономного округа в 2013 году.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений и учителей начальных классов.

Составители: Байбабаева Г.З.
Полякова Н.А
Урванцев В.В.

Редакционная коллегия: Полукшт Д.С.
Антокольский В.Ю.
Косьяненко Н.А.
Синкевич В.В.
Крючкова Т.П.

© Отдел оценки и контроля качества образования, 2013

Содержание:

Приказ от 01.02.2013 №01-21.074 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году»	5
Приказ от 05.02.2013 №01-21/086 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений на территории Чукотского автономного округа в 2013 году»	12
Приказ от 11.02.2013 №01-21/093 «Об утверждении персонального списка экспертов предметных комиссий по проверке заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году»	19
Приказ от 20.02.2013 №01-21/116 «Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году»	27
Приказ от 26.02.2013 №01-21/124 «Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся»	59
Приказ от 25.04.2013 №01-21/225 «О внесении изменений в приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа от 11.02.2013 г. № 01-21/093»	66
Расписание мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов общеобразовательных учреждений, проводимые на региональном уровне в 2013 году на территории Чукотского автономного округа	68
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов	70
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов	88
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 8-х классов	97
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 10-х классов	121

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ
1, 4, 8 И 10 КЛАССОВ**

Анадырь, 2013



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от **01.02.2013 г.**

№ **01-21/074**

г. Анадырь

Об организации и проведении мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году

В целях организации и проведения мероприятий по формированию на территории Чукотского автономного округа региональной системы оценки качества образования, оценки качества обучения учащихся первых, четвёртых классов по отдельным предметам, отслеживания механизма преемственности различных ступеней (уровней) образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности учащихся восьмых и десятых классов к независимому оцениванию их знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2013 году на территории Чукотского автономного округа мониторинговые исследования качества обучения учащихся образовательных учреждений (далее - мониторинговые исследования) следующих классов:

- I классы по предметам: русский язык, математика и чтение;
- IV классы по предметам: русский язык и математика;
- VIII классы по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык;
- X классы по предметам: русский язык, математика.

2. Установить сроки и время начала проведения мониторинговых исследований по предметам: русский язык, математика и чтение согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Мониторинговые исследования по истории, обществознанию, литературе, английскому языку среди учащихся VIII классов провести на уровне муниципалитетов в срок до 26 апреля 2013 года по расписанию, разработанному общеобразовательным учреждением и согласованному с муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

4. Утвердить список образовательных учреждений, в которых проводятся мониторинговые исследования, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Управлению надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.):

5.1. организовать в 2013 году работу по подготовке и проведению мониторинговых исследований в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа;

5.2. осуществлять координацию деятельности учреждений, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, принимающих участие в подготовке и проведении мониторинговых исследований.

6. Отделу оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

6.1. организационно-технологического сопровождения процедуры проведения мониторинговых исследований;

6.2. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения мониторинговых исследований;

6.3. пунктов проведения мониторингов муниципальных образований соответствующими контрольно-измерительными материалами и иной документацией, необходимой для проведения мониторинговых исследований;

6.4. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения мониторинговых исследований;

6.5. образовательных учреждений федеральными контрольно-измерительными материалами, предоставленными Государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ), для проведения мониторинговых исследований обучающихся I классов по русскому языку, чтению и математике;

6.6. образовательных учреждений региональными контрольно-измерительными материалами, разработанными Государственным автономным

образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ ДПО ЧИРОиПК);

6.7. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения контрольно-измерительных материалов и документов мониторинговых исследований;

6.8. бесперебойной работы в режиме «on-line» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками пунктов первичной обработки информации по вопросам подготовки и проведения мониторинговых исследований;

6.9. образовательных учреждений формами бланков ответов для проведения мониторинговых исследований, предварительно разработав их в соответствии с технологией автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся»;

6.10. ГАОУ ДПО ЧИРОиПК отчётом о результатах проведения мониторинговых исследований в срок до 1 июля 2013 года.

7. Рекомендовать:

7.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа (Белашова Е.С., Бабичева Л.А., Левашко Н.А., Зеленская Е.С., Альшевская В.Н., Войчишина О.И., Зименков Н.И.) принять исчерпывающие **меры по обеспечению** в 2013 году на территории соответствующего муниципального образования:

7.1.1. необходимых условий для проведения мониторинговых исследований;

7.1.2. пунктов проведения мониторингов и пунктов первичной обработки информации соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения мониторинговых исследований;

7.1.3. бесперебойной работы в режиме «on-line» ответственных сотрудников пунктов первичной обработки информации с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения мониторинговых исследований;

7.1.4. информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;

7.1.5. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований;

7.1.6. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц о результатах мониторинговых исследований;

7.2. Директорам образовательных учреждений Чукотского автономного округа принять меры по:

7.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение мониторинговых исследований, с организационной, технологической и содержательной составляющими мониторинговых исследований;

7.2.2. привлечению сотрудников образовательного учреждения к участию в процедуре проведения мониторинговых исследований;

7.2.3. обеспечению своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований.

7.3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.) принять меры по:

7.3.1. направлению сотрудников ГАОУ ДПО ЧИРОиПК - членов предметных комиссий Чукотского автономного округа, кандидатуры которые утверждаются приказом Департамента, - в пункт проверки заданий для исполнения ими функций экспертов-предметников по проверке работ, представленных учащимися в ходе проведения мониторинговых исследований;

7.3.2. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований обучающихся VIII классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык;

7.3.3. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований обучающихся X классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика;

7.3.4. представлению региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений по предметам, указанным в подпункте 7.3.2 и 7.3.3 пункта 7.3. в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 10 марта 2013 года;

7.3.5. проведению анализа и формированию аналитического отчёта о результатах проведённого мониторингового исследования и представлению указанного отчёта в Управление государственной политики и надзора в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа в срок до 1 сентября 2013 года.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Исполняющий обязанности начальника Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 1
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 01.02.2013 г. № 01-21/074

Сроки и время начала проведения мониторинговых исследований в 2013 году

Сроки проведения мониторинга				Предметы
<i>1-е классы</i>	<i>4-е классы</i>	<i>8-е классы</i>	<i>10-е классы</i>	
16 апреля <i>(вторник)</i>	16 апреля <i>(вторник)</i>			<i>Русский язык</i>
18 апреля <i>(четверг)</i>	18 апреля <i>(четверг)</i>			<i>Математика</i>
23 апреля <i>(вторник)</i>				<i>Чтение</i>
		23 апреля <i>(вторник)</i>	23 апреля <i>(вторник)</i>	<i>Русский язык</i>
		25 апреля <i>(четверг)</i>	25 апреля <i>(четверг)</i>	<i>Математика</i>

Продолжительность мониторингового исследования:

для обучающихся I и IV классов – **45 мин.;**

для обучающихся VIII – **120 мин;**

для обучающихся X классов – **240 мин.**

Начало мониторинговых исследований – **10 часов местного времени.**

Приложение 2
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 01.02.2013 г. № 01-21/074

Список образовательных учреждений, в которых проводятся мониторинговые исследования в 2013 году

1. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села. Алькатваама»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»;
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино Чукотского автономного округа»;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского АО;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск»;
16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» с. Илирней»;
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Омолон»;
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот»;

19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»;
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»;
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»;
22. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Нутепельмена»;
23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад села Ванкарема»;
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»;
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования поселка Провидения»;
26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат среднего (полного) общего образования села Нунлигран»;
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»;
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот»;
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»;
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»;
31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек»;
32. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»;
33. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Айон»;
34. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад села Биллингс»;
35. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Янранай»;
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;
38. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»;
40. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун»;
41. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Энурмино».



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от **05.02.2013 г.**

№ 01-21/086

г. Анадырь

Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений на территории Чукотского автономного округа в 2013 году

В целях проведения мониторинговых исследований качества обучения учащихся первых, четвёртых, восьмых и десятых классов образовательных учреждений по отдельным предметам на территории Чукотского автономного округа в 2013 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок подготовки и проведения мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений на территории Чукотского автономного округа в 2013 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Исполняющий обязанности начальника Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 05.02.2013 г. № 01-21/086

**Порядок подготовки и проведения мониторинговых исследований
качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных
учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

Мониторинг	Мониторинговые исследования качества обучения учащихся;
Порядок	Порядок проведения мониторингового исследования качества обучения учащихся;
ГАОУ ДПО(ПК)С ЧАО ЧИРОиПК	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
МОУО	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
ОУ	Образовательное учреждение;
КИМ	Контрольный измерительный материал;
ОУ – ППМ	Образовательное учреждение на базе, которого организован пункт проведения мониторинговых исследований качества обучения учащихся;
Департамент	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа – Уполномоченный орган исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа;
МОУО	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа;

Отдел оценки и контроля качества образования/ППОИ

Отдел оценки и контроля качества образования
Управления надзора и контроля качества образования
Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа/ пункты первичной обработки информации муниципалитетов;

АИС «МКЗО»

Автоматизированная информационная система
«Мониторинг качества знаний обучающихся».

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторингового исследования качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году по общеобразовательным предметам разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 в рамках Федеральной целевой программы развития образования по выполнению Программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу в части разработки моделей организации контроля качества образования.

1.2. Порядок устанавливает единые требования к проведению мониторингового исследования качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа по образовательным предметам в 2013 году, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Порядок распространяется на образовательные учреждения Чукотского автономного округа независимо от их организационно-правовой формы.

1.4. Мониторинг проводится в целях установления соответствия уровня знаний согласно федеральным государственным образовательным стандартам, освоения программы, умений и навыков обучающихся I и IV классов начальной школы к дальнейшему обучению в основной школе и уровня подготовки обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Дополнительной целью исследования является получение информации о влиянии на состояние подготовки обучающихся отдельных факторов, характеризующих особенности процесса обучения (вид образовательного учреждения, тип и наполняемость класса, программа обучения, программ профессиональной подготовки, учитывающих психофизиологические особенности обучающихся, такие как преобладание образного, а не формально-логического мышления, учебники, и т.д.).

1.5. Организацию и координацию работ по проведению мониторинга осуществляют Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

1.6. Организационно-технологическое сопровождение мониторинга осуществляет Отдел оценки и контроля качества образования.

1.7. В целях организации и осуществления проверки заданий, подлежащих автоматизированной обработке на базе Отдела оценки и контроля качества образования создается экспертная комиссия учителей-предметников, состав которой

утверждает Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа.

2. Организация и проведение мониторинга

2.1. В мониторинге не принимают участие следующие категории обучающихся:

специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида;
специальных (коррекционных) классов VIII вида в общеобразовательных школах;

общеобразовательных классов, имеющих заключение ПМПК о направлении на обучение в специальные (коррекционные) классы VIII вида.

2.2. Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ГАОУ ДПО (ПК)С ЧАО ЧИРОиПК, утвержденные ученым советом.

2.3. Мониторинг проводится в образовательных учреждениях – пунктах проведения мониторинга.

Решение об открытии ОУ-ППМ на базе образовательного учреждения принимает муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, и при условии соответствия санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности утверждается приказом Департамента.

2.4. Мониторинг проводится в ОУ-ППМ, созданных на базе образовательных учреждений, где обучаются участники.

2.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по заполнению бланков ответов, разработанной для успешного выполнения заданий мониторинга.

2.6. Работы учащихся оцениваются баллами (по стобалльной шкале) и переводятся в отметки (по пятибалльной шкале).

2.7. Результаты мониторинга оформляются протоколами, которые утверждаются приказом Департамента и направляются по образовательным учреждениям для ознакомления и дальнейшей работы.

2.8. Баллы и оценки, выставленные по результатам мониторинга, в классные журналы не переносятся, если иное не установлено локальным актом образовательного учреждения.

2.9. Повторный мониторинг для обучающихся, заболевших в период указанного мероприятия или отсутствующих по уважительной причине, не проводится.

3. Функции Отдела оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа

- в срок до 15 марта 2013 года разрабатывают локальные акты по проведению мониторинга в 2013 году на территории Чукотского автономного округа;

- организационно-технологического сопровождения процедуры проведения мониторинга;

- своевременное и исчерпывающее (в том числе с привлечением средств массовой информации) информирование всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения мониторинга;

- обеспечение пунктов проведения мониторинга и пунктов первичной обработки информации муниципальных образований соответствующими материалами и иной необходимой для проведения мониторингов документацией;

- осуществление информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения мониторингов;

- приём, передача, учёт, хранение и уничтожение материалов и документов мониторингов;

- обеспечение бесперебойной работы в режиме «on-line» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками пунктов первичной обработки информации по вопросам подготовки и проведения мониторингов;

- организация работы пункта проверки заданий, оснащение его всеми необходимыми материалами и принадлежностями;

- создание форм бланков ответов обучающихся для проведения мониторингов согласно АИС «МКЗО»;

- проведение обработки бланков ответов и формирование протоколов результатов мониторингов;

- своевременная подготовка статистических данных по итогам проведения мониторингов и предоставление их ГАОУ ДПО(ПК)С ЧАО ЧИРОиПК для формирования аналитического отчёта по соответствию/несоответствию качества знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Функции муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа в 2013 году

- принимают исчерпывающие меры по обеспечению на территории соответствующего муниципального образования необходимых условий для проведения мониторингов в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности;

- обеспечивают пункт проведения мониторингов и ОУ-ППМ соответствующими материалами и документацией для проведения мониторингов;

- обеспечение бесперебойной работы в режиме «on-line» ответственных сотрудников пунктов первичной обработки информации с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения мониторингов;

- обеспечение информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;

- информирование подведомственных образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах проведения мониторинга;

- обеспечение работы школьных координаторов, которые несут ответственность за проведение мониторинга и за ведение распределённых информационных баз данных муниципального уровня;

- формирование персонального состава руководителей и организаторов ОУ-ППМ по представлению ОУ;

- осуществление сбора сведений, необходимых для представления в региональную базу данных мониторинга;
- подготовка сотрудников ОУ-ППМ совместно с руководителями ОУ, ознакомление педагогических работников с технологией проведения процедуры и содержательной частью мониторинга;
- получение и передача в Отдел оценки и контроля качества образования, запрашиваемую информацию;
- соблюдение порядка процедуры проведения мониторинга.
- осуществление компенсационных выплат должностным лицам, обеспечивавших подготовку и проведение мониторингов в муниципальном образовании, на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсации работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, предметных олимпиад школьников, мониторинговых исследований качества знаний обучающихся образовательных учреждений на промежуточных этапах (ступенях) обучения» (с изменениями от 11 мая 2012 года № 206).

5. Функции директора образовательных учреждений Чукотского автономного округа

- ознакомление всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение мониторингов, с её организационной, технологической и содержательной составляющими, в срок до 01 апреля 2013 года;
- подготовка ОУ-ППМ к проведению мониторинга согласно соблюдению требований техники безопасности и санитарных норм;
- создание условий для работы школьных координаторов, предоставлению помещения и обеспечению их необходимыми канцелярскими принадлежностями;
- создание условий для эффективной работы системных администраторов пунктов первичной обработки информации, обеспечению их необходимым оборудованием, каналом связи, канцелярскими принадлежностями;
- привлечение сотрудников образовательного учреждения к участию в процедуре проведения мониторингов;
- формирование распределенной информационной базы данных образовательного учреждения для проведения мониторинга;
- организация своевременного ознакомления обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения;
- подготовка обучающихся к мониторингу и содействие созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;
- подготовка и размещение информационного стенда по вопросам организации и проведения мониторинга для участников образовательного процесса;
- донесение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты проведения мониторингов по отдельным общеобразовательным предметам.

6. Функции Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» по организации и проведению мониторинга

- формирование состава экспертов, привлекаемых к проверке заданий обучающихся мониторинговых исследований;

- обеспечение участников мониторинга информационной и справочной литературой, а также методическими материалами, связанными с его проведением;

- разрабатывать региональные контрольно-измерительные материалы для проведения мониторингов VIII и X классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика и утверждать на ученом совете;

- разработка и утверждение на ученом совете региональные контрольно-измерительные материалы для проведения мониторингов обучающихся VIII классов общеобразовательных учреждений по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский языки предоставить в Отдел оценки и контроля качества образования;

- разработка формы и примерного содержания итогового отчета о результатах проведения мониторинга и представить аналитические отчёты результатов мониторингов по общеобразовательным предметам в Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;

- осуществление компенсационных выплат должностным лицам, привлекаемых к проверке заданий мониторингов, на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсации работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, предметных олимпиад школьников, мониторинговых исследований качества знаний обучающихся образовательных учреждений на промежуточных этапах (ступенях) обучения» (с изменениями от 11 мая 2012 года № 206).



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 11.02.2013 г.

№ 01-21/093

г. Анадырь

Об утверждении персонального списка экспертов предметных комиссий по проверке заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году

В соответствии с Порядком подготовки и проведения в 2013 году мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений, расположенных на территории Чукотского автономного округа, утвержденного приказом Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа от 05.02.2013 г. № 01-21/086, в целях организованной проверки заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году по отдельным общеобразовательным предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинговых исследований (далее – мониторинг) учащихся I и IV классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году по русскому языку, математике и чтению согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинга учащихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинга учащихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году по русскому языку согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.):

2.1. организовать обучение экспертов предметных комиссий, перечисленных в приложениях 1-3 к настоящему приказу (далее - эксперты);

2.2. принять меры к оснащению мест работы экспертов необходимым оборудованием и канцелярскими принадлежностями;

2.3. произвести компенсационное вознаграждение экспертам, в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсации работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, предметных олимпиад школьников, мониторинговых исследований качества знаний обучающихся образовательных учреждений на промежуточных этапах (ступенях) обучения» на основании заключенных с ними договоров гражданско-правового характера, актов выполненных работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Исполняющий обязанности начальника Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 1
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 11.02.2013 г. № 01-21/093

**Персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий
мониторинговых исследований учащихся I и IV классов образовательных
учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году
по русскому языку, математике и чтению**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Байбабаева Гульмира Закиржановна	- заместитель директора по вопросам оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2.	Боровская Василиса Ивановна	- методист по дошкольному, предшкольному и начальному образованию центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Выквырагтыргырг ына Лариса б/о	- методист по издательской деятельности центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Ивонинская Оксана Александровна	- методист по дошкольному и дополнительному образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения ОУ Чукотского (надмуниципального) образовательного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и

		повышения квалификации»;
5	Коваленко Марина Николаевна	- методист по общественным дисциплинам центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
6	Литвинова Галина Владимировна	- заведующая центром дистанционного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
7	Мовчан Людмила Валерьевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
8	Наутье Светлана Анатольевна	- методист по этноязыковому образованию отдела этнопедагогических технологий центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
9	Панарультына Надежда Михайловна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
10	Пивович Арина Игоревна	- методист по предпрофильному и профильному образованию Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

		образования и повышения квалификации»;
11	Сагайдак Ирина Николаевна	- методист по медиатеке Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
12	Синкевич Ксения Игоревна	- методист по диагностической и экспериментальной работе центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
13	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения ОУ Чукотского (надмуниципального) образовательного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
14	Тнескина Маргарита Николаевна	- заведующая отделом этнопедагогических технологий центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
15	Тогошиева Надежда Евгеньевна	- заместитель директора по вопросам развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
16	Тыльная Наталья Владимировна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

		<p>профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;</p>
17	<p>Штильман Татьяна Викторовна</p>	<p>- методист по общему (полному) образованию центра дистанционного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».</p>

Приложение 2
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 11.02.2013 г. № 01-21/093

**Персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий
мониторинговых исследований учащихся VIII и X классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году
по математике**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Лысенко Елена Александровна	- заведующая отделом методического сопровождения ОУ Анадырского района Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения ОУ Чукотского (надмуниципального) образовательного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Автонова Наталья Николаевна	- консультант отдела предпрофессионального и профессионального образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;
4	Ворошко Татьяна Валерьевна	- начальник Управления культуры и молодёжной политики Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;
5	Наймушина Ольга Васильевна	- консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;
6	Филиппова Татьяна Александровна	- консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа.

Приложение 3
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 11.02.2013 г. № 01-21/093

**Персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий
мониторинговых исследований учащихся VIII и X классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году
по русскому языку**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Мовчан Людмила Валерьевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Синкевич Валентина Валентиновна	- директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Ворошилова Галина Яковлевна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
4	Любушкина Любовь Николаевна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
5	Старовойтова Алсу Ильдаровна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 20.02.2013 г.

№ 01-21/116

г. Анадырь

Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году

В целях проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа по отдельным предметам в 2013 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. инструкцию для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I и IV классов образовательных учреждений в 2013 году согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. инструкцию для организаторов в аудитории при проведении мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. инструкцию для участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году, согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.4. формы бланков участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году, проводимых с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся», согласно приложению 4 к настоящему приказу;

1.5. рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по математике, русскому языку и чтению обучающихся I классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году согласно приложению 5 к настоящему приказу;

1.6. рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по математике, русскому языку IV классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году согласно приложению 6 к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Начальник Департамента

Д.С. Полукшт

Приложение 1
к приказу Департамента
образования, культуры и
молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 20.02.2013г. № 01-21/116

**Инструкцию для школьных координаторов по проведению
мониторинговых исследований качества знаний обучающихся и
ответственных за ведение муниципальных баз данных участников
мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I и IV классов
образовательных учреждений в 2013 году**

Инструкция для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 2013 году (далее - Инструкция) предназначена для ответственных лиц, участвующих в проведении мониторинговых исследований качества знаний обучающихся и разработана на основе рекомендаций и методических материалов, представленных Федеральным институтом педагогических измерений и Отдела оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Чукотского автономного округа (далее – Отдел оценки и контроля качества образования), по подготовке и проведению мониторинговых исследований знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений по отдельным общеобразовательным предметам с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся» (далее – АИС «МКЗО»).

**1. Обязанности школьного координатора
при проведении мониторинговых исследований**

Школьные координаторы назначаются с целью осуществления координации и контроля проведения мониторинговых исследований качества знаний (далее – мониторинг) обучающихся образовательных учреждений на различных его этапах, а также с целью обеспечения взаимодействия между Отделом оценки и контроля качества образования и пунктом первичной обработки информации (далее – ППОИ) по работе с комплектами документации в пунктах проведения мониторинга (далее – ППЭ).

Школьный координатор обеспечивает доставку комплектов документации из ППОИ в ППЭ для проведения мониторинга и обратно из ППЭ в ППОИ на дальнейшую обработку, сканирование и отправку осуществляют по закрытому каналу связи VipNet в Отдел оценки и контроля качества образования.

Школьный координатор занимается рассмотрением и урегулированием конфликтных ситуаций, связанных с комплектацией документации и нарушением предписанной процедуры проведения мониторинга.

На школьного координатора возлагается обязанность по фиксированию в служебных записках всех случаев нарушения предписанной процедуры при проведении мониторинга в ППЭ.

2. Ответственность школьного координатора

Школьный координатор несёт ответственность за целостность, полноту и сохранность комплектов документации для проведения мониторинга при передаче их из ППОИ в ППЭ и обратно, при доставке комплектов документации из ППЭ в ППОИ для автоматизированной обработки и проверки.

3. Обеспечение ППЭ комплектами документации

Материалы для проведения мониторинга ППОИ получает по закрытому каналу связи VipNet из Отдела оценки и контроля качества образования,

На школьного координатора возлагается ответственность за передачу комплектов документации в ППЭ из ППОИ.

Руководитель ППОИ передаёт школьному координатору комплекты документации для ППЭ, которые содержат:

- комплект документации для организатора ППЭ;
- комплекты документации на каждую аудиторию ППЭ;
- спецпакеты с контрольно-измерительными материалами (далее –

КИМ).

Школьный координатор должен проверить соответствие фактического количества спецпакетов, полученных от руководителя ППОИ фактическому количеству обучающихся согласно формы ВД-2, приложение 2 к настоящей Инструкции.

Руководитель ППОИ является ответственным за полноту и правильность комплектования переданных школьному координатору комплектов документации для ППЭ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации для проведения мониторинга в ППЭ в день проведения за 1 час до его начала.

Школьный координатор передает спецпакеты с комплектами документации организаторам. Организаторы должны проверить соответствие фактического количества спецпакетов, переданных школьным координатором, согласно фактическому количеству, указанному в форме ВД-2.

4. Проведение мониторинга в ППЭ

При вскрытии комплектов школьный координатор, обнаружив несоответствие комплектации, например: недостача именных бланков ответов, ведомости входа участников мониторинга в аудиторию ВД-1 (приложение 1 к настоящей инструкции) и ведомости проведения мониторинга ВД-2, должен оперативно разобраться в ситуации совместно с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования (по «горячей линии», работу которой Отдел оценки и контроля качества образования организует во время проведения мониторинга по телефону - 8 427 22 6 25 98).

В случае обнаружения полиграфических дефектов варианта КИМ организатор должен составить служебную записку и получить у школьного координатора замену КИМ (вариант не меняется).

3. Передача комплектов документации в РООИиИД/ШПОИ на обработку

По завершении мониторинга организатор передаёт школьному координатору:

- старые спецпакеты с комплектами КИМ из каждой аудитории;
- спецпакет с комплектом документации организатора,
- спецпакеты с комплектами документации аудиторий ППЭ;
- неиспользованные спецпакеты с комплектами КИМ.

Все спецпакеты организатор передаёт школьному координатору. Черновики остаются в ППЭ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации из ППЭ на обработку в ШПОИ.

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения мониторинга комплекты документации сканируются, и по закрытому каналу связи (формат tiff) из ШПОИ передаёт в Отдел оценки и контроля качества образования.

Школьный координатор передает руководителю ШПОИ из ППЭ комплекты документов:

- спецпакет с комплектом документации организатора ППЭ;
- спецпакеты с комплектами документации аудиторий ППЭ;
- неиспользованные спецпакеты с комплектами КИМ;
- старые спецпакеты с комплектами КИМ из каждой аудитории.

Принятые спецпакеты с комплектами аудиторий и комплектом руководителя ППЭ сканируются в ШПОИ и по закрытому каналу связи VipNet в электронном виде передаются в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки и проверки.

Если при сканировании были обнаружены аудитории с неполным комплектом бланков ответов, то по завершении сканирования документации всех аудиторий ППЭ руководитель Отдела оценки и контроля качества образования /ШПОИ возвращает пакеты школьному координатору для повторного сканирования в ШПОИ.

Работа со спецпакетами документации аудиторий, не принятыми на обработку или переданными на повторное сканирование, будут обратотаны после того, как автоматизированно обработаны все мониторинговые материалы округа.

В форме ВД-2 должен быть отражен факт недостачи бланков ответов с полным перечнем утерянных бланков: какие бланки, каких участников мониторинга и в каком количестве отсутствуют, и в этом случае, школьный координатор или руководитель ППЭ составляет служебную записку.

Руководитель ШПОИ после повторного проведения сканирования документации данной аудитории сравнивает количество и **качество** обработанных бланков ответов с количеством, указанным школьным координатором, и в случае совпадения оправляется по закрытому каналу связи VipNet на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

Приложение 2

к Инструкции для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 2013 году

Ведомость проведения мониторинга (ВД-2)

Экзамен:

ППЭ:

Аудитория:

№ п/п	№ места	Ф.И.О. участника экзамена	Документ	Вариант	Явка	Сдано бланков			Подпись участника	Примечание
						Бланки ответов №1	Бланки ответов №2	Доп. бланки ответов №2		

Примечание: _____

Ответственный организатор в аудитории: _____ / _____ /

Организаторы в аудитории: / _____ / _____ / ;
 _____ / _____ / ; / _____ / _____

(*). Если участник явился на экзамен, то напротив его фамилии в столбце «Явка» ставится символ «V», если участник не явился на экзамен, напротив его фамилии в столбце «Явка» пишется слово «нет».

Инструкцию для организаторов в аудитории при проведении мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году

1. Организационные мероприятия

1.1. Назначение сотрудников

Школьный координатор назначает одного ответственного организатора (для работы в этой должности нельзя привлекать учителей, преподающих сдаваемый предмет) и одного организатора. За каждым организатором в аудитории должен быть закреплен полностью один или несколько рядов парт (столов), при этом суммарная нагрузка на каждого организатора по аудитории не должна превышать 15 человек.

1.2. Организационные мероприятия в день проведения мониторинга

В день проведения мониторинговых исследований за 1 час до его начала школьный координатор распределяет организаторов по аудиториям.

Школьный координатор должен ознакомить всех организаторов с инструкциями, определяющими порядок их работы, и с правилами заполнения бланков ответов.

За 45 минут до начала мониторинга ответственные организаторы для каждой аудитории получают от школьного координатора *следующие документы*:

- черновики из расчета: два чистых листа бумаги формата А 4 со штампом ППЭ на каждого участника мониторинга;
- запечатанный в спецпакет комплект документации для аудитории, который содержит:
 - ведомости «Распределение участников мониторинга по местам в аудиториях ППЭ» по форме ВД-1 (приложение 1 к инструкции для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований на территории на территории Чукотского автономного округа в 2013 году);
 - ведомости «Проведение мониторинга в аудитории ППЭ» по форме ВД-2 (приложение 2 к Инструкции для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований на территории на территории Чукотского автономного округа в 2013 году);
 - бланки ответов № 1, № 2, бланки именные;
 - краткую инструкцию для участников мониторинга;
 - правила заполнения бланков ответов;
 - инструкцию для организаторов;
 - сопроводительный лист спецпакета;
 - сопроводительный лист для спецпакета с бланками ответов, который возвращают на обработку в ППОИ.

Не позднее, чем за 30 минут до начала мониторинга, организаторы должны пройти в свои аудитории и приступить к выполнению своих обязанностей.

2. Процедура проведения мониторинга в аудитории ППЭ

2.1. Подготовительные мероприятия

2.1.1. До начала допуска участников мониторинга в аудиторию ответственный организатор должен вскрыть спецпакет с комплектом документов аудитории ППЭ, проверить комплектацию спецпакета по сопроводительному листу спецпакета. В случае несовпадения количества документов ответственный организатор должен написать служебную записку и сообщить о данном факте руководителю ППЭ. Служебная записка должна быть передана в спецпакете с комплектом документации аудитории на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.1.2. Один экземпляр «Ведомости для входа участников мониторинга в аудиторию» по форме ВД-1 вывешивается ответственным организатором на двери аудитории (или на стену в непосредственной близости от входа в аудиторию) таким образом, чтобы она была видна всем участникам на протяжении всей процедуры проведения мониторинга.

2.1.3. Ответственный организатор должен раздать каждому организатору в аудитории по одному экземпляру ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2 в соответствии с закрепленными за каждым организатором рядами парт.

2.1.4. Ответственный организатор и организаторы должны еще раз ознакомиться с правилами заполнения бланков ответов и с правилами заполнения ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2.

2.2. Допуск участников мониторинга в аудиторию

2.2.1. Школьный координатор должен передать спецпакет с материалами организатору.

2.2.2. Организатор должен помочь участнику мониторинга быстро занять свое место и отметить явку участника в ведомости «Проведение мониторинга в аудитории ППЭ» по форме ВД-2.

2.2.3. Организатор должен убедиться, что у всех участников мониторинга в аудитории ручки пишут неразрывной черной линией. При необходимости организатор должен заменить неисправные ручки.

2.2.4. В случае обнаружения ошибки в регистрационных данных участника мониторинга ответственный организатор должен составить служебную записку, которая будет передана в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.3. Раздача материалов мониторинга

2.3.1. После того как все участники вошли в аудиторию, ответственный организатор должен усадить участников мониторинга на места и раздать черновики из расчёта по два листа каждому участнику мониторинга.

2.3.2. Организаторы должны раздать участникам мониторинга именные бланки ответов.

2.3.3. При выдаче участникам именных бланков ответов организаторы должны обратить внимание участников на правильность написания фамилии, имени, отчества в бланках ответов № 1. В случае обнаружения ошибки в данных участника мониторинга организаторы должны внести изменения в бланке.

2.3.4. Организаторы должны сложить бланки ответов не явившихся участников мониторинга в одну стопку на стол в аудитории.

2.3.5. Ответственный организатор должен зачитать краткую инструкцию для участников мониторинга.

2.3.6. Организаторы должны проконтролировать, чтобы все участники мониторинга расписались в бланке ответов.

2.3.7. Организаторы должны раздать участникам мониторинга варианты именных КИМ в соответствии с ведомостью проведения мониторинга по форме ВД-2. При раздаче именной вариант КИМ кладется на край стола. Организатор обязан удостовериться, что фамилия, имя и отчество, указанные на бланках, соответствуют фамилии, имени и отчеству участника мониторинга. В противном случае после компьютерной проверки все ответы участника будут признаны неверными.

2.3.8. В случае если участнику мониторинга был выдан вариант КИМ с полиграфическим дефектом, ответственный организатор должен обратиться к школьному координатору, к сотрудникам Отдела оценки и контроля качества образования или к руководителю ППОИ за правильным именованным вариантом КИМ.

2.4. Проведение мониторинга

2.4.1. Ответственный организатор должен объявить начало проведения мониторинга, продолжительность и время окончания мониторинга должны быть зафиксированы на доске.

2.4.2. Для обучающихся VIII классов продолжительность мониторингов составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 2 часа (120 минут);
- по математике – 2 часа (120 минут);

предметы по выбору:

- история России – 1,5 часа (90 мин);
- литература – 1,5 часа (90 мин);
- обществознание – 1,5 часа (90 мин);
- английский язык – письменная часть -75 мин, устная часть – 2 мин.

2.4.1. Для обучающихся X классов продолжительность мониторингов составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 3 часа 55 мин (235 минут);
- по математике – 3 часа 55 мин (235 минут);

Проведение мониторинга по предметам по выбору осуществляется самостоятельно на муниципальном уровне с независимой проверкой в срок до 26 апреля 2013 года и отправляется в Отдел оценки и контроля качества образования согласно форме предоставленной Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Во время проведения мониторинга организаторы должны следить за порядком в аудитории.

Во время проведения мониторинга участникам VIII и X классов запрещается:

- брать варианты КИМ с края стола до объявления начала мониторинга;

- пользоваться мобильными телефонами, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предмету: алгебра – Таблицы Брадиса; русский язык – орфографический словарь;
- умышленно портить бланки;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- обмениваться вариантами КИМ и бланками ответов;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) бланки ответов, черновики, варианты КИМ.

При нарушении данных требований и отказе в их выполнении ответственный организатор должен удалить участника с мониторинга. При этом ответственный организатор должен забрать у участника мониторинга бланки ответов, черновики, вариант КИМ. Ответственный организатор должен записать «Удален» в графу «Подпись участника мониторинга» в ведомости «Проведение мониторинга в аудитории ППЭ» по форме ВД-2.

Во время проведения мониторинга участник может по уважительной причине покинуть аудиторию по разрешению одного из организаторов в аудитории. В исключительном случае участник мониторинга по уважительной причине (например, проблемы со здоровьем) может покинуть аудиторию, не закончив работу. В таком случае ответственный организатор в аудитории должен сообщить об этой ситуации школьному координатору.

Школьный координатор должен составить служебную записку в свободной форме с объяснением произошедшего и по необходимости пригласить медицинского работника.

Ответственный организатор в аудитории должен собрать бланки ответов этого участника мониторинга, указать в ведомости по форме ВД-2 отметку о том, что участник мониторинга по уважительной причине покинул аудиторию.

Во время мониторинга участник может попросить дополнительный бланк ответов № 2 (если он использовал выданный ему перед этим бланки ответов № 2 по данной части). В этом случае ответственный организатор должен взять дополнительный бланк ответов № 2, переписать с предыдущего бланка ответов № 2 код предмета и региона, название предмета, уникальный код участника мониторинга в соответствующее поле дополнительного бланка и номер варианта.

По истечении времени, отведенного на проведение мониторинга, ответственный организатор объявляет, что мониторинг окончен, и участники мониторинга кладут бланки ответов, черновики и КИМ на край стола.

2.4.1. Для обучающихся **I** классов продолжительность мониторингов составляет:

- по русскому языку – **45 минут,**
- по математике – **45 минут,**
- по чтению – **45 минут.**

2.4.2. Для обучающихся **IV** классов продолжительность мониторингов составляет:

- по русскому языку – **45 минут,**
- по математике – **45 минут,**

2.5. Сбор материалов мониторинга

2.5.1. Организаторы должны подойти по порядку к каждому участнику мониторинга и собрать бланки, отдельно в следующей последовательности:

отдельно стопка – бланков ответов №1 всех участников в аудитории;

отдельно стопка – бланков ответов №2 и дополнительные бланки ответов участников, (бланк №2 + дополнительный бланк участника)

– забрать варианты КИМ;

– забрать черновики.

2.5.2. Участник мониторинга должен проверить количество сданных им бланков в ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2, поставить свою подпись и остаться на месте.

2.5.3. При приеме бланков ответов **организаторы** должны проверить комплектацию бланков. В случае если к бланкам ответов оказались прикреплены посторонние документы, организатор обязан их отделить и принять только бланки ответов.

2.5.4. Организаторы обязаны также собрать все черновики, варианты КИМ и упаковывать их в использованный спецпакет.

2.5.5. Организаторы обязаны подсчитать количество бланков ответов (с учетом не явившихся и удаленных участников мониторинга), заполнить поле «Сдано бланков ответов» и заполнить значения в строке «Итого» в ведомости проведения мониторинга (форма ВД-2).

2.5.6. Организаторы должны пересчитать бланки каждого типа и проверить, что количество фактически собранных бланков ответов с учетом, не явившихся и удаленных участников мониторинга, совпадает с количеством указанным в строке «Итого».

2.5.7. Ответственный организатор должен записать фактическое количество участников мониторинга, присутствующих в поле «Явилось участников мониторинга в аудиторию (фактически)» сопроводительного листа комплекта документации аудитории ППЭ на обработку.

2.5.8. Ответственный организатор должен удостоверить правильность заполнения сопроводительного листа своей подписью.

2.5.9. Ответственный организатор должен положить все варианты КИМ в старый спецпакет и отдать школьному координатору.

2.5.10. Ответственный организатор должен положить все черновики и инструкции в старый спецпакет и отдать школьному координатору.

2.5.11. Ответственный организатор должен собрать неиспользованные дополнительные бланки ответов № 2 и отдать школьному координатору.

2.5.12. Ответственный организатор должен снять с двери аудитории ведомость формы ВД-1 (вход в аудиторию) и отдать школьному координатору.

Следующие документы, которые упаковываются ответственным организатором в новый спецпакет:

– именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2;

– бланки ответов участников мониторинга, не явившихся на мониторинговые исследования;

– все ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2;

– служебные записки (если они составлялись).

Примечание. Запрещается вкладывать в спецпакет какие-либо другие документы,

кроме перечисленных выше, и служебных записок.

2.5.13. Ответственный организатор должен положить заполненный сопроводительный лист комплекта документов аудитории ППЭ на обработку в карман спецпакета для сопроводительных документов и в присутствии участников мониторинга запечатать спецпакет.

2.5.14. После упаковки спецпакета участники мониторинга могут покинуть аудиторию.

2.6. Передача материалов мониторинга руководителю ППЭ

В течение 15 минут после окончания мониторинга каждый ответственный организатор мониторинга в аудитории должен предоставить руководителю ППЭ следующие документы

- а) упакованные в новый спецпакет:
 - именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2, выданные участникам мониторинга;
 - ведомости проведения мониторинга (формы ВД-1 и ВД-2);
 - служебные записки о нехватке необходимого варианта КИМ для участника мониторинга, если они составлялись;
 - служебные записки о несоответствии фактического количества материалов в комплекте аудитории, количеству, указанному в сопроводительном листе секьюрпака, если они составлялись;
- б) упакованные в старый спецпакет:
 - все черновики;
 - все инструкции;
 - все КИМ.

3. Правила заполнения ведомости ВД-2 «Ведомость проведения мониторинга»

3.1. Все бланки ответов участников мониторинга (именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2) являются документами строгой отчетности, поэтому необходимо вести строгий контроль их комплектности при сборе в аудиториях ППЭ и отправке на обработку.

3.2. Именные бланки № 1 и № 2 доставляются в ППЭ в спецпакете для аудитории. Данные бланки раздаются, собираются и учитываются непосредственно организаторами по аудитории.

3.3. Дополнительные бланки № 2 поступают в ППЭ в спецпакете школьного координатора. Данные бланки перед началом мониторинга распределяются по аудиториям школьным координатором, как правило, в зависимости от количества посадочных мест.

3.4. В ходе мониторинга именные бланки № 1 и № 2 и дополнительные бланки № 2 выдаются участникам мониторинга и собираются у участников мониторинга организаторами в аудитории.

3.5. Документом контроля хода проведения мониторинга и учета бланков в аудитории является «Ведомость проведения мониторинга» по форме ВД-2.

3.6. Ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 организаторы в аудитории получают от ответственного организатора перед началом мониторинга. На аудитории небольшого размера (10-15 человек) выдается форма ВД-2.

3.7. В ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2 поля: «Мониторинг», «Наименование ППЭ», «Аудитория», «Место», «Фамилия И.О.»,

«Серия, номер документа», «Номер варианта» заполняются системой автоматически при распечатке.

3.8. Во время рассадки участников мониторинга по местам организаторы в аудитории обязаны отметить их явку в ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2.

3.9. При сборе бланков заполнение ведомости ВД-2 должно осуществляться в строгом соответствии с нижеизложенными правилами.

Ответственный организатор должен заполнить ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 для удаленного с мониторинга участника следующим образом:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать количество именных бланков ответов № 2 данного участника мониторинга;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать количество дополнительных бланков ответов № 2 данного участника мониторинга;
- в графе «Подпись участника мониторинга» записать: «Удален»;
- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

За 15 минут до окончания мониторинга ответственный организатор заполняет ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 для всех участников, не явившихся на мониторинг, в соответствии со следующими правилами:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов. № 2» записать цифру «0»;
- в графе «Подпись участника мониторинга» записать «Нет»;
- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

Для приема бланков ответов у участника мониторинга организатор в аудитории должен подойти к участнику, получить от участника мониторинга все его бланки ответов и внести количество принятых именных бланков ответов № 1, № 2 и дополнительных бланков ответов № 2 в ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 согласно следующим правилам:

- количество сданных именных бланков ответов № 1 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1»;
- количество сданных именных бланков ответов № 2 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2»;
- количество сданных дополнительных бланков ответов № 2 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2».
- если участнику мониторинга не выдавался дополнительный бланк ответов № 2, то организатор в аудитории в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» должен поставить цифру «0».

3.10. После внесения количества бланков ответов, принятых у участника мониторинга, в ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 участник мониторинга должен удостоверить своей подписью в поле «Подпись участника

мониторинга» количество сданных им бланков ответов, организатор в аудитории должен удостоверить своей подписью в поле «Подпись организатора» количество принятых им бланков ответов.

3.11. После заполнения ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2 на всех участников мониторинга (явившихся и не явившихся) необходимо заполнить строку «Итого» согласно следующим правилам:

- в графу «Явка» записать количество символов «√» (т. е. количество участников, явившихся на мониторинг);

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать общее количество именных бланков № 1 (с учетом бланков не явившихся и удаленных участников мониторинга);

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать общее количество именных бланков №2 (с учетом бланков, не явившихся и удаленных участников мониторинга);

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать общее количество собранных дополнительных бланков № 2.

3.12. В случае недостачи какого-либо бланка ответов организатор должен написать причины недостачи в графу «Примечание» ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2.

3.13. Заполненную ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 должны удостоверить своей подписью ответственный организатор и организатор в аудитории.

Приложение 3
к приказу Департамента
образования, культуры и
молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 20.02.2013г. № 01-21/166

Инструкция для участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году

1. Инструкция для участников мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году (далее - Инструкция) зачитывается перед началом мониторинга.

2. **Внимательно прослушайте основные правила поведения на мониторинге. Что запрещено на нём, а что разрешено, запомните, пожалуйста, что при нарушении правил Вы будете удалены с аудитории.** Во время мониторинга запрещается:

– брать варианты КИМ с края стола до объявления начала мониторинга;

– иметь при себе в аудитории мобильный телефон, пользоваться мобильным телефоном в пункте проведения мониторинга, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предметам: алгебра - разрешается пользоваться настенной таблицей квадратов двузначных чисел или таблицами Брадиса, русский язык – орфографический словарь.

– умышленно портить бланки;

– писать какие либо знаки на штрих-коде;

– переговариваться;

– вставать с места без разрешения организатора;

– меняться вариантами КИМ и бланками ответов;

– вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);

ВНИМАНИЕ! За нарушение правил Вы будете удалены с аудитории!

3. Во время проведения мониторинга Вы можете предъявить претензию по полиграфическому качеству своего КИМ, для этого необходимо обратиться к организатору.

4. Во время проведения мониторинга Вы можете по уважительной причине покинуть аудиторию (в сопровождении дежурного по этажу), для выхода из аудитории Вам необходимо обратиться к организатору. В этом

случае Вы должны сдать ответственному организатору бланки ответов, черновики и вариант КИМ.

5. Организаторы раздали Вам бланки ответов № 1 (приложение 4 к настоящей приказу), бланк ответов № 2 (приложение 5 к настоящему приказу). Убедитесь, что на бланках № 1 и № 2, которые Вам выдали, указаны Ваши фамилия, имя, отчество и правильные данные документа, удостоверяющего личность. Если Вы обнаружили ошибку, обратитесь к организатору в аудитории.




6. Теперь внимательно послушайте правила заполнения бланков ответов.

7. Заполнять бланк нужно качественной черной гелевой ручкой.

8. КИМ состоит из заданий типа «А» с выбором ответа. Каждое задание типа «А» имеет свое обозначение, состоящее из буквы «А» и порядкового номера, например, «А15». Под номером задания расположены поля ответов в виде пронумерованных клеточек (номера указаны по краям бланка). После выполнения задания необходимо выбрать номер правильного ответа и поставить отметку («крестик») в клеточку с номером выбранного варианта ответа.

Если экзаменуемый ошибся при выборе поля с вариантом ответа, то отмеченное поле необходимо заштриховать, сделав из «крестика» «черный квадрат», как показано в образце отмены метки на бланке. После этого поставить «крестик» в нужную клеточку.

Во избежание ошибок рекомендуется сначала записывать номера ответов на черновике.

Образец нанесения метки.....	
Образец отмены нанесенной метки.....	
Образец восстановления нанесенной метки..	

Во избежание ошибок лучше сначала записать номера ответов на черновике.

Примеры проставления и исправления ответов на задания типа «А» в бланке ответов №1 (верхняя часть)

№ п\п	Ответ	Описание ответа	№ п\п	Ответ	Описание ответа
Пример 1	A1 1 <input type="checkbox"/>	Выбран вариант ответа №2.	Пример 3	A3 <input checked="" type="checkbox"/>	Варианты ответов №2 и №3 отменены, выбран вариант ответа №1
	2 <input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	3 <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	5 <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

Пример 2	A2	Вариант ответа №2 отменен, выбран вариант ответа №3	Пример 4	A4	Варианты ответов №1 и №2 отменены, восстановлен вариант ответа №3.
	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	

9. Так же КИМ имеет задания типа «В» с ответами в краткой форме. На бланке ответов каждое задание имеет свое обозначение, в которое входит порядковый номер задания, например, В4.

Учащийся вписывает ответ в клеточки, расположенные справа от номера задания. Каждый символ должен быть вписан в отдельную клеточку. Разрешается использовать только печатные буквы. Образцы написания приведены на бланке над полями ответов на задания типа «В». Разрешается писать только печатными буквами строго согласно образцу. Образцы написания приведены в верхней части бланка.

Исправления в ответах крайне нежелательны.

10. При исправлении одного символа новый символ записывается поверх старого в той же клеточке, но более жирными линиями.

Если необходимо заменить целое слово, то старое слово аккуратно зачеркивается двумя чертами, а справа от него вписывается новое, при этом каждый символ вводится в отдельную клеточку. Если свободных клеточек справа недостаточно для записи нового ответа, то нужно написать новый ответ поверх старого, но более жирными линиями.

При указании ответов на вопросы типа «В» необходимо вписывать символы в **строгом** соответствии с образцом:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю
- , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Примеры написания и исправления ответов на задания типа «В», **бланк ответов №1 (нижняя часть):**

Пример ответа на вопрос типа «В»	Пояснения
В1 К У Б	Примеры написания ответов без внесения исправлений
В2 2 6 , 3	
В3 С И Н У С К О С И Н У С	Примеры исправления ответа, в случае, если для нового ответа есть свободные клеточки
В5 3 6 1 8 4 3	
В4 С Ф Е Р А А Е Л Е П И П Е Д	Пример исправления ответа в случае, когда для нового ответа не хватает свободных клеточек: ответ «параллелепипед» исправлен на ответ «сфера»

11. Для записи ответов на задания типа С (развернутый ответ) выдается пустой бланк ответов № 2. Почерк должен быть аккуратным и разборчивым. Если Вам не хватило места на одном бланке ответов № 2, то

Вам необходимо обратиться к организатору в аудитории, который выдаст Вам дополнительный бланк ответов № 2 (приложение 4 к настоящей инструкции).

12. Запрещается писать на оборотной стороне бланка ответов № 2.

13. При заполнении бланка ответов № 2 нельзя выходить за прямоугольную рамку, нужно отступить от рамки 2-3 миллиметра.

14. Если при заполнении бланков ответов у Вас возникнет какое-либо сомнение, то поднимите руку, и к Вам подойдет организатор, который скажет, как поступить.

15. Организаторы не отвечают на вопросы, связанные с содержанием заданий.

16. Вам необходимо расписаться на бланке регистрации, который получаете вместе с именными бланками ответов № 1, № 2 в специальном прямоугольном поле для подписи.

17. Организаторы раздадут Вам варианты именных КИМ для выполнения заданий. Вариант КИМ должен быть на крае Вашего стола, только после объявления начала мониторинга Вы должны взять вариант КИМ и начать работу.

Приложение 4
к приказу Департамента
образования, культуры и
молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 20.02.2013г. № 01-21/166

**Формы бланков участников мониторинговых исследований качества
знаний обучающихся VIII и X классов общеобразовательных
учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году, проводимых с
использованием автоматизированной информационной системы
«Мониторинг качества знаний обучающихся»**

МАТЕМАТИКА

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 8 КЛАССОВ. ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, 2013 Г.							
Бланк ответов №1				Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>			
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен (-а). Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника		Уникальный код участника			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>			
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:							
А Б В Г Д Е Е Ж И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,							
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.							
Сведения об участнике тестирования							
Фамилия	<input type="text"/>						
Имя	<input type="text"/>						
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>						
Документ	Серия: <input type="text"/>	Номер: <input type="text"/>		Пол: <input type="checkbox"/> муж <input type="checkbox"/> жен			
Ответы на задания Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.							
1	<input type="text"/>			13	<input type="text"/>		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="text"/>		
4	<input type="text"/>			16	<input type="text"/>		
5	<input type="text"/>			17	<input type="text"/>		
6	<input type="text"/>			18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="text"/>						
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9	<input type="text"/>						
10	<input type="text"/>						
11	<input type="text"/>						
12	<input type="text"/>						

Бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) — —

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Класс Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен (-а). Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника _____	Уникальный код участника
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия: Номер: Пол: муж жен

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A5	A6	A7	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1

B2

B3

B4

B5

B6

B7

B8

B9

B10

B11

B12

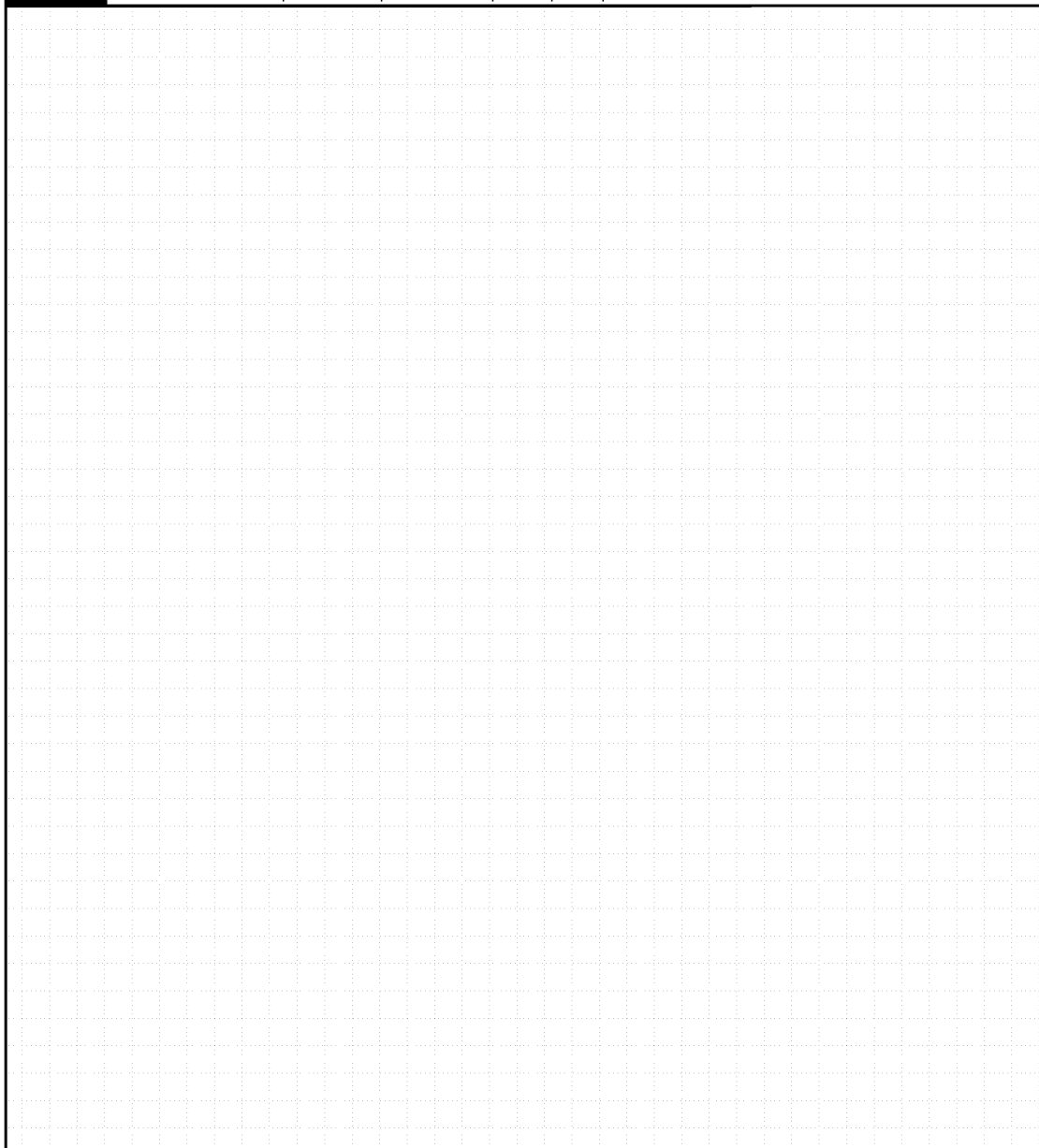
Бланк ответов №2

--

Регион	Код предмета	Название предмета	Уникальный код участника	Номер варианта

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.



Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

□□□

Регион	Код предмета	Название предмета	Уникальный код участника	Номер варианта
□□	□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□

Перепишите значения всех полей из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Large grid area for writing answers.

Рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по математике, русскому языку и чтению обучающихся I классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году

В 2012/2013 учебном году осуществляется мониторинг образовательных достижений учащихся 1 классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа. Основным направлением данного мониторинга является оценка образовательных достижений в процессе знаний обучающихся в начальной школе.

Целью данного этапа эксперимента является разработка научно-методического и технологического обеспечения обследования состояния образовательных достижений первоклассников в конце букварного периода.

В рамках второго этапа эксперимента (конец 2012/2013 учебного года) осуществляется:

- разработка и апробация инструментария и процедуры проведения оценки образовательных достижений первоклассников по математике, русскому языку и чтению;
- разработка форм представления результатов на различных уровнях системы образования (класса, школы, региона и др.);
- разработка рекомендаций для организации целенаправленной индивидуальной работы учителя и школьного персонала с учащимися начальной школы.
- продолжительность мониторинговых исследований учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений:
 - **по русскому языку – 45 минут,**
 - **по математике – 45 минут,**
 - **по чтению – 45 минут.**

Разработанный инструментарий включает следующие материалы:

1. Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 1 классов.
2. Варианты итоговой работы по математике для учащихся 1 класса.
3. Варианты итоговой работы по русскому языку для учащихся 1 класса.
4. Варианты итоговой работы по чтению для учащихся 1 класса.

Учитель (организатор) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся именные бланки с заданиями.

Работы первоклассников оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий на базе Отдела оценки и контроля качества образования. Указания по оцениванию выполнения заданий предоставлены в рекомендациях и будут выданы учителям-предметникам перед началом проверки.

Для интерпретации результатов будут использоваться данные, полученные на основе протоколов проверки заданий обучающихся начальной школы.

При проведении исследования важно обеспечить идентификацию всех участников эксперимента в строгом соответствии с первым этапом эксперимента, проводимого в октябре 2012 года в 41 образовательном учреждении Чукотского автономного округа. Консультации по заполнению идентификационных номеров учащихся можно получить в Отделе оценки и контроля качества образования или в пункте первичной обработки информации. Идентификаторы, которыми будут обозначаться школы, учителя и учащиеся, должны точно совпадать с идентификаторами этих школ, учителей и учащихся, которые им были присвоены в начале учебного года.

Краткая инструкция для учителя по математике

В работе по математике для учащихся Вашего класса две части:

- обязательная – задания 1-10,
- дополнительная – задания 11-13.

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся. Задания 11-13 учащиеся выполняют по желанию после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 читает учитель, а учащиеся отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Текст заданий 8-10 учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Текст заданий 11-13 учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания этой группы (№№ 8-10) они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-10), предложите решить дополнительные задания №№ 11-13.

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по математике пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по русскому языку

В работе по русскому языку для учащихся Вашего класса две части:

- обязательная – задания 1-10,
- дополнительная – задания 11-13.

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся. Задания 11-13 являются дополнительными, их учащиеся выполняют после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 читаете Вы, а учащиеся следят за Вашим чтением, затем выбирают и отмечают ответы из ряда предложенных, вписывают буквы в клеточки на бланке.

Текст заданий 8-10 учащиеся читают самостоятельно и отмечают на своих бланках слова, соединяют слова и схемы.

Текст заданий 11-13 учащиеся читают самостоятельно и выполняют эти задания в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелевая ручка для записи ответов.

Рекомендуем при выполнении первых семи заданий читать каждое задание два раза. Проследите, чтобы учащиеся приступали к выполнению задания только после второго прочтения. Перед каждым следующим заданием убедитесь, что учащиеся справились с предыдущим.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания этой группы (№№ 8-10) они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-10), предложите выполнить дополнительные задания №№ 11-13.

Пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по чтению

Для выполнения работы по чтению каждый ученик должен получить лист с текстом для чтения и бланк с заданиями к тексту. В работе по чтению две части:

- обязательная – задания 1- 8,
- дополнительная – задания 9-10.

Задания 1-8 обязательны для всех учащихся. Задания 9-10 это дополнительные задания, их учащиеся выполняют после выполнения обязательных заданий.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелевая ручка для записи ответов.

Итоговая работа по чтению направлена на проверку осознанности чтения текста.

Первоклассникам предлагается самостоятельно прочитать предложенный им текст и ответить на десять заданий к этому тексту. Часть

этих заданий – это задания с выбором ответа из четырех предложенных, два задания предполагают запись краткого ответа (учащиеся записывают 2-3 слова), в одном задании учащиеся должны установить последовательность событий, три задания предполагают развернутый ответ (учащиеся записывают 1-2 предложения).

Учитель предлагает прочитать задание, подумать, как ответить на этот вопрос, как объяснить свой выбор, а потом показывает на доске, как нужно поставить крестик рядом со словами «Да» или «Нет», как записать объяснение на отведенных для этого строчках.

Рекомендуем обратить внимание на то, чтобы учащиеся приступали к выполнению заданий после прочтения текста, а не сидели в ожидании приглашения начать работу, подходите к ним и предлагайте выполнять задания.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, проверяйте, все ли обязательные задания (№№ 1-8) они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-8), предложите выполнить дополнительные задания №№ 9-10.

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по чтению пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Приложение 6

к приказу Департамента образования, культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 20.02.2013г. № 01-21/116

Рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по математике, русскому языку IV классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году

В 2012/2013 учебном году осуществляется мониторинг образовательных достижений учащихся IV классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа. Основным направлением данного мониторинга является оценка образовательных достижений в процессе знаний обучающихся в начальной школе и готовность учащихся к продолжению знаний обучающихся в основной школе. Мониторинговые исследования проводятся по технологии автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся (далее – АИС «МКЗО»).

Цель проверочной работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

По русскому языку содержание работы соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы. Содержание работы определено на основе следующих документов:

- обязательный минимум содержания начального общего образования и требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу // Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. – М.: Дрофа, 2001.

- требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу // Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. – М.: Дрофа, 2001.

- программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4 кл.) в двух частях. – М.: Просвещение, 2001.

- проект федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Часть 1. Начальная школа. Основная школа. – М.: Министерство Образования Российской Федерации, 2003.

Особенностью данной проверочной работы является проведение её на этапе завершения знаний обучающихся в начальной школе, поэтому на определение содержания проверочных работ не влияет тот факт, что участвующие в государственном эксперименте школы вели обучение по одному из пяти рекомендованных учебно-методических комплектов: «Гармония» (под редакцией Н.Б. Истоминой), «Школа 2000...- школа 2100», «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта Н.Ф.Виноградова), комплект учебников по системе Л.В. Занкова, комплект учебников по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Проверочная работа содержит 20 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности 20 заданий работы могут быть разделены на три группы.

Первая группа – базовые задания, которые составляют 50% от всех заданий работы (11 заданий). Они проверяют, как усвоены учащимися требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством учащихся.

Вторая группа - задания повышенной сложности. Они составляют 36 % от всех заданий (8 заданий). Эти задания не превышают требований программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми, например, они даются в непривычной для четвероклассника формулировке, или их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика. Сложность заданий связана с тем, что наряду с усвоением знаний проверяется также сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся.

Третья группа – задания высокого уровня сложности. Они составляют 14% от всех заданий (3 задания). Сложность этих заданий связана с тем, что

их выполнение требует владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, умением найти несколько оснований для классификации и др.

В проверочной работе используются три типа заданий:

- задания с выбором ответа (6 заданий из 20), к каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный;

- задания с кратким ответом (12 задания из 20), требующие разбора слова по составу и записи краткого ответа в несколько слов после предварительного выбора ответа;

- задания с развернутым ответом (2 задания из 20), в которых необходимо распределить слова на группы или объяснить свой ответ.

Продолжительность мониторинговых исследований учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений:

по русскому языку – 45 минут.

При определении **содержания работы по математике** учитывались «Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу» по математике (2, с.17-18); «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» (2, с.7-8) и «Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу» (3, с. 40-43). Отбор содержания проводился после анализа особенностей авторских программ знаний обучающихся и соответствующих им учебников, при этом в работу включена проверка только тех умений, которые входят в утвержденный обязательный минимум содержания начального общего образования. При составлении проверочной работы авторы опирались на следующие документы:

1. обязательный минимум содержания начального общего образования: Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 мая 1998 г. № 1235 // «Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу». М.: Дрофа, 2001 г.;

2. требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу. Проект.// В кн. «Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу». М.: Дрофа, 2001 г.;

3. Проект федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Часть 1. Начальная школа. Основная школа. М.: МО РФ, 2002 г.

Отбор и распределение заданий.

Задания проверочной работы составлены по материалам следующих блоков содержания: числа и арифметические действия, текстовые задачи, геометрический материал и величины.

Проверочная работа включает 22 задания.

Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса математики начальной школы.

Блоки содержания	Число заданий в работе (%)
1. Числа и арифметические действия	10 (54 %)
2. Текстовые задачи	5 (23 %)

3. Геометрический материал	3 (14 %)
4. Величины	2 (9 %)
Всего	20 (100%)

Предлагаются три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом. Задание с кратким ответом требует записи результата решения. Задание с развернутым ответом требует записи процесса и результата решения. Типы заданий распределены следующим образом: с выбором ответа – 12; с кратким ответом – 6, с развернутым ответом – 2 .

В проверочную работу включены задания трёх уровней: базового, повышенного и высокого. Заданий базового уровня 10, повышенного уровня – 8, высокого уровня сложности – 2.

Продолжительность мониторинговых исследований учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений:

по математике – 45 минут.

Учитель (организатор) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся именные бланки с заданиями.

Работы учащихся IV классов общеобразовательных учреждений оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий в Отделе оценки и контроля качества образования. Указания по оцениванию выполнения заданий предоставлены в рекомендациях и будут выданы учителям-предметникам перед началом проверки сотрудником Отдела оценки и контроля качества образования.

При проведении исследования важно обеспечить идентификацию всех участников эксперимента в строгом соответствии с первым этапом формирования базы данных образовательных учреждений Чукотского автономного округа. Консультации по заполнению идентификационных номеров учащихся и учителей можно получить в Отделе оценки и контроля качества образования или в пункте первичной обработки информации. Идентификаторы, которыми будут обозначаться школы, учителя и учащиеся, должны сохраняться во всех проводимых в дальнейшем процедурах.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 26. 02. 2013 г.

№ 01-21/124

г. Анадырь

Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся

В целях организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся, проводимых в образовательных учреждениях, расположенных на территории Чукотского автономного округа в 2013 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Начальник Департамента

Д. С. Полукшт

Приложение
к приказу Департамента
образования, культуры и
молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 26.02.2013 г. № 01-21/124

**Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов
и документов мониторинговых исследований
качества знаний обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся (далее - Порядок) разработан в целях обеспечения надлежащего приема, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся (далее – мониторинг) и обеспечения информационной безопасности данных участников мониторинга.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает последовательность взаимодействия и ответственность следующих органов и организационных структур при приеме, передаче, хранении и уничтожении материалов и документов мониторинга:

- муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа;
- Отдела оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования; Департамент);
- первичных пунктов обработки информации (далее - ППОИ);
- пунктов проведения мониторинга (далее - ППЭ).

2.Материалы и документы мониторинга

2.1. К материалам и документам мониторинга (далее – материалы мониторинга) относятся:

- контрольные измерительные материалы (далее - КИМ);
- бланки ответов участников мониторинга (на бумажных и (или) электронных носителях);
- документы из ППЭ, подтверждающие проведение мониторинга;
- протоколы проведения мониторинга в ППЭ;
- копии бланков ответов участников мониторинга на задания с развернутым ответом и с проставленными локальными номерами бланков;

- бланки протоколов проверки с информацией об экспертах и предоставленными локальными номерами бланков-копий, проверенных экспертами;
- протоколы оценивания участников мониторинга;
- протоколы результатов мониторинга.

3. Приемка

3.1. Контрольные измерительные материалы (КИМ) поступают в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования из Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

3.2. В случае если мониторинг проводится на федеральном уровне сроки доставки материалов мониторинга утверждаются Департаментом по согласованию с Рособрнадзором; в случае если мониторинг проводится на региональном уровне сроки доставки материалов мониторинга устанавливаются Департаментом.

3.3. Материалы мониторинга, перечисленные в подпункте 2.1. настоящего Порядка, формируются в Отделе оценки и контроля качества образования в соответствии с инструкциями, утверждёнными приказом Департамента от 20.02.2013 №01-21/116 «Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году».

4. Передача

4.1. Приём и передача материалов мониторинга из одного органа (организационной структуры) в другой (другую) регламентируются инструкциями, утверждёнными приказом Департамента от 20.02.2013 №01-21/116 «Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году» и оформляются соответствующими актами приёмки-передачи.

4.3. Акты подписываются руководителем Отдела оценки и контроля качества образования или руководителем ППОИ и уполномоченными лицами.

4.4. Лица, допускаемые к соответствующим работам с материалами мониторинга, несут ответственность за неразглашение служебной и конфиденциальной информации, ставшей им известной в силу выполняемых работ в рамках проведения мониторинга.

5. Учет

5.1. По окончании проведения мониторинга на территории Чукотского автономного округа в рамках работ по подведению итогов проведения мониторинга все организационные структуры передают в электронном виде имеющиеся у них материалы мониторинга в Отдел оценки и контроля качества образования. Материалы мониторинга в бумажном варианте уничтожаются в ППОИ по окончании проведения мониторинга.

5.2. Отдел оценки и контроля качества образования организует и проводит следующие виды работ по учету материалов мониторинга:

- осуществляет приём материалов мониторинга в электронном виде из ППОИ муниципальных образований по защищенному каналу связи;
- организует отбор и оценку материалов и документов строгой отчетности мониторинга, подлежащих длительному и временному хранению на электронных носителях;
- организует размещение материалов на хранение на электронных носителях;
- проводит уничтожение материалов, не подлежащих хранению, посредством удаления с электронного носителя.

6. Хранение материалов мониторинга на бумажных и электронных носителях

6.1. База данных результатов проведения мониторинга хранится на внешних электронных носителях с электронными файлами обработки в архиве Отдела оценки и контроля качества образования.

6.2. Сроки хранения материалов мониторинга определяются с учетом сроков проведения мониторинга на территории Чукотского автономного округа.

6.3. Временное хранение материалов до даты проведения мониторинга осуществляется в ППОИ муниципального образования.

6.4. Хранение материалов осуществляется в специально выделенных помещениях, оборудованных металлическим шкафом или другим, позволяющим обеспечить сохранность бумажных носителей информации, исключающим доступ к материалам посторонних лиц.

6.5. Иные документы в бумажном виде, регулирующие деятельность органов и организационных структур в рамках проведения мониторинга: нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, протоколы и другие материалы - хранятся в Отделе оценки и контроля качества образования.

7. Уничтожение

7.1. По истечении сроков хранения, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Порядку, материалы мониторинга, включая остатки первичных материалов и бланков мониторинга, подлежат

уничтожению. Списание к уничтожению производится по акту об уничтожении, составляемому по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

7.2. Уничтожение материалов мониторинга в бумажном варианте производится в ППОИ по приказу руководителя образовательного учреждения, в котором он расположен.

7.3. Дальнейшее использование материалов и документов мониторинга в практических целях не допускается.

Приложение 1
к Порядку организации приема,
передачи, учета, хранения и
уничтожения материалов и документов
мониторинговых исследований
качества знаний обучающихся

**Сроки хранения материалов и документов
мониторинга**

<i>Материалы и документы мониторинга</i>	<i>Срок хранения</i>	<i>Место хранения</i>
1. Использованные задания (контрольно-измерительный материал)	через месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования ППОИ
2. Документы из ППЭ о проведении мониторинга	через месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования ППОИ
3. Использованные участниками мониторинга бланки ответов.	через месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования ППОИ
4. Использованные протоколы проверок ответов участников мониторинга экспертами предметниками	через месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования
5. Акты приемки-передачи материалов и документов мониторинга	через месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования ППОИ
6. Протоколы о результатах мониторинга в бумажном виде	пять лет	Отдел оценки и контроля качества образования ППОИ
7. Электронные носители с электронными файлами, содержащими сканированные бланки ответов участников мониторинга и результаты их обработки.	от двух до двенадцати лет	Отдел оценки и контроля качества образования

Приложение 2
к Порядку организации приема,
передачи, учета, хранения и
уничтожения материалов и
документов мониторинговых
исследований качества знаний
обучающихся

Утверждаю
Начальник Департамента
образования, культуры и
молодёжной политики Чукотского
автономного округа
_____ Д.С. Полукшт

АКТ
об уничтожении использованных материалов
мониторинговых исследований качества знаний обучающихся

(город, посёлок, село) _____ «__» _____ 2013 г.

Мы, нижеподписавшаяся комиссия в составе:

Председатель комиссии _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

члены комиссии:

1. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

2. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

3. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

4. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

составили настоящий акт об уничтожении путём сжигания следующих
использованных материалов мониторинговых исследований 201__ года:

№п/п	Наименование использованных материалов	Количество единиц уничтожения
1	Использованные бланки участников мониторинговых исследований	
2	Документы из ППОИ о проведении мониторинговых исследований	
3	Использованные протоколы проверок ответов участников мониторинговых исследований экспертами	
4	Акты приемки-передачи материалов и документов	

Председатель комиссии _____/ФИО/

Члены комиссии: _____/ ФИО/



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 25.04.2013 г.

№ 01-21/225

г. Анадырь

О внесении изменений в приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа от 11.02.2013 г. № 01-21/093

В целях обеспечения организации деятельности и уточнения персонального списка экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинга учащихся VIII и X классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году по русскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа от 11.02.2013 г. № 01-21/093 «Об утверждении персонального списка экспертов предметных комиссий по проверке заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2013 году» следующие изменения:

1.1. приложение 3 изложить в следующей редакции:

«

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Мовчан Людмила Валерьевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

2	Синкевич Валентина Валентиновна	- директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Ворошилова Галина Яковлевна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
4	Любушкина Любовь Николаевна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
5	Старовойтова Алсу Ильдаровна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».
6	Пшеничникова Елена Викторовна	- учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
7	Лебедева Нина Михайловна	- учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
8	Гасанова Лариса Викторовна	- учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Первый заместитель начальника Департамента

А.Г. Боленков



**Расписание
мониторинговых исследований качества
знаний обучающихся I, IV, VIII и X
классов общеобразовательных
учреждений, проводимые на
региональном уровне в 2013 году на
территории Чукотского автономного
округа**

Даты проведения мониторинга				Предметы
<i>1-е классы</i>	<i>4-е классы</i>	<i>8-е классы</i>	<i>10-е классы</i>	
16 апреля (вторник)	16 апреля (вторник)			<i>Русский язык</i>
18 апреля (четверг)	18 апреля (четверг)			<i>Математика</i>
23 апреля (вторник)				<i>Чтение</i>
		23 апреля (вторник)	23 апреля (вторник)	<i>Русский язык</i>
		25 апреля (четверг)	25 апреля (четверг)	<i>Математика</i>

Продолжительность мониторингового исследования:

для обучающихся VIII – русский язык, математика -**120 мин**;

для обучающихся X классов – русский язык – **180 мин**;

– математика – **235 мин**;

для обучающихся I и IV классов– **45 мин**.

**Расписание
мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII классов
общеобразовательных учреждений, проводимых самостоятельно на
муниципальном уровне по общеобразовательным предметам в 2013 году на
территории Чукотского автономного округа**

Даты проведения мониторинга	Предметы
<i>8-е классы</i>	
осуществить проведение в срок до 26 апреля 2013 года	<i>история - 120 мин, обществознание – 90 мин; английский язык: – письменная часть – 90 мин, – устная часть – 2 мин на каждого учащегося; – литература – 90 мин.</i>

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1, 4, 8 и 10
КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
В 2013 ГОДУ**

АНАДЫРЬ, 2013

**Основные статистические данные по итогам мониторинга
образовательных достижений
учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Чукотского
автономного округа в 2013 году**

**1. Оценка образовательных достижений учащихся первых классов
по русскому языку**

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформулированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу, которая не имеет решения.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по русскому языку к концу 1-го класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

В таблице 1 приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности заданий и примерное время выполнения каждого задания.

Таблица 1

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности и задания	Тип задания	Примерное время выполнения
Основная часть работы – обязательные задания				
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слова	базовый	с кратким ответом	2 мин.
№2	Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№4	Нахождение слов, правильно разделенных для переноса	базовый	с выбором ответа	1 мин.
№5	Правописание гласных после шипящих	базовый	с кратким ответом	2 мин.
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№7	Определение границ	базовый	с развернутым	6 мин.

	предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания		ответом	
№8	Нахождение слов, которые нельзя переносить	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№9	Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	с выбором ответа	3 мин.
№10	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с кратким ответом	3 мин.
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания				
№11	Осознание существующих связей между буквами русского языка	повышенный	с кратким ответом	3 мин.
№12	Сопоставление предложений с заданными словами	повышенный	с развернутым ответом	5 мин.
№13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	повышенный	с выбором ответа	2 мин.

Система оценивания мониторингов образовательных достижений и интерпретация результатов по русскому языку

Система оценки выполнения работы: 2 балла за полный верный ответ, 1 балл за неполный верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение работы по русскому языку – **22 балла**. Верное выполнение **не менее 7 любых заданий** из 10 обязательных – учащийся достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку. Максимальное количество баллов за выполнение обязательной части работы – **16 баллов**. Верное выполнение **9-10 заданий** – учащийся имеет прочную базовую подготовку. Максимальное количество баллов за выполнение дополнительной части работы – **6 баллов**. Результаты выполнения **дополнительных заданий** позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными заданиями по русскому языку, требующими для своего выполнения определенного уровня общеучебных умений.

Система оценивания заданий по русскому языку представлена в таблице 2.

Таблица 2

Номер задания	Обязательная часть работы										Дополнительная часть работы		Макс. балл за работу	
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	
Кол-во баллов	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	22

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку среди учащихся 1-х классов ОУ ЧАО
(Дата проведения 16 апреля 2013 года)

<i>Образовательные учреждения</i>	ИТОГО		
	<i>План*</i>	<i>Факт*</i>	<i>% явки</i>
г. Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	199	182	91,5
Итого по ОУ	199	182	91,5
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	36	28	77,8
МБОУ «ЦО с. Марково»	12	12	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	6	66,7
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	10	9	90,0
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	20	20	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	17	15	88,2
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	9	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	6	100
Итого по району:	125	111	88,8
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	93	82	88,2
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	8	6	75,0
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	14	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	10	7	70,0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	5	3	60,0
Итого по району:	138	120	87,0
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	52	43	82,7
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	7	6	85,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	2	2	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	74	53	71,6
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекино»	33	33	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	13	12	92,3

МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	5	5	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	4	4	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	1	8,3
Итого по району:	72	60	83,3
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	19	8	42,1
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	7	100
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	10	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	8	100
Итого по району:	52	41	78,8
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	30	30	100
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	14	14	100
МБОУ «СОШ с. Лорино»	35	35	100
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	14	12	85,7
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	6	6	100
Итого по району:	104	102	98,0
Итого по региону	764	669	87,6

Результаты мониторинга образовательных достижений по русскому языку представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты мониторинга по русскому языку учащихся 1-х классов ОУ
ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Процент вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	182	10,03	45,6
1 ¹ класс	20	5,95	27,0
1 ² класс	26	14,35	65,2
1 ³ класс	21	9,86	44,8
1 ⁴ класс	23	12,48	56,7
1 ⁵ класс	19	5,74	26,1
1 ⁶ класс	20	13,5	61,4
1 ⁷ класс	19	12,47	56,7
1 ⁸ класс	19	6,47	29,4
1 ⁹ класс	15	6,73	30,6

Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	6	10,67	48,5
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	15	14	63,6
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	9	11,67	53,1
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	6	4	18,2
МБОУ «ЦО с. Марково»	12	9,67	44,0
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	10,83	49,2
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	28	13,82	62,8
1 А класс	14	15,14	68,8
1 Б класс	14	12,5	56,8
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	20	8,15	37,1
1 А класс	12	6,92	31,5
1 Б класс	8	10	45,5
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	16,78	76,3
Итого по району	111	11,1	50,5
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	82	14,01	63,7
1 А класс	22	16,18	73,6
1 Б класс	24	18,04	82,0
1 В класс	23	7,43	33,8
1 Г класс	13	14,54	66,1
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	6	11	50,0
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	15,14	68,8
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	7	15,86	72,1
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	10,88	49,5
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	3	15	68,2
Итого по району	120	13,8	62,7
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	33	9,45	43,0
1 А класс	17	8,53	38,8
1 Б класс	16	10,44	47,5
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	1	12	54,6
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	5	17,4	79,1
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	4	11,25	51,1
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	5	14,6	66,4
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	12	10,58	48,1
Итого по району	60	12,1	55,0
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(П)ОО п. Провидения»	8	14,38	65,4
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	16	72,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	14,14	64,3
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	15,6	71,0

МБОУ «НОШ с. Янракиннот»	8	5,88	26,7
Итого по району	41	13,2	60,0
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	43	17,95	81,6
1 А класс	23	18,43	83,8
1 Б класс	20	17,4	79,1
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	22	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	6	17,17	78,1
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	2	14,5	65,9
Итого по району	53	17,9	81,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	30	9,03	41,1
1 А класс	15	12,4	56,4
1 Б класс	15	5,67	25,8
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	14	10,64	48,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	12	8,08	36,7
МБОУ «СОШ с. Лорино»	35	10,69	48,6
1 А класс	18	12,06	54,8
1 Б класс	17	9,24	42,0
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	6	7,83	35,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	18,6	84,6
Итого по району	102	10,6	48,2
Итого по ЧАО	669	11,9	54,1

2. Оценка образовательных достижений учащихся первых классов по математике

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформулированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся по завершению 1-го класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

В таблице 5 приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности заданий и примерное время выполнения каждого задания.

Таблица 5

№ за да ния	Проверяемые базовые знания и умения	Учебные действия, обеспечивающие успешность выполнения задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения
Основная часть работы – обязательные задания				
№ 1	Знание последовательности чисел в пределах 20	Упорядочивание, называние по порядку	базовый	2 мин.
№ 2	Умение складывать и вычитать в пределах 20 с переходом через десяток	Нахождение результата сложения и вычитания	базовый	2 мин.
№ 3	Умение складывать и вычитать в пределах 20 (без перехода через десяток)	Использование правила сложения и вычитания двухзначного и однозначного числа (без перехода через десяток)	базовый	2 мин.
№ 4	Умение устанавливать взаимно однозначное соответствие между двумя группами предметов (когда число предметов в группе меньше 20)	Самоконтроль. Проверка выполнения двух условий задания	базовый	2 мин.
№ 5	Умение решать задачу на нахождение суммы арифметическим способом	Понимание ситуации, описанной в тексте, и выбор арифметического действия, соответствующего ситуации, выполнение действия «в уме»	базовый	2 мин.
№ 6	Умение распознавать предметы,	Распознавание предметов, имеющих форму	базовый	2 мин.

	имеющие заданную геометрическую форму	прямоугольника. Нахождение всех предметов заданной формы		
№ 7	Умение решать задачу на нахождение остатка арифметическим способом	Анализ условия и вопроса задачи. Умение оформлять задачи в виде арифметического действия	базовый	3 мин.
№ 8	Умение распознавать заданную геометрическую фигуру среди других геометрических фигур	Распознавание треугольников (четырёхугольников). Нахождение всех фигур заданной формы	базовый	3 мин.
№ 9	Умение решать задачу на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	Понимание ситуации, описанной в тексте. Выполнение «в уме» действия, соответствующего сюжетной ситуации («меньше/больше на»)	базовый	3 мин.
№ 10	Ориентация в пространстве	Различение понятий «слева» и «справа». Учет в решении двух условий	базовый	3 мин.
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания				
№1 1	Готовность анализировать условие задачи, использовать всю полученную информацию для ее решения		повышенный	3 мин.
№1 2	Готовность находить два разных решения задания, учитывать выполнение двух условий		повышенный	3 мин.
№1 3	Способность ориентироваться в таблице, выбирать информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос		повышенный	3 мин.

Система оценивания мониторингов образовательных достижений и интерпретация результатов по математике

Система оценки выполнения работы: 2 балла за полный верный ответ, 1 балл за неполный верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение работы по математике – **17 баллов**. Верное выполнение **не менее 7 заданий** – учащийся достиг уровня обязательной подготовки по математике. Максимальное количество баллов за выполнение обязательной части работы – **10 баллов**. Верное выполнение **9-10 заданий** - учащийся имеет прочную базовую подготовку. Максимальное количество баллов дополнительной части работы – **7 баллов**. Результаты выполнения **дополнительных заданий** позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными практическими ситуациями, которые требуют применения математических знаний.

Система оценивания заданий по математике представлена в таблице 6.

Таблица 6

Номер задания	Обязательная часть работы										Дополнительная часть работы			Макс. балл за работу
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	17

Сводные данные по участию в мониторинге по математике представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сводные данные по участию в мониторинге по математике среди учащихся 1-х классов ОУ ЧАО

(Дата проведения 18 апреля 2013 года)

<i>Образовательные учреждения</i>	ИТОГО		
	<i>План*</i>	<i>Факт*</i>	<i>% явки</i>
г. Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	199	175	87,9
Итого по ОУ	199	175	87,9
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	36	24	66,7
МБОУ «ЦО с. Марково»	12	10	83,3
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	7	77,8
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	10	9	90

МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	20	20	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	17	15	88,2
МБОУ «ЦО с. Алякватваама»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	9	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	5	83,3
Итого по району:	125	105	84,0
<i>Билибинский муниципальный район</i>			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	93	80	86,0
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	8	7	87,5
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	13	92,9
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	5	4	80
Итого по району:	138	122	88,4
<i>Чаунский муниципальный район</i>			
МОУ «ЦО» г. Певек	52	44	84,5
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	7	7	100
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	2	2	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	74	55	74,3
<i>Иультинский муниципальный район</i>			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	33	32	97,0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	13	12	92,3
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Нутепельмена»	5	5	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Ванкарема»	4	4	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	2	16,7
Итого по району:	72	60	83,3
<i>Провиденский муниципальный район</i>			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	19	9	47,4
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	7	100
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	10	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	8	100
Итого по району:	52	42	80,8
<i>Чукотский муниципальный район</i>			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	30	30	100
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	14	14	100
МБОУ «СОШ с. Лорино»	35	31	88,6

МБОУ «ЦО с. Нешкан»	14	11	78,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	6	6	100
Итого по району:	104	97	93,3
Итого по региону	764	656	85,9

Результаты мониторинга образовательных достижений по математике представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты мониторинга по математике учащихся 1-х классов ОУ ЧАО

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Процент вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	175	12,25	72,1
1 ¹ класс	20	12,95	76,2
1 ² класс	24	14,96	88,0
1 ³ класс	21	10,76	63,3
1 ⁴ класс	21	13,9	81,8
1 ⁵ класс	20	10,95	64,4
1 ⁶ класс	19	13,05	76,8
1 ⁷ класс	18	12,17	71,6
1 ⁸ класс	19	8,95	52,7
1 ⁹ класс	13	11,62	68,4
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	6	13,83	81,4
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	15	14,53	85,47
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	9	12,56	73,88
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	6,71	39,47
МБОУ «ЦО с. Марково»	10	13,1	77,1
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	5	10,4	61,2
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	24	13,71	80,7
1 А класс	11	15,8	93,1
1 Б класс	13	11,92	70,1
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	20	10,65	62,7
1 А класс	12	9,33	54,9
1 Б класс	8	12,6	74,2
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	14,33	84,3
Итого по району	105	12,3	72,4
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	80	14,18	83,4
1 А класс	22	14,23	83,7
1 Б класс	22	16,32	96,0
1 В класс	23	11,83	69,6
1 Г класс	13	14,6	86,0

МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	7	10	58,8
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	13	11,9	69,7
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	10	15,7	92,4
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	11,8	69,1
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	4	14,75	86,8
Итого по району	122	13,5	79,4
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	32	10,62	62,5
1 А класс	17	8,88	52,2
1 Б класс	15	12,6	74,1
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	2	11	64,7
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	5	17	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	4	13,8	80,9
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	5	13,2	77,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	12	11,17	65,7
Итого по району	60	12,5	73,5
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	9	14	82,4
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	13	76,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	15,14	89,1
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	14	82,4
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	15,8	92,7
Итого по району	42	14,4	84,7
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	44	15,57	91,6
1 А класс	23	15,52	91,3
1 Б класс	21	15,62	91,9
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	17	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	7	8,43	49,6
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	2	15	88,2
Итого по району	55	14,3	84,1
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	30	10,67	62,8
1 А класс	15	10,8	63,5
1 Б класс	15	10,53	61,9
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	14	8,57	50,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11	8,45	49,7
МБОУ «СОШ с. Лорино»	31	10,68	62,8
1 А класс	15	11,7	68,7
1 Б класс	16	9,75	57,4

МБОУ «ЦО с. Энурмино»	6	10,5	61,8
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	15,2	89,4
Итого по району	97	10,7	62,9
Итого по ЧАО	656	12,6	74,1

3. Оценка образовательных достижений учащихся первых классов по чтению

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформулированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к уровню осознанности чтения к концу 1-го класса, который должен достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

В таблице 9 приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности заданий и примерное время выполнения каждого задания.

Таблица 9

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения
Основная часть работы – обязательные задания				
Чтение текста про себя				10 мин.
№1	Общее понимание содержания текста	базовый	с выбором ответом	1 мин.
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответом	1 мин.
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответом	1 мин.
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	3 мин.
№5	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	базовый	с самостоятельным вписыванием цифр	4 мин.
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	3 мин.

№7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	базовый	с выбором ответа	1 мин.
№8	Умение интерпретировать содержание прочитанного	базовый	с развернутым ответом	3 мин.
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания				
№9	Умение определять авторский замысел, понять общий смысл текста	повышенны й	с развернутым ответом	4 мин.
№10	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод	повышенны й	с развернутым ответом	4 мин.

Система оценивания мониторингов образовательных достижений и интерпретация результатов по чтению

Система оценки выполнения работы: 2 балла за полный верный ответ, 1 балл за неполный верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение работы по чтению – **14 баллов**. За выполнение **обязательной** части работы максимально возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно **10**. Если учащийся за выполнение заданий **обязательной** части набрал **не менее 7 баллов**, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по чтению. При получении **8-10 баллов** можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочный уровень осознанности чтения. За выполнение **дополнительной** части работы можно набрать **4 балла**. При получении **от 11 до 14 баллов** можно говорить о высоком уровне осознанности чтения.

Система оценивания заданий по чтению представлена в таблице 10.

Таблица 10

Номер задания	Обязательная часть работы								Дополнительная часть работы		Макс. балл за работу
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	
Количество баллов	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	14

Сводные данные по участию в мониторинге по чтению представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Сводные данные по участию в мониторинге по чтению среди учащихся
1-х классов ОУ ЧАО**

(Дата проведения 23 апреля 2013 года)

<i>Образовательные учреждения</i>	ИТОГО		
	<i>План *</i>	<i>Факт т*</i>	<i>% явки</i>
г. Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	199	173	86,9
Итого по ОУ	199	173	86,9
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	36	25	69,4
МБОУ «ЦО с. Марково»	12	10	83,3
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	9	100
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	10	9	90,0
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	20	20	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	17	10	58,8
МБОУ «ЦО с. Алякватваама»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	9	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	5	83,3
Итого по району:	125	103	82,4
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	93	79	85,0
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илрней» БМР ЧАО	8	6	75,0
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	14	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	10	7	70,0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	5	5	100
Итого по району:	138	119	86,2
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	52	45	86,5
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	7	7	100
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	2	2	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	74	56	75,7
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	33	33	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	13	11	84,6
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС	5	5	100

с. Нутепельмена»			
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	4	4	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	12	100
Итого по району:	72	70	97,2
<i>Провиденский муниципальный район</i>			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	19	7	36,8
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	5	71,4
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	10	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	8	100
Итого по району:	52	38	73,1
<i>Чукотский муниципальный район</i>			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	30	27	90,0
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	14	8	57,1
МБОУ «СОШ с. Лорино»	35	27	77,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	14	11	78,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	6	6	100
Итого по району:	104	84	80,8
<i>Итого по региону</i>	764	643	84,2

Результаты мониторинга образовательных достижений по чтению представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты мониторинга по чтению учащихся 1-х классов ОУ ЧАО

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Процент вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	173	7,58	54,1
1 ¹ класс	20	8,7	62,1
1 ² класс	23	10,48	74,9
1 ³ класс	18	5,83	41,6
1 ⁴ класс	23	7,3	52,1
1 ⁵ класс	19	6,16	44,0
1 ⁶ класс	21	8,43	60,2
1 ⁷ класс	19	6,47	46,2
1 ⁸ класс	18	7,94	56,7
1 ⁹ класс	12	5,33	38,1
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алякватваама»	6	10	71,4
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	10	10,9	77,9
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	9	7,78	55,6

МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	3,78	27,0
МБОУ «ЦО с. Марково»	10	7,7	55,0
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	5	4,2	30,0
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	6,68	47,7
1 А класс	11	8,36	59,7
1 Б класс	14	5,36	38,3
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	20	8,35	59,6
1 А класс	12	7,5	53,6
1 Б класс	8	9,62	68,7
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	7,33	52,4
Итого по району	103	7,5	53,6
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	79	9,48	67,7
1 А класс	21	10,43	74,5
1 Б класс	24	11	78,6
1 В класс	21	6,81	48,6
1 Г класс	13	9,46	67,6
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirней» БМР ЧАО	6	7,17	51,2
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	8,71	62,2
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	7	7,71	55,1
МБОУ «ЦО с. Анюиск БМР ЧАО»	8	7,88	56,3
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	5	9,2	65,7
Итого по району	119	8,7	62,1
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	33	6,94	49,6
1 А класс	17	6,76	48,3
1 Б класс	16	7,12	50,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	3,92	28,0
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	5	12,4	88,6
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	4	10,25	73,2
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	5	8,2	58,6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	11	7,73	55,2
Итого по району	70	8,1	57,9
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	7	10,14	72,4
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	7,25	51,8
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	5	7,4	52,9
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	9,3	66,4
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	11,25	80,4
Итого по району	38	9,1	65,0
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	45	9,13	65,2

1 А класс	24	10,33	73,8
1 Б класс	21	7,76	55,4
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	11,5	82,1
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	7	5,71	40,8
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Биллинге»	2	8,5	60,7
Итого по району	56	8,8	62,9
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	27	8,26	59,0
1 А класс	15	7,07	50,5
1 Б класс	12	9,75	69,6
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	8	7,5	53,6
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11	3,91	27,9
МБОУ «СОШ с. Лорино»	27	7,59	54,2
1 А класс	13	8,15	58,2
1 Б класс	14	7,07	50,5
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	6	7	50,0
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	11	78,6
Итого по району	84	7,7	55,0
Итого по ЧАО	643	8,0	57,1

В таблице 13 представлены сводные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в 2013 году.

Таблица 13

Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в 2013 г.

Учебный предмет	Количество участников/Процент от общего количества учащихся 1 классов	Макс. балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	669 / 87,6%	22	11,9	54,1
Математика	656 / 85,9%	17	12,6	74,1
Чтение	643 / 84,2%	14	8,0	57,1

**Основные статистические данные по итогам мониторинга
образовательных достижений
учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Чукотского
автономного округа в 2013 году**

**1. Оценка образовательных достижений учащихся четвертых классов по
русскому языку**

Цель проверочной работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы.

Система оценки выполнения работы: за выполнение каждого задания базового уровня сложности выставляется: **1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.** За выполнение каждого задания повышенного уровня сложности в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от **0 до 3 баллов.**

Максимальный балл за выполнение работы по русскому языку – **26 баллов.** За выполнение заданий базового уровня сложности возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно **15.** Базовый уровень сложности – задания №№1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19.

За выполненные заданий повышенного уровня сложности возможное количество баллов, которое может получить учащийся - **11 баллов.** Повышенный уровень сложности – задания №№ 3, 6, 13, 17, 20.

Система оценивания заданий по русскому языку представлена в таблице 1.

Таблица 1

Уров ень слож ност и	Б	Б	П	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	Макс. балл за работу
Номер задани	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	26
Кол-во баллов	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку среди учащихся 4-х классов ОУ ЧАО

(Дата проведения 16 апреля 2013 года)

<i>Образовательные учреждения</i>	ИТОГО		
	План *	Факт т*	% явки
г. Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	114	104	91,2
Итого по ОУ	114	104	91,2
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	31	25	80,6
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	16	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	13	11	84,6
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	4	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	17	17	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	21	19	90,5
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	4	4	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	11	11	100
Итого по району:	122	112	91,8
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	83	78	94,0
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	6	6	100
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	13	12	92,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	9	9	100
Итого по району:	111	105	94,6
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	36	28	77,8
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	10	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	3	3	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	51	33	64,7
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	26	26	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	8	7	87,5
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	2	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	3	3	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	11	6	54,5
МБОУ ЦО с. Конергино»	7	7	100
Итого по району:	57	51	89,5

Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	23	20	87,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9	100
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	6	85,7
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	9	100
Итого по району:	56	52	92,9
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	20	20	100
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	11	11	100
МБОУ «СОШ с. Лорино»	30	28	93,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	15	100
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	8	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	9	9	100
Итого по району:	93	91	97,8
Итого по региону	604	548	90,7

Результаты мониторинга образовательных достижений по русскому языку представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты мониторинга по русскому языку учащихся 4-х классов ОУ
ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Процент вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	104	12	46,2
4 ¹ класс	23	15,39	59,2
4 ² класс	22	16,18	62,2
4 ³ класс	16	11,88	45,7
4 ⁴ класс	23	9,96	38,3
4 ⁵ класс	20	5,95	22,9
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	16	61,5
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	19	12,58	48,4
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	13,75	52,9
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	11	5,73	22,0
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	10	38,5
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	11	5,82	22,4
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	20,44	78,6
4 А класс	14	21,93	84,4
4 Б класс	11	18,55	71,4
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	17	10	38,5

МБОУ «ЦО с. Хатырки»	4	9	34,6
Итого по району	112	12,3	47,3
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	78	14,58	56,1
4 А класс	26	14,42	55,5
4 Б класс	24	19,88	76,5
4 В класс	28	10,18	39,2
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	6	10,33	39,7
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	12	16,5	63,5
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	9	8,44	32,5
Итого по району	105	13,3	51,2
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	26	12,19	46,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	6	8,17	31,4
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	22	84,6
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	3	19	73,1
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	10	38,5
МБОУ ЦО с. Конергино»	7	11	42,3
Итого по району	51	13,7	52,7
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	20	16,1	61,9
4 А класс	16	18,44	70,9
4 Б класс	4	6,75	26,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9,44	36,3
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	6,11	23,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	10	38,5
МБОУ «НОШ с. Янракинот»	8	11,38	43,8
Итого по району	52	10,4	40,0
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	28	21,39	82,3
4 А класс	17	22,71	87,4
4 Б класс	11	19,36	74,5
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	18,5	71,2
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	3	14,67	56,4
Итого по району	33	18,8	72,3
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	20	10,95	42,1
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	11	12,64	48,6
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	1,87	7,2
МБОУ «СОШ с. Лорино»	28	10,18	39,2
1 А класс	13	12,3	47,4

1 Б класс	15	8,33	32,0
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	9	8,22	31,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	17,12	65,9
Итого по району	91	10,2	39,2
Итого по ЧАО	548	12,6	48,5

2. Оценка образовательных достижений учащихся четвертых классов по математике

Цель проверочной работы – определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения в 4 классе начальной школы.

При определении **содержания работы** учитывались «Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу» по математике; «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» и «Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу».

Система оценки выполнения работы: за выполнение каждого задания базового уровня сложности выставляется: **1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.** За выполнение каждого задания повышенного уровня сложности в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от **0 до 3 баллов.**

Максимальный балл за выполнение работы по математике – **25 баллов.** За выполнение заданий базового уровня сложности возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно **16.** Базовый уровень сложности – задания №№ 1-16.

За выполненные задания повышенного уровня сложности возможное количество баллов, которое может получить учащийся - **9 баллов.** Повышенный уровень сложности – задания №№ 17-20.

Система оценивания заданий по математике представлена в таблице 4.

Таблица 4

Уровень сложности	Базовый уровень сложности																Повышенный уровень сложности				Макс. балл за работу
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	25

Сводные данные по участию в мониторинге по математике представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Сводные данные по участию в мониторинге по математике среди
учащихся 4-х классов ОУ ЧАО
(Дата проведения 18 апреля 2013 года)**

<i>Образовательные учреждения</i>	ИТОГО		
	<i>План *</i>	<i>Факт т*</i>	<i>% явки</i>
г. Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	114	103	90,4
Итого по ОУ	114	103	90,4
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	31	25	80,6
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	16	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	13	12	92,3
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	4	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	17	17	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	21	20	95,2
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	4	4	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	11	11	100
Итого по району:	122	114	93,4
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	83	76	91,6
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	6	5	83,3
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	13	12	92,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	9	8	88,9
Итого по району:	111	101	91,0
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	36	30	83,3
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	10	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	3	3	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	51	35	68,6
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	26	26	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	8	7	87,5
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	2	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	3	3	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	11	4	36,4
МБОУ ЦО с. Конергино»	7	6	85,7
Итого по району:	57	48	84,2
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	23	21	91,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9	100
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	6	85,7

МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	9	100
Итого по району:	56	53	94,6
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	20	20	100
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	11	11	100
МБОУ «СОШ с. Лорино»	30	25	83,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	15	100
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	8	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	9	9	100
Итого по району:	93	88	94,6
Итого по региону	604	542	89,7

Результаты мониторинга образовательных достижений по математике представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты мониторинга по математике учащихся 4-х классов ОУ ЧАО

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Процент вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	103	14,56	58,2
4 ¹ класс	23	15,22	60,9
4 ² класс	23	17,39	69,6
4 ³ класс	16	14,38	57,5
4 ⁴ класс	23	11,91	47,6
4 ⁵ класс	18	13,67	54,7
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	15	60,0
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	20	10,35	41,4
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	16,25	65,0
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	12	9,5	38,0
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	7,56	30,2
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	11	6,82	27,3
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	20,72	82,9
4 А класс	13	21,92	87,7
4 Б класс	12	19,42	77,7
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	17	6,18	24,7
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	4	16,25	65,0
Итого по району	114	12,9	51,6
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	76	15,51	62,0
4 А класс	28	14,75	59,0
4 Б класс	21	17,67	70,7

4 В класс	27	14,63	58,5
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	5	14,2	56,8
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	12	15,83	63,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	4	16,0
Итого по району	101	13,5	54,0
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	26	11,19	44,8
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	4	7,25	29,0
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	24	96,0
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	3	12,67	50,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	9,29	37,2
МБОУ ЦО с. Конергино»	6	9,67	38,7
Итого по району	48	12,3	49,2
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	21	14,67	58,7
4 А класс	16	17	68,0
4 Б класс	5	7,2	28,8
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	10,11	40,4
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	8,33	33,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	9,17	36,7
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	6,75	27,0
Итого по району	53	9,8	39,2
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	30	19,5	78,0
4 А класс	18	20,33	81,3
4 Б класс	12	18,25	73,0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	15,5	62,0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	3	16,33	65,3
Итого по району	35	17,6	70,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	20	12,55	50,2
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	11	12,64	50,6
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	2,73	10,9
МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	15,68	62,7
1 А класс	13	16,54	66,2
1 Б класс	12	14,75	59,0
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	9	11,44	45,8
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	23,12	92,5
Итого по району	88	13,4	53,6
Итого по ЧАО	542	13,3	53,2

В таблице 7 представлены сводные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в 2013 году.

Таблица 7

Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в 2013 г.

<i>Итого по региону</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Макс. балл за работу</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выполнения</i>
<i>Русский язык</i>	548	26	12,6	48,5
<i>Математика</i>	542	25	13,3	53,2

**Основные статистические данные
по итогам мониторингового исследования
учащихся восьмых классов**

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
учащихся 8-х классов ОУ ЧАО**

Цель: формирование региональной системы оценки качества образования, оценка качества обучения учащихся 8-х классов по русскому языку, математике, истории России, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе, отслеживание механизма преемственности различных ступеней (уровней) образования, создание системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности учащихся 8-х классов к независимому оцениванию знаний.

Для проведения мониторинга 8-х классов использовались контрольные материалы по предметам: **русский язык, математика, история России, обществознание, английский язык, литература**, разработанные методистами ГАОУ ДПО ЧИРОиПК.

Инструментарий:

1. контрольные материалы по русскому языку, математике, истории России, обществознанию, английскому языку, литературе (по 2 варианта) для учащихся 8-х классов;
2. рекомендации к оцениванию результатов контрольных материалов по предметам: история России, обществознание, биология, английский язык, литература;
3. примерная шкала перевода первичного балла в оценки;
4. комплект бланков ответов (бланк регистрации, бланк ответов №1, бланк ответов №2, дополнительный бланк ответов №2);
5. инструкции по заполнению бланков ответов;

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 23 апреля 2013 года

В мониторинге по русскому языку приняли участие **511** учащихся 8-х классов из 31 общеобразовательного учреждения округа, что составляет **92,1 %** от общего количества восьмиклассников.

Таблица 1

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку среди учащихся 8-х классов ОУ ЧАО

Наименование ОУ	По плану	Приняли участие	Процент от общего кол-ва участников
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	125	115	92,0

ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	26	24	92,3
Итого по городу Анадырь	151	139	92,1
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	5	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	16	100
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	4	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	8	88,9
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	16	100
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	30	26	86,7
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	13	12	92,3
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	2	100
Итого по Анадырскому району	95	89	93,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	57	56	98,2
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	9	9	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	8	7	87,5
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	12	12	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	7	6	85,7
Итого по Билибинскому району	93	90	96,8
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	27	24	88,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	16	14	87,5
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	1	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	8	8	100
Итого по Иультинскому району	58	53	91,4
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	17	17	100
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	7	7	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	5	65,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	6	100
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	4	4	100
Итого по Провиденскому району	42	39	92,9
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	44	43	97,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	12	11	91,7
Итого по Чаунскому району	56	54	96,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	17	14	82,4
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	17	10	58,8
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	9	100
МБОУ «СОШ с. Лорино»	17	14	82,4
Итого по Чукотскому району	60	47	78,3
Итого:	555	511	92,1

Не приняли участие в мониторинге по русскому языку – **44 чел.**, что составляет **7,9%** от общего количества участников мониторинга.

Таблица 2

Распределение результатов мониторинга по русскому языку по среднему баллу и частям работы

Наименование ОУ	Кол-во уч.	Ср. балл по частям АВ	Ср. балл по части С	Суммарный балл за работу	Процент выполнения
Городской округ Анадырь					
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	115	12,31	6,01	18,32	50,9
8 ¹ класс	21	13,57	6,43	20,0	58,8
8 ² класс	19	10,95	5,89	16,84	49,5
8 ³ класс	21	13,14	8,38	21,52	63,3
8 ⁴ класс	22	12,09	6,23	18,32	53,9
8 ⁵ класс	14	10,0	4,14	14,14	41,6
8 ⁶ класс	18	10,61	4,06	14,67	43,2
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	24	14,25	10,29	24,54	72,2
Анадырский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	14	7,4	21,4	62,9
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	10,31	7,31	17,62	51,8
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	13,5	5	18,5	54,4
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	8	6,5	3,38	9,88	29,1
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	15,38	8,81	24,19	71,2
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	26	13,96	6,04	20	58,8
8 А класс	11	13,91	4,55	18,45	54,3
8 Б класс	15	14	7,13	21,13	62,2
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	12	8	2,25	10,25	30,2
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	16	10,5	26,5	77,9
Билибинский муниципальный район					
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	56	13,41	7,64	21,05	61,9
8 А класс	17	15	8,71	23,71	69,7
8 Б класс	23	12,09	7,39	19,48	57,3
8 В класс	16	13,62	6,88	20,5	60,3
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	9	12,11	4,44	16,56	48,7
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	7	6,48	0,86	7,71	22,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	12	10	2,42	12,42	36,5
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	6	8,17	6,67	14,83	43,6
Нультинский муниципальный район					
МБОУ «СОШ п. Эгвекилот»	24	11,88	4,42	16,29	47,9
8 А класс	16	12,88	5,75	18,62	54,8

8 Б класс	8	9,88	1,75	11,62	34,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	14	9,86	3,93	13,79	40,6
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	8	0	8	23,5
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	6	15	7,67	22,67	66,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	8	9,5	8,12	17,6	51,8
Провиденский муниципальный район					
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	17	13,18	7,53	20,71	60,9
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	7	10,86	5,86	16,71	49,2
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	14,6	3,6	18,2	53,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	7,5	1,17	8,67	25,5
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	4	13,5	4,75	18,25	53,7
Чаунский муниципальный район					
МОУ «ЦО» г. Певек	43	13,09	7,19	20,28	59,7
8А класс	27	14,19	8,3	22,48	66,1
8Б класс	16	11,25	5,31	16,56	48,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	12,91	8,18	21,09	62,0
Чукотский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	14	8,57	1,57	10,14	29,8
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	16,6	5,1	21,7	63,8
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	8,33	1,56	9,89	29,1
МБОУ «СОШ с. Лорино»	14	11,57	5,5	17,07	50,2
Итого по ЧАО:	511	12,15	6,02	18,17	53,4

Таблица 3

**Примерная шкала перевода первичного балла
в отметку по пятибалльной шкале
за выполнение заданий мониторингового исследования
качества обучения по РУССКОМУ ЯЗЫКУ учащихся 8-х классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа
в 2012-2013 учебном году**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 15	16 - 24	25 – 29, из них не менее 4-х баллов по критериям К 5 – К 8	30 – 34, из них не менее 6 баллов по критериям К 5 – К 8

Таблица 4

Результаты мониторинга по русскому языку по образовательным учреждениям ЧАО

Наименование ОУ	Отметка по 5-ти балльной шкале							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	40	34,8	56	48,7	15	13	4	3,5
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	0	0	12	50	12	50	0	0
МБОУ «ЦО с. Алыктаваама»	1	20	4	80	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	8	50	5	31,3	3	18,8	0	0
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	1	25	2	50	1	25	0	0
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Марково»	1	6,25	6	37,5	8	50	1	6,3
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	8	30,8	11	42,3	5	19,2	2	7,7
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	9	75	3	25	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	0	0	1	50	1	50	0	0
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	8	14,3	33	58,9	12	21,4	3	5,4
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Анойск БМР ЧАО»	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	3	50	3	50	0	0	0	0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	11	45,8	10	41,7	3	12,5	0	0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	71,4	3	21,4	0	0	1	7,1
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	0	0	3	50	3	50	0	0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	4	23,5	9	52,9	2	11,8	2	11,8
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	1	20	4	80	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	1	25	3	75	0	0	0	0
МОУ «ЦО» г. Певек	10	23,3	19	44,2	13	30,2	1	2,3
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	2	18,2	6	54,6	3	27,3	0	0
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	13	92,9	1	7,1	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	1	10	5	50	4	40	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	4	28,6	10	71,4	0	0	0	0
Итого по ЧАО	182	35,6	227	44,4	88	17,2	14	2,7

МАТЕМАТИКА

Дата проведения: 25 апреля 2013 года

В мониторинге по математике приняли участие **512** учащихся 8-х классов из 31 общеобразовательного учреждения ЧАО, что составляет **91,3%** от общего количества восьмиклассников.

Таблица 5

Сводные данные по участию в мониторинге по математике среди учащихся 8-х классов ОУ ЧАО

Наименование ОУ	По плану	Приняли участие	Процент от общего кол-ва участников
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	125	113	90,4
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	26	24	92,3
Итого по городу Анадырь	151	137	90,7
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	5	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	16	100
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	4	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	7	77,8
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	16	100
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	30	27	90,0
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	13	13	100
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	2	100
Итого по Анадырскому району	95	90	94,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	57	55	96,5
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	9	9	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	8	5	62,5
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	12	12	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	7	7	100
Итого по Билибинскому району	93	88	94,6
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	27	25	92,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	16	15	93,8
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	1	100
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	8	8	100
Итого по Иультинскому району	58	55	94,8
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	17	17	100
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	7	7	100

МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	6	100
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	4	4	100
Итого по Провиденскому району	42	42	100
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	44	41	93,2
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	12	11	91,7
Итого по Чаунскому району	56	52	92,9
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	17	14	82,4
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	17	12	70,6
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	9	100
МБОУ «СОШ с. Лорино»	17	13	76,5
Итого по Чукотскому району	60	48	80,0
Итого:	555	512	92,3

Не приняли участие в мониторинге по математике – **43 чел.**, что составляет **7,7 %** от общего количества участников мониторинга.

Таблица 6

Распределение результатов мониторинга по математике по частям работы и среднему баллу

Наименование ОУ	Кол-во уч.	Ср. балл по частям АВ	Ср. балл по части С	Суммарный балл за работу	Процент выполнения
Городской округ Анадырь					
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	113	10,12	1,19	11,32	40,4
8 ¹ класс	19	11,21	0,53	11,74	41,9
8 ² класс	19	9,58	0,26	9,84	35,1
8 ³ класс	22	15,64	5,09	20,73	74,0
8 ⁴ класс	22	8,64	0,23	8,86	31,6
8 ⁵ класс	15	6,2	0	6,2	22,1
8 ⁶ класс	16	7,62	0,19	7,81	27,9
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	24	13,71	3,58	17,29	61,8
Анадырский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	5	8,8	0,6	9,4	33,6
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	8,12	0,31	8,44	30,1
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	12,25	0,75	13	46,4
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	7,71	0,71	8,43	30,1
МБОУ «ЦО с. Марково»	16	13,44	0,88	14,31	51,1
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	27	11,85	1,48	13,33	47,6
8 А класс	11	9,91	1,82	11,73	41,9

8 Б класс	16	13,19	1,25	14,44	51,6
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	13	5,62	0	5,62	20,1
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	12,5	3	15,5	55,4
Билибинский муниципальный район					
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	55	11,84	0,73	12,56	44,9
8 А класс	17	15,53	1,53	17,06	60,9
8 Б класс	22	9,32	0,14	9,45	33,8
8 В класс	16	11,38	0,69	12,06	43,1
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	9	9,67	0,44	10,11	36,1
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	5	5,6	0	5,6	20,0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	12	6,25	0	6,25	22,3
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	7	5	0	5	17,9
Нульгинский муниципальный район					
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	25	8,76	0,08	8,84	31,6
8 А класс	16	10,31	0,12	10,44	37,3
8 Б класс	9	6	0	6	21,4
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	15	7,2	0	7,2	25,7
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	15	0	15	53,6
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	6	14,83	0,5	15,33	54,8
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	8	8,62	0,38	9	32,1
Провиденский муниципальный район					
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	17	13,82	0,35	14,18	50,6
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	7	8,43	0	8,43	30,1
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	9,5	0,12	9,62	34,4
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	4,83	0	4,83	17,3
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	4	8,25	0,5	8,75	31,3
Чаунский муниципальный район					
МОУ «ЦО» г. Певек	41	9,98	1,15	11,12	39,7
8 А класс	26	11,88	1,81	13,69	48,9
8 Б класс	15	6,67	0	6,67	23,8
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	10,55	1,45	12	42,9
Чукотский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	14	8,93	0	8,93	31,9
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	13,83	1	14,83	53,0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	3,89	0	3,89	13,9
МБОУ «СОШ с. Лорино»	13	12,46	0,62	13,08	46,7
Итого по ЧАО:	512	9,8	0,86	10,03	36,8

Таблица 7

**Примерная шкала перевода первичного балла
в отметку по пятибалльной шкале
за выполнение заданий мониторингового исследования**

**качества обучения по МАТЕМАТИКЕ учащихся 8-х классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа
в 2012-2013 учебном году**

Система формирования общего балла

Модуль «Алгебра»					
Максимальное количество баллов за одно задание			Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2		За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 1-8	№ 19	№ 20			
1	2	3	8	5	13
Модуль «Геометрия»					
Максимальное количество баллов за одно задание			Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2		За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 9 – 13	№ 21	№ 22			
1	2	3	5	5	10
Модуль «Реальная математика»					
Максимальное количество баллов за одно задание Часть 1, № 14 – 18			Максимальное количество баллов за модуль в целом		
1			5		

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 15	16 – 18	19-28

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение
модуля «Алгебра» в отметку по алгебре**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по модулю «Алгебра»	0 - 2	3 – 7	8 – 9	10-12

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение
модуля «Геометрия» в отметку по геометрии**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по модулю «Геометрия»	0 - 1	2 – 4	5 – 6	7-11

Таблица 8

Результаты мониторинга по математике по общеобразовательным учреждениям ЧАО

Наименование ОУ	Отметка по 5-ти балльной шкале							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	39	34,5	48	42,5	8	7,1	18	15,9
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	0	0	11	45,8	4	16,7	9	37,5
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	3	60	2	40	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	8	50	8	50	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	0	0	3	75	0	0	1	25
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	3	42,9	3	42,9	0	0	1	14,3
МБОУ «ЦО с. Марково»	1	6,3	10	62,5	3	18,8	2	12,5
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	3	11,1	15	55,6	4	14,8	5	18,5
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	9	69,2	4	30,8	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	0	0	1	50	1	50	0	0
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	7	12,7	33	60	9	16,4	6	10,9
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	4	80	1	20	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	12	48	11	44	2	8	0	0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9	60	6	40	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Конергино»	0	0	1	100	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	2	11,8	6	35,3	8	47,1	1	5,9
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	2	50	1	25	1	25	0	0
МОУ «ЦО» г. Певек	14	34,2	18	43,9	5	12,2	4	9,8
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	2	18,2	6	54,6	2	18,2	1	9,1
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	5	35,7	9	64,3	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	0	0	7	58,3	2	16,7	3	25
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	2	15,4	7	53,9	2	15,4	2	15,4
Итого по ЧАО	162	31,6	240	46,9	56	10,9	54	10,6

**Сводные данные результатов по русскому языку и математике
по Чукотскому автономному округу**

Предмет	Кол-во участников.	Процент от общего кол-ва уча-ся 8-х классов	Средн. балл	Средний процент выполнения контрольной работы	Отметка по 5-ти балльной шкале / Процент от общего кол-ва участников			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	511	92,1	18,17	53,4	182	227	88	14
					35,6	44,4	17,2	2,7
Математика	512	92,3	10,03	36,8	162	240	56	54
					31,6	46,9	10,9	10,6

СТАТИСТИКА
МОНИТОРИНГ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ
 для учащихся 8 классов ОУ ЧАО в 2013 г.
 Сроки проведения: до 26 апреля 2013 г.

В мониторингах предметов по выбору приняли участие **592** учащихся 8-х классов из **32** общеобразовательных учреждений ЧАО.

Таблица 10

Сводные данные по участию в мониторингах предметов по выбору учащихся 8-х классов ОУ ЧАО

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Предметы по выбору							
		<i>история</i>		<i>литература</i>		<i>обществознание</i>		<i>английский язык</i>	
		Количество участников / Процент от общего числа участников							
Кол-во участников	%.	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Городской округ Анадырь									
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»</i>									
1	8.1 класс	1	5	5	26	12	64	1	5
2	8.2 класс					18	95	1	5
3	8.3 класс			3	15	17	85		
4	8.4 класс			4	19	16	76	1	5
5	8.5 класс					16	100		
6	8.6 класс			1	7	14	93		
	Итого по ОУ	1	1	13	12	93	84	3	3
<i>Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»</i>									
7	8 А класс	22	84	24	92	23	88	24	92
Анадырский муниципальный район									
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алыкатваама»</i>									
8	8 класс					4	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»</i>									
9	8 класс					15	83	3	17%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»									
10	8 класс					3	100		
11	8 класс VII вида					1	100		
	<i>Итого по ОУ</i>					4	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»									
12	8 А класс	1	14 .3	1	14 .3	5	71.42		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»									
13	8 класс					15	93,75	1	6,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»									
14	8 класс					6	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»									
15	8 А класс	1	8			10	84	1	8
16	8 Б класс	4	25			12	75		
	<i>Итого по ОУ</i>	5	18			22	78,5	1	3,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»									
17	8 класс	6	35	2	12	8	47	1	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»									
18	8 класс					2	100		
	<i>Итого по району</i>	12	12	3	3	81	79	6	6
Билибинский муниципальный район									
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино» ЧАО									
19	8 А класс					18	100		
20	8 Б класс					18	86	3	14
21	8 В класс			6	38	10	62		
	<i>Итого по ОУ</i>			6	11	46	84	3	5
«Основная общеобразовательная школа с. Омолон Билибинского МР ЧАО»									
22	8 А класс					9	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского МР ЧАО»									
23	8 А класс			1	20	4	80		

<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского МР ЧАО»</i>									
24	8 А класс			2	28 ,6	5	71,4		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского МР ЧАО»</i>									
25	8 А класс	6	50	2	16 ,6	4	33,3		
	Итого по району	6	6,8	11	12,5	68	77,2	3	3,4
Иультинский муниципальный район									
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекином»</i>									
26	8 А класс	1	7			13	93		
27	8 Б класс					7	100		
	Итого по ОУ	1	5			20	95		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»</i>									
28	8 класс					11	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»</i>									
29	8 А класс					6	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»</i>									
30	8 А класс					8	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»</i>									
31	8 А класс					1	100		
	Итого по району	1	2			46	98		
Чаунский муниципальный район									
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек</i>									
32	8 А класс	3	11 ,5	2	7, 7	17	65,4	4	15,4
33	8 Б класс	2	11 ,7	1	5, 9	14	82,4	0	0
	Итого по ОУ	5	11	3	7	31	73	4	9
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»</i>									
34	8 класс	1	9			10	91		
	Итого по району	6	11	3	5,	41	75,9	4	7,4

	<i>району</i>		,1		6				
Провиденский муниципальный район									
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения»</i>									
35	8 класс					17	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с. Нунлигран»</i>									
36	8 класс					6	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новое Чаплино»</i>									
37	8 класс	7	10 0			7	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Эмелен»</i>									
38	8класс	4	10 0			4	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»</i>									
39	8класс			2	25	5	62,5		
	Итого по району	11	10 0	2	25	39	93		
Чукотский муниципальный район									
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»</i>									
40	8 класс					11	84,6	2	15,4
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»</i>									
41	8 класс					12	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего(полного)общего образования с. Уэлен»</i>									
42	8 класс					12	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»</i>									
43	8 класс					9	100		
	Итого по району					44	95,7	2	4,3
	Итого по ЧАО	59	9, 9	56	9, 5	435	73,5	42	7,1

Таблица 11

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по истории России для учащихся 8-го класса

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-16	17-23	24-28

Таблица 12

Распределение результатов мониторинга по истории России

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			-во		-во		-во		-во	
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	15					1	100		
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
2	8 А класс	11,6	1	4,5	2	9	6	27	13	59
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»										
3	8 А класс	3							1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
4	8 А класс	19			1	100				
5	8 Б класс	15,5			1	25	3	75		
	Итого по ОУ	18			2	40	3	60		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
6	8 класс	6							6	100
	Итого по району	27			2	17	3	25	7	58
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» с. Анюиск Билибинского МР ЧАО»										
7	8 А класс	6,5					2	33,3	4	66,6

Иультинский муниципальный район											
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эзбекинот»</i>											
8	8 А класс	13						1	100		
Чаунский муниципальный район											
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек</i>											
9	8 А класс	13						3	100		
10	8 Б класс	10						1	50	1	50
	<i>Итого по ОУ</i>	<i>11,5</i>						<i>4</i>	<i>80</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»</i>											
11	8 класс	13						1	100		
	<i>Итого по району</i>	<i>12,3</i>						<i>5</i>	<i>83</i>	<i>1</i>	<i>17</i>
Провиденский муниципальный район											
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новое Чаплино»</i>											
12	8 класс	8,9	-	-	-	-		2	28,6	5	71,4
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»</i>											
13	8 класс	15,5	-	-	3	75		-	-	1	25
	<i>Итого по району</i>	<i>12,2</i>			<i>3</i>	<i>27,2</i>		<i>2</i>	<i>18,2</i>	<i>6</i>	<i>54,5</i>
	Итого по ЧАО	13,9	1	1,7	7	11,9		20	33,9	31	52,5

Таблица 13

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по **обществознанию для учащихся 8-го класса**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-8	9-15	16-20	21-25

Таблица 14

Распределение результатов мониторинга по обществознанию

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников								
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Ко	%	Ко	%	Ко	%	Ко	%	
			Л-во		-во		Л-во		Л-во		Л-во

Городской округ Анадырь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	13,8			3	25	9	75		
2	8.2 класс	11			3	17	13	72	2	11
3	8.3 класс	16	2	12	11	65	4	23		
4	8.4 класс	13,1			4	25	12	75		
5	8.5 класс	9					11	68	5	32
6	8.6 класс	13,7	1	7	4	29	8	57	1	7
<i>Итого по ОУ</i>		12,8	3	3	25	27	57	61	8	9
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
7	8 А класс	18,5	9	39	12	52	2	8,6		
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Аькатваама»										
8	8 класс	4	1	25	2	50 %	1	25		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»										
9	8 класс	14,6	2	13	5	33	6	40	2	13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»										
10	8 класс	16,3			2	67	1	33		
11	8 класс VII вида	14					1	10 0		
<i>Итого по ОУ</i>		15,8			2	50	2	50		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»										
12	8 А класс	6,8					2	40	3	60
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»										
13	8 класс	11,6			4	26, 6	8	53, 3	3	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»										
14	8 класс	15,7			4	67	2	33		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
15	8 А класс	14	1	10	1	10	5	50	3	30
16	8 Б класс	11	2	17	5	42	3	25	2	17
<i>Итого по ОУ</i>		13	3	14	6	27	8	36	5	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
17	8 класс	8			1	12,	3	37,	4	50

						5		5		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»										
18	8 класс	12,5					2	10 0		
Итого по району		11,7	6	7	24	30	34	42	17	21
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
19	8 А класс	14,7			6	33, 3	12	66, 7		
20	8 Б класс	11,6			5	27, 8	8	44, 4	5	27,8
21	8 В класс	11,9			2	20	5	50	3	30
Итого по ОУ		12,7			13	28, 3	25	54, 3	8	17,4
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем Билибинского МР ЧАО»										
22	8 А класс	9,2					2	40	3	60
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Омолон Билибинского МР ЧАО»										
23	8 А класс	13			2	22	7	78		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского МР ЧАО»										
24	8 А класс	8,5					3	75	1	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» с. Анюйск Билибинского МР ЧАО»										
25	8 А класс	9,5					3	75	1	25
Итого по району		12,5			15	22, 0	40	58, 8	13	19,1
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
26	8 А класс	12,4			2	15	11	85		
27	8 Б класс	11,1					7	10 0		
Итого по ОУ		11,8			2	10	18	90		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»										
28	8 А класс	11,3					10	91	1	9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»										
29	8 А класс	16,7			5	83	1	17		

<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»</i>										
30	8 А класс	7							1	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»</i>										
31	8 А класс	13,8			3	38	4	50	1	12
<i>Итого по району</i>		12,1			10	22	33	72	3	6
Чаунский муниципальный район										
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек</i>										
32	8 А класс	10			6	35	10	59	1	6
33	8 Б класс	7,2			1	7	8	57	5	36
<i>Итого по ОУ</i>		8,6			7	23	18	58	6	19
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»</i>										
34	8 класс	14,9			5	50	5	50		
<i>Итого по району</i>		11,8			12	29	23	56	6	15
Провиденский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения»</i>										
35	8 класс	12,53			7	41	6	35	4	24
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с. Нунлигран»</i>										
36	8 класс	8,6					4	67	2	33
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новое Чаплино»</i>										
37	8 класс	9,7					4	57	3	43
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»</i>										
38	8 класс	18	2	50	1	25			1	25
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»</i>										
39	8 класс	3,2			1	20	4	80		
<i>Итого по району</i>		10,4	2	5,1	9	23	18	46,1	10	25,6
Чукотский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»</i>										
40	8 класс				1	9,1	6	54, 5	4	36,4
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»</i>										
41	8 класс	13,25			5	41, 7	7	58, 3		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-</i>										

<i>интернат среднего(полного)общего образования с. Уэлен»</i>										
42	8 класс	11,6			4	33,3	8	66,7		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»</i>										
43	8 класс	6,67					3	33,3	6	66,7
Итого по району		10,28			10	22,7	24	54,5	10	22,7
Итого по ЧАО		12,5	20	4,6	117	26,9	231	53,1	67	15,4

Таблица 15

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы **по литературе** для учащихся 8-го класса

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 19

Таблица 16

Распределение результатов мониторинга **по литературе**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Ко	%	Ко	%	Ко	%	К	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	11			3	60	2	40		
2	8.3 класс	16,3	2	67	1	33				
3	8.4 класс	6,7					4	100		
4	8.6 класс	9					1	100		
Итого по ОУ		10,8	2	15	4	31	7	54		
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
5	8 А класс	11,5	2	8,3	13	54	8	33,3	1	4
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр										

<i>образования села Канчалан»</i>										
6	8 А класс	0							1	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»</i>										
7	8 класс	2							2	100
<i>Итого по району</i>		2							3	100
Билибинский муниципальный район										
<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино ЧАО»</i>										
8	8 В класс	12,7	1	17	4	66	1	17		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского МР ЧАО»</i>										
9	8 А класс	6,0					1	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского МР ЧАО»</i>										
10	8 А класс	2,0							2	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского МР ЧАО»</i>										
11	8 А класс	2,0							2	100
<i>Итого по району</i>		8,1	1	9,0	4	36,3	2	18,1	4	36,3
Чаунский муниципальный район										
<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек</i>										
12	8 А класс	10					1	50	1	50
13	8 Б класс	10					1	100		
<i>Итого по ОУ</i>		10					2	67	1	33
Провиденский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»</i>										
14	8 класс	3					2	100		
Итого по ЧАО		7,7	5	8,9	21	37,5	21	37,5	9	16,1

Таблица 17

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по **английскому языку** для учащихся 8-го класса

Первичный балл	0-14	15-27	28-38	39-48
Отметка по 5-балльной шкале	2	3	4	5

Таблица 18

Распределение результатов мониторинга **по английскому языку**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	15					1	100		
2	8.2 класс	18					1	100		
3	8.4 класс	14							1	100
	Итого по ОУ	15,7					2	67	1	33
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
4	8 А класс	25	1	4	10	41,6	9	37,5	4	16,6
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»										
5	8 класс	22					2	67	1	33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»										
6	8 класс	28			1	100				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
7	8 А класс	31			1	100				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
8	8 класс	2							1	100
	Итого по району	83			2	33,3	2	33,3	2	33,3
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
9	8 Б класс	16,3					1	33,3	2	66,7
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
10	8 А класс	27			3	75	1	25		

Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»										
11	8 класс	11,5					1	50	1	50
Итого по ЧАО		29,8	1	2,4	15	35,7	16	38,1	10	23,8

Таблица 19

Сводные данные результатов мониторингов предметов по выбору по Чукотскому автономному округу

№ п/п	Предмет по выбору	Максимальный балл по предмету	Средний балл	Процент выполнения от макс. балла	Количество участников	Всего участников							
						Отметка по пятибалльной шкале / Процент от общего кол-ва участников							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	История России	28	13,9	49,6	59	1	1,7	7	11,9	20	33,9	31	52,5
2	Обществознание	25	12,5	50	435	20	4,6	117	26,9	231	53,1	67	15,4
3	Литература	19	7,7	40,5	56	5	8,9	21	37,5	21	37,5	9	16,1
4	Английский язык	48	29,8	62,1	42	1	2,4	15	35,7	16	38,1	10	23,8

**Основные статистические данные
по итогам мониторингового исследования
учащихся десятых классов**

**МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
учащихся 10-х классов ОУ ЧАО**

Цель: формирование региональной системы оценки качества образования, оценка качества обучения учащихся 10-х классов по русскому языку и математике, отслеживание механизма преемственности различных ступеней (уровней) образования, создание системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности учащихся 10-х классов к независимому оцениванию знаний.

Для проведения мониторинга 10-х классов использовались контрольные измерительные материалы по предметам: **русский язык и математика**, разработанные методистами ГАОУ ДПО ЧИРОиПК.

Инструментарий:

1. контрольные измерительные материалы по русскому языку и математике (по 2 варианта) для учащихся 10-х классов;
2. рекомендации к оцениванию результатов контрольных измерительных;
3. шкала пяти уровней выполнения контрольной работы;
4. комплект бланков ответов (бланк регистрации, бланк ответов №1, бланк ответов №2, дополнительный бланк ответов №2);
5. инструкции по заполнению бланков ответов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 23 апреля 2013 года

В мониторинге по русскому языку приняли участие **410** учащихся 10-х классов из 17 общеобразовательных учреждений ЧАО, что составляет **94,3 %** от общего количества обучающихся в 10-х классах.

Таблица 1

**Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку среди
учащихся 10-х классов ОУ ЧАО**

Наименование ОУ	По плану	Приняли участие	Процент от общего кол-ва участников
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	82	80	97,6
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	60	55	91,7
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	16	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Марково»	15	15	100
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	25	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	4	4	100

МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	45	42	93,3
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	10	7	70,0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	28	27	96,4
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	9	90,0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	23	22	95,7
МОУ «ЦО» г. Певек	54	49	90,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	10	9	90,0
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	26	25	96,2
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	11	9	81,8
МБОУ «СОШ с. Лорино»	11	11	100
Итого:	435	410	94,3

Не приняли участие в мониторинге по русскому языку – 25 чел., что составляет 5,7% от общего количества участников мониторинга.

Таблица 2

**Результаты мониторинга по русскому языку
по общеобразовательным учреждениям ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во уч.	Ср. балл по частям АВ	Ср. балл по части С	Суммарный балл за работу	Процент выполнения
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	80	20,66	8	28,66	56,2
10 ¹ класс	20	21,5	9,35	30,85	60,5
10 ² класс	24	21,75	9	30,75	60,3
10 ³ класс	17	22,12	8,82	30,94	60,7
10 ⁴ класс	19	17,11	4,58	21,68	42,5
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	55	19,18	9	28,18	55,3
10 А класс	19	18,95	8,53	27,47	53,9
10 Б класс	16	19	6,19	25,19	49,4
10 В класс	20	19,55	11,7	31,25	61,3
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	18,56	9,69	28,25	55,4
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	5	11,2	1,2	12,4	24,3
МБОУ «ЦО с. Марково»	15	20,8	12,93	33,73	66,14
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	19	4,04	23,04	45,2
10 А класс	11	20,64	4,91	25,55	50,1
10 Б класс	14	17,71	3,36	21,07	41,31
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	4	16,25	3	19,25	37,8
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	42	25,81	10,83	36,64	71,8
10 А класс	22	26,27	10,95	37,23	73
10 Б класс	20	25,3	10,7	36	70,6
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	7	14,43	7,57	22	43,14

МБОУ «СОШ п. ЭгвекиноТ»	27	17,78	13,93	31,7	62,2
10 А класс	13	19,38	13,69	33,08	64,9
10 Б класс	14	16,29	14,14	30,43	59,7
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9	15,56	7,44	23	45,1
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	22	13,73	5,82	19,55	38,33
МОУ «ЦО» г. Певек	49	17,45	8,61	26,06	51,1
10 А класс	19	18,58	9,32	27,89	54,7
10 Б класс	18	18,83	11,33	30,17	59,2
10 В класс	12	13,58	7	20,58	40,35
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	9	18,78	6,67	25,44	49,9
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	25	15,92	6,32	22,24	43,6
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	9	23,11	1	24,11	47,3
МБОУ «СОШ с. Лорино»	11	20,18	3,73	23,91	46,9
Итого:	410	18,7	8,33	27,0	54,0

Таблица 3

**Шкала уровней выполнения
контрольной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ учащимися 10-х
классов общеобразовательных учреждений Чукотского автономного
округа в 2012-2013 учебном году**

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный (ниже порогового значения)	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 -16	17-29	30-42	43-51

Таблица 4

**Распределение результатов по уровням выполнения контрольной
работы по русскому языку**

Наименование ОУ	Уровни выполнения			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	0	40	37	3
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	0	28	23	4
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	0	7	9	0
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	0	0	1	4
МБОУ «ЦО с. Марково»	0	13	1	1
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	0	4	18	3
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	0	0	3	1

МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	8	28	6	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	0	1	5	1
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	0	17	9	1
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	3	4	2
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	0	3	10	9
МОУ «ЦО» г. Певек	0	21	21	7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	0	3	5	1
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	0	5	12	8
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	0	0	9	0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	0	2	7	2
Итого:	8	175	180	47

МАТЕМАТИКА

Дата проведения: 25 апреля 2013 года

В мониторинге по математике приняли участие **410** учащихся 10-х классов из 17 общеобразовательных учреждений ЧАО, что составляет **94,3%** от общего количества обучающихся в 10-х классах.

Таблица 5

Сводные данные по участию в мониторинге **по математике** среди учащихся 10-х классов ОУ ЧАО

Наименование ОУ	По плану	Приняли участие	Процент от общего кол-ва участников
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	82	81	98,8
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	60	54	90,0
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	16	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Марково»	15	15	100
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	25	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	4	4	100
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	45	43	95,6
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	10	9	90,0
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	28	25	89,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	9	90,0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	23	22	95,7
МОУ «ЦО» г. Певек	54	49	90,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	10	9	90,0
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	26	25	96,2
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	11	8	72,7
МБОУ «СОШ с. Лорино»	11	11	100
Итого:	435	410	94,3

Не приняли участие в мониторинге по математике – 25 чел., что составляет 5,7% от общего количества участников мониторинга.

Таблица 6

**Результаты мониторинга по математике
по общеобразовательным учреждениям ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во уч.	Ср. балл по частям АВ	Ср. балл по части С	Суммарный балл за работу	Процент выполнения
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	81	6,81	0,4	7,21	22,5
10 ¹ класс	21	8,57	1,29	9,86	30,8
10 ² класс	24	6,21	0,04	6,25	19,5
10 ³ класс	17	6,71	0,24	6,94	21,7
10 ⁴ класс	19	5,74	0	5,74	17,9
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	54	6,76	0,31	7,07	22,1
10 А класс	19	7,05	0,16	7,21	22,5
10 Б класс	16	6,44	0,31	6,75	21,1
10 В класс	19	6,74	0,47	7,21	22,5
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	16	6,38	0	6,38	19,9
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	5	7,4	0	7,4	23,1
МБОУ «ЦО с. Марково»	15	7,67	0	7,67	24,0
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	25	10,32	0,32	10,64	33,4
10 А класс	11	11,64	0,36	12	37,5
10 Б класс	14	9,29	0,29	9,57	29,9
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	4	8,25	0	8,25	25,8
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	43	12,02	0,37	12,4	38,8
10 А класс	22	12,05	0,09	12,14	37,9
10 Б класс	21	12	0,67	12,67	39,6
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	9	5,56	0	5,56	17,4
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	25	6,6	0,28	6,88	21,5
10 А класс	13	7,46	0,46	7,92	24,8
10 Б класс	12	5,67	0,08	5,75	18,0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9	6,89	1	7,89	24,7
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	22	5,82	0,05	5,86	18,3
МОУ «ЦО» г. Певек	49	8,1	0,59	8,69	27,2

10 А класс	19	10,26	1,21	11,47	35,8
10 Б класс	18	7,89	0,28	8,17	25,5
10 В класс	12	5	0,08	5,08	15,9
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	9	7,22	0	7,22	22,6
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	25	6,64	0,24	6,88	21,5
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	8	8,25	0	8,25	25,8
МБОУ «СОШ с. Лорино»	11	10,91	0	10,91	34,1
Итого:	410	7,8	0,3	8,1	25,3

Таблица 7

**Шкала уровней выполнения
контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ учащимися 10-х классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа
в 2012-2013 учебном году**

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный (ниже порогового значения)	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-4	5-17	18-26	27-32

Таблица 8

**Распределение результатов по уровням выполнения
контрольной работы по математике**

Наименование ОУ	Уровни выполнения			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	0	2	64	15
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	0	0	51	3
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	0	0	15	1
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	0	0	4	1
МБОУ «ЦО с. Марково»	0	0	15	0
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	0	0	24	1
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	0	0	4	0
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	0	1	42	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем»	0	0	8	1
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	0	0	20	5
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	8	1
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	0	0	14	8
МОУ «ЦО» г. Певек	0	1	44	4
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	0	0	9	0
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	0	0	23	2
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	0	0	8	0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	0	0	11	0
Итого:	0	4	364	42

Таблица 9

Сводные данные о результатах учащихся 10-х классов ОУ ЧАО
по русскому языку

<p>Итого по ЧАО: всего приняли участие: 410 чел.</p>	Уровни выполнения работы											
	удовл.			хор.			отл.			не достигшие порога		
	17-29			30-42			43-51			0-16		
	Кол-во	во	%	Кол-во	во	%	Кол-во	во	%	Кол-во	во	%
	180		43,9	175		42,7	8		1,9	47		11,5

Таблица 10

Сводные данные по результатам учащихся 10-х классов ОУ ЧАО по
математике

<p>Итого по ЧАО: всего приняли участие: 410 чел.</p>	Уровни выполнения работы											
	удовл.			хор.			отл.			не достигшие порога		
	5-17			18-26			27-32			0-4		
	Кол-во	во	%	Кол-во	во	%	Кол-во	во	%	Кол-во	во	%
	364		88,8	4		1,0	0		0	42		10,2

Основные итоги мониторинговых исследований качества знаний учащихся 1, 4, 8 и 10 классов общеобразовательных учреждений на территории Чукотского автономного округа в 2013 году – Анадырь: Управление надзора и контроля качества образования, 2013.

Составитель – Н.А. Полякова

В.В. Урванцев

Редактирование – Т.П. Крючкова

Ответственный за выпуск – В.В. Урванцев

689000, г. Анадырь, ул. Беринга 7,

тел. 8(42722) 6-43-80; 6-25-98; 6-25-97

Эл. почта: rcoi_87@bk.ru

Отпечатано в Отделе оценки и контроля качества образования.